

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Иностранный язык (второй)**  
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Иностраный язык (второй)**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Иностраный язык (второй) является обязательной частью социально-гуманитарный цикл ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	решать профессиональные задачи в сфере управления структурным	Зд 01.01	виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении

		подразделением гостиничного предприятия		
	Уд 01.02	Определять задачи поиска информации	Зд 01.02.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации
	Уд 01.03	Определять необходимые источники информации	Зд 01.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уд 01.04	структурировать получаемую информацию	Зд 01.04	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психология коллектива
ОК 03	Уо 03.01	планировать процесс поиска определять	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
	Уд 03.01	Выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	Зд 03.01	психология личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста
	Уд 03.02	оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зд 03.02	правила оформления документов современные средства и устройства информатизации
	Уд 03.03	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зд 03.03	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уд 03.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Зд 03.04	основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	88
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 1.1. Вводный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо03.01 Зо 03.03 Зо 05.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01
	Алфавит. Буквосочетания, правила чтения и произношения. Знакомство с частями речи: существительные, личные местоимения, глаголы. Распознавание их в текстах.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Международные слова в немецком языке. Как звучит немецкий язык: алфавит, буквосочетания, ударение в простых словах			
	<b>Практическое занятие №2</b> Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах. Интонация в повествовательном и вопросительном предложении			
<b>Раздел 2. Формы общения с гостями/клиентами</b>		<b>106</b>		
<b>Тема 2.1. Прибытие гостей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.02 Зо 01.01 Зо 01.04, Зо 01.05 Уд 01.03, Зд 01.02 Уо 01.06 Зд 01.03 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Уд 03.01 Уд 03.03 Зд 03.01 Зд 03.04
	Встреча гостей, заранее бронировавших номер в гостинице: лексика и диалоги. Задать вопрос и переспросить гостей на рецепции гостиницы при возникновении недопонимания: лексика и диалоги. Заполнение формуляра на прибывшего гостя: лексика и диалоги. Визитные карточки гостей из германоязычных стран: лексика и диалоги. Названия германоязычных стран и некоторых крупных городов. Лексика по теме. Проводить гостей в гостиничный номер: лексика и диалоги.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
<b>Практическое занятие №3</b> Усвоение необходимой лексики и стандартных речевых клише: приветствия, запрос имени и фамилии,				

	<p>формальное и неформальное обращение к гостям, вопросы о самочувствии гостей. Диалоги по теме. Уметь назвать фамилию и имя по буквам, вежливо извиниться и переспросить. Диалоги по теме</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Уметь заполнить бланк формуляра на прибывшего гостя, задавая вопросы гостю. Освоить необходимую для заполнения формуляра лексику. Уметь переспросить при возникновении сложностей в понимании. Диалоги по теме</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Чтение информации на визитных карточках гостей из германоязычных стран. Диалоги по информации с визитных карточек Чтение названий стран и некоторых городов германоязычных стран. Страноведческая информация. Диалоги на тему «Откуда прибыли гости»</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Показать гостю дорогу к гостиничному номеру, усвоить лексику и речевые клише по теме. Диалоги по теме Простые предложения: спрягать слабые глаголы в настоящем времени. Уметь спрягать неправильный глагол «быть»</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Построение простых повествовательных предложений Построение вопросительных предложений с вопросительными словами «как», «откуда», «кто», «где» Построение предложений в форме императива (вежливая форма)</p>			<p>Уо 04.02 Зо 04.02Уо 05.01 , Уо 05.01Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 3о 09.02 Зо09.05</p>
<b>Тема 2.2. Гостиничный номер и завтрак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	<p>ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 01.07 Зо 01.07 Уд 01.04 Зд 01.04 Уо 03.03 Уо 03.06 Уд 03.02 Уд 03.04 Зо 03.04 Зо 03.06 Зд 03.02 Уо 04.02 Зо 05.01Уо 06.01 Зо Уо09.02 Зо 09.03</p>
	<p>стреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице Описание гостиничного номера: лексика. 2. Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд. Типичный завтрак в гостиницах Германии и России: меню завтраков. Спряжение сильных глаголов, глагола «иметь», модального глагола «möchten». Винительный падеж существительных. Категории номеров в гостинице, стоимость номеров: лексика по теме, количественные числительные до 1000.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие №8</b> Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Диалоги по теме			
	<b>Практическое занятие №9</b> Усвоение лексики по теме: мебель, оборудование и техника. Определённые и неопределённые артикли перед существительными и их роль в немецком языке. Диалоги по теме			



	<b>Практическое занятие №10</b> Счёт до 1000. Диалоги по теме				
	<b>Практическое занятие №11</b> Усвоение лексики по теме. Диалоги по теме: «Заказ завтрака в номер по телефону», «Завтрак в ресторане гостиницы»				
	<b>Практическое занятие №12</b> Уметь спрягать глагол «иметь» и модальный глагол «möchten». Ознакомиться с Винительным падежом («Akkusativ») в немецком языке, с изменением в Винительном падеже определённых/неопределённых артиклей. Уметь строить предложения с глаголом «иметь» и модальным глаголом «möchten»				
<b>Тема 2.3. Корреспонденция и телефонные разговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.05 Уо 01. 08 Уо 01.09Зо 01.07 Уд 01.04 Зд 01.03 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 03.04 Зо 03.07 Уд 03.03 Зд 03.03 Зд 03.04 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>			
	<b>Практическое занятие №13</b> Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Ознакомление с правилами ведения телефонных разговоров с гостями отеля. Диалоги по теме				
	<b>Практическое занятие №14</b> Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме: порядковые числительные до 100, справки о датах проведения мероприятий, о местоположении в отеле (этаж, направление). Диалоги по теме				
	<b>Практическое занятие №15</b> Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Правила написания делового письма. Написание письма – бронирования и письма-подтверждения бронирования				

	<b>Практическое занятие №16</b> Знакомство с деловыми электронными письмами. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Написание электронного письма - подтверждения бронирования по электронной почте			
	<b>Практическое занятие № 17</b> Усвоение лексики: названия времён года, месяцев, дней недели. Спряжение в повествовательном и вопросительном предложении глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов «können» и «müssen» в предложениях, их роль в немецком языке			
<b>Тема 2.4. Сервис в гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/14</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.02 Зо 01.01 Зо 01.04, Зо 01.05 Уд 01.03, Зд 01.02 Уо 01.06 Зд 01.03 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Уд 03.01 Уд 03.03 Зд 03.01 Зд 03.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 , Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 3о 09.02 Зо 09.05
	<p>ремя на часах: официальное и неофициальное. Предлоги времени. Время работы служб в гостинице. Лексика и речевые клише по теме. Время работы различных учреждений в Германии: работа с интернетом. Диалоги по теме.</p> <p>Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю». Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него. Предлоги места (предлоги двойного управления). Дательный падеж существительных.</p> <p>2. Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону». Лексика и речевые клише по теме Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише. Диалоги по теме «Заказ напитков».</p> <p>Вопросительные предложения без вопросительного слова. Изменение артиклей по трём падежам. Прошедшее литературное время от глагола «иметь».</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие №18</b> Усвоение лексики по теме: время на часах (официальное и неофициальное). Уметь спросить и ответить на вопрос о времени. Построение предложений с предлогами времени. Диалоги по теме			
	<b>Практическое занятие №19</b> Усвоение лексики по теме: время работы различных служб в гостинице. Диалоги о времени работы различных учреждений в Германии (поиск информации в интернете)			

		<b>Практическое занятие №20</b> Усвоение лексики по теме: помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория. Диалог по теме «Показ номера гостю»			
		<b>Практическое занятие №21</b> Усвоение лексики по теме: службы в гостинице. Диалоги «Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него». Употребление предлогов места (предлогов двойного управления) в предложениях. Употребление Дательного падежа существительных: изменение определённых / неопределённых артиклей. Диалоги по теме			
		<b>Практическое занятие №22</b> Усвоение лексики по теме: речевые клише при телефонном разговоре с клиентом ресторана о бронировании столика. Диалог: «Бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону»			
		<b>Практическое занятие №23</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Обслуживание гостей в ресторане гостиницы, чтение меню в ресторане». Диалоги по теме «Заказ напитков и блюд по меню ресторана»			
		<b>Практическое занятие № 24</b> Построение вопросительных предложений без вопросительного слова. Употребление артиклей существительных в трёх падежах. Употребление прошедшего литературного времени от глагола «иметь» в разговорной речи, построение предложений по теме			
<b>Тема</b>	<b>2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/14</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Уд 01.01 Зд 01.01Уо03.01 Зо 03.03 Зо 05.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо05.01 Зо 05.02 Уо 06.01,Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01
<b>Справки и информация о гостинице</b>		ехника и предметы мебели в гостиничном номере и гостиничных помещениях: как они используются, инструкции для гостя. Диалог по теме Ответы на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише. Диалоги по теме. Таблички и указатели в гостинице: лексика. Диалоги по теме. Сообщения гостей: принять, записать и передать дальше (лексика и речевые клише). Диалоги по теме. елефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение. Диалоги по телефону.			

	Лексика и речевые клише по темам «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону. Модальные глаголы «wollen», «dürfen», Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие № 25</b> Дать справку гостю о том, как и что функционирует в гостиничном номере. Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 26</b> Ответить на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише. Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 27</b> Чтение и понимание табличек и указателей в гостинице: лексика. Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 28</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Сообщения гостей: принять, записать и передать дальше». Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 29</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение». Построение диалогов по телефону			
	<b>Практическое занятие № 30</b> Усвоение лексики и речевых клише по темам «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону». Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 31</b> Спряжение модальных глаголов «wollen», «dürfen», «sollen» и употребление их в предложениях. Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже и их употребление			
<b>Тема 2.6. Предложения в гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/14</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.07 Зо 01.07 Уд 01.04 Зд 01.04 Уо 03.03 Уо 03.06 Уд 03.02 Уд 03.04 Зо 03.04 Зо 03.06 Зд 03.02 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо Уо 09.02 Зо 09.03

	<p>Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере. Диалоги по теме. Глагол «lassen». Притяжательные местоимения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 32</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Заказ еды в номер, обслуживание номеров». Построение диалогов по теме</p> <p><b>Практическое занятие № 33</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Покупки в киоске гостиницы». Построение диалогов по теме</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Предложить гостю услуги прачечной и химчистки, парикмахерской, салона красоты». Построение диалогов по теме</p> <p><b>Практическое занятие № 35</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Вызвать врача гостю». Ознакомление с лексикой: части тела, возможные травмы и заболевания. Построение диалогов по теме</p> <p><b>Практическое занятие № 36</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице». Построение диалогов по теме</p> <p><b>Практическое занятие № 37</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере». Построение диалогов по теме</p> <p><b>Практическое занятие № 38</b> Спряжение глагола «lassen» и его роль в немецком языке, употребление в предложении. Притяжательные местоимения в речи, употребление их в диалогах по теме</p>			
		<b>14</b>		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.05 Уо 01. 08 Уо 01.093о 01.07 Уд 01.04 Зд 01.03 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 03.04 Зо 03.07 Уд 03.03 Зд 03.03 Зд 03.04 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо
<b>Предложения в местах для отпуска и отдыха</b>	<p>Ориентирование в городе: лексика и речевые клише. Диалоги на тему «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». Информация об экскурсионной программе с сайтов различных городов Германии, Австрии, Швейцарии. Диалоги по теме. Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц. Диалоги по теме.</p> <p>Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене.</p> <p>Степени сравнения прилагательных: правило и исключения. Предлоги места.</p>			

	<b>В том числе практических занятий</b>			09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	<b>Практическое занятие № 39</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Ориентирование в городе». Диалоги на тему: «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». Работа с сайтами городов в Германии, Австрии, Швейцарии: поиск предложений по экскурсиям, музеи и достопримечательности, карта города. Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 40</b> Усвоение лексики по теме. Построение диалогов по теме «Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха». Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц			
	<b>Практическое занятие № 41</b> Усвоение лексики по теме «Программа городской экскурсии». Работа с сайтом города Вены в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене. Построение диалогов по теме			
	<b>Практическое занятие № 42</b> Ознакомление со степенями сравнения прилагательных: правило и исключения. Построение предложений с прилагательными. Предлоги места в предложениях: употребление в речи			
<b>Тема 2.8. Отъезд гостей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 02 ОК -03 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 03.01 Зо 03.03 Зо 05.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 43</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Служба побудки. Бланк для побудки». Построение диалогов по теме Усвоение лексики и речевых клише по теме «Приём оплаты за			

	проживание. Валюта и кредитные карты». Построение диалогов по теме.			
	<b>Практическое занятие № 44</b> Усвоение лексики и речевых клише по теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Построение диалогов по теме Усвоение лексики и речевых клише по теме «Прощание с гостями. Потерянные вещи». Построение диалогов по теме			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Диалог на тему: Выселение из отеля			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего:</b>		<b>120/88</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

рель, Н.М., Французский язык для гостиничного дела: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07869-3. — Текст: электронный

ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938424>

аренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104910>

олодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0636-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:

тренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen: учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю

8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО BROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91843>

5. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Л. Г. Чапаева.

Н Саратов: Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

а 6. Французский язык (B1–B2). Практикум: учебное пособие для СПО / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637>.

в 3.2.2. Дополнительные источники

а 1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

Синтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

3. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст: электронный //

Э

Ш

Р

Ю

Ф

Ф

Ф

Н

а

н

н

н

е

у



**ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:            виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении;            номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности            приемы структурирования информации            формат оформления результатов поиска информации            содержание актуальной нормативно-правовой документации            современная научная и профессиональная терминология            возможные траектории профессионального развития и самообразования            психология коллектива            психология личности            основы проектной деятельности            особенности социального и культурного контекста            правила оформления документов            современные средства и устройства информатизации            правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы            основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика)            лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности            особенности произношения            правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;            Владение лексическим и грамматическим минимумом            Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;            Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;            Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;            Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль:            - тестирование;            - устный опрос;            - написание диктантов;            - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Итоговый контроль:            ацита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций;            - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:            решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия            определять задачи поиска информации</p>		

<p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--