### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта

Обязательный профессиональный блок Общепрофессиональный цикл

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	26
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	26
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	29
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	44
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ЛИСПИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по специальности 43.03.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу	актуальный	
	и/или проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
		работать и жить;	
	анализировать задачу	основные источники	
	и/или проблему и	информации и ресурсы для	
	выделять её составные	решения задач и проблем в	
	части;	профессиональном и/или	
		социальном контексте	
	определять этапы	алгоритмы выполнения	
	решения задачи;	работ в профессиональной и	
	выявлять и эффективно	смежных областях	
	искать информацию,		
	необходимую для		
	решения задачи и/или		
	проблемы		
	составлять план	методы работы в	
	действия; определять	профессиональной и	
	необходимые ресурсы	смежных сферах; структуру	
		плана для решения задач;	
	владеть актуальными	порядок оценки результатов	
	методами работы в	решения задач	
	профессиональной и	профессиональной	
	смежных сферах;	деятельности	
	реализовывать		
	составленный план		
	оценивать результат и		
	последствия своих		
	действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		
	назначение, структуру	готовить исходные данные	
	и основы	об объектах управления для	

	функционирования АСУ	ввода в вычислительную	
	и места её применения	сеть;	
	по видам транспорта	ссть,	
OK 02	определять задачи для	номанилатура	
OK 02	поиска информации	номенклатура информационных	
	поиска информации		
		источников, применяемых в	
		профессиональной	
		деятельности	
	определять необходимые	приемы структурирования	
	источники информации	информации	
	планировать процесс	формат оформления	
	поиска; структурировать	результатов поиска	
	получаемую	информации, современные	
	информацию	средства и устройства	
		информатизации	
	выделять наиболее	порядок их применения и	
	значимое в перечне	программное обеспечение в	
	информации	профессиональной	
	оценивать практическую	деятельности в том числе с	
	значимость результатов	использованием цифровых	
	поиска	средств	
	оформлять результаты		
	поиска, применять		
	средства		
	информационных		
	технологий для решения		
	профессиональных задач		
	использовать		
	современное		
	программное		
	обеспечение		
	использовать различные		
	цифровые средства для		
	решения		
	профессиональных задач		
	общий порядок	разрабатывать алгоритмы	
	подготовки новых задач	новых задач подсистем,	
	при расширении или	связанных с управлением	
	совершенствовании	грузовыми и пассажирскими	
	функциональных	перевозками	
	возможностей АСУ	nopoboskamin	
	BOSMORHOCICH AC 3	разрабатывать	
		унифицированные формы	
		входных и выходных	
		документов, массивы	
		нормативно-справочной	
		информации к задачам,	
		подготавливаемым для	
		включения в АСУ	
	l .		<u> </u>

OK 03	0.11.0.11.0.11.0.11.11.0.11.11.0.11.11.0.11.11	aayany	
OK 03	определять актуальность	основы	
	нормативно-правовой	предпринимательской	
	документации в	деятельности	
	профессиональной		
	деятельности		
	применять современную	содержание актуальной	
	научную	нормативно-правовой	
	профессиональную	документации	
	терминологию		
	определять и	современная научная и	
	выстраивать траектории	профессиональная	
	профессионального	терминология	
	развития и		
	самообразования		
	выявлять достоинства и	возможные траектории	
	недостатки	профессионального развития	
	коммерческой идеи	и самообразования	
	презентовать идеи		
	открытия собственного		
	дела в		
	профессиональной		
	деятельности		
	содержание задач,	выполнять технико-	
	решаемых в системах,	экономические расчеты по	
	связанных с	мероприятиям,	
	управлением грузовыми	обеспечивающим	
	и пассажирскими	эффективность работы	
	перевозками	транспорта	
OK 04	грамотно излагать свои	особенности социального и	
	мысли и оформлять	культурного контекста	
	документы по		
	профессиональной		
	тематике на		
	государственном языке,		
	проявлять толерантность		
	в рабочем коллективе		
OK 09	понимать общий смысл	стандарты	
-	четко произнесенных	антикоррупционного	
	высказываний на	поведения и последствия его	
	известные темы	нарушения	
	(профессиональные и		
	бытовые), понимать		
	тексты на базовые		
	профессиональные темы		
	участвовать в диалогах	правила построения простых	
	на знакомые общие и	и сложных предложений на	
	профессиональные темы	профессиональные темы	
	строить простые	основные	
	высказывания о себе и о	общеупотребительные	
	своей профессиональной	глаголы (бытовая и	
	деятельности	профессиональная лексика)	
	долгольности	профессиональная лексика)	

кратко обосновывать и	лексический минимум,	
объяснять свои действия	относящийся к описанию	
(текущие и	предметов, средств и	
планируемые)	процессов	
	профессиональной	
	деятельности	
писать простые связные	особенности произношения	
сообщения на знакомые	правила чтения текстов	
или интересующие	профессиональной	
профессиональные темы	направленности	
организацию	работать на	
информационного	автоматизированных	
обеспечения АСУ;	рабочих местах (АРМ)	
методику технико-	основных массовых	
экономической оценки	профессий (ввод и вывод	
эффективности	информации, диалоговый	
внедрения задач АСУ	режим работы на	
	персональных компьютерах)	
	объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы организацию информационного обеспечения АСУ; методику технико-экономической оценки эффективности	объяснять свои действия (текущие и планируемые) процессов профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы профессиональные темы информационного обеспечения АСУ; методику технико-экономической оценки эффективности промации, диалоговый профессий (ввод и вывод информации, диалоговый режим работы на

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	48	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. АСУ			
Тема 1.1.	Содержание	4/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Автоматизированные	1.Основные принципы автоматизации различных процессов на	2	
системы управления,	транспорте. Основные автоматизированные системы,		
и их роль в	внедренные сегодня на транспорте (по видам транспорта). Роль		
организации	автоматизированных систем в транспортном обслуживании.		
транспортного	Основные направления автоматизации по видам транспорта		
обслуживания по	заложенные в Стратегии развития транспорта.		
видам транспорта	Автоматизированные системы управления. Автоматизация		
	планирования и управления перевозочным процессом.		
	Автоматизированные системы управления техническим		
	обслуживанием и ремонтом подвижного состава.		
	Автоматизация планирования и управления материально-		
	техническими ресурсами.		
	Автоматизация учета и анализа производственно-		
	хозяйственной деятельности предприятия. Интегрированные		
	информационные системы		
	Структура и основы функционирования АСУ и подсистем,		
	входящих в его состав. Организация и технология работы		
	автоматизированного оперативного управления	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 АСУ различного назначения,	2	
	примеры их использования. Демонстрация использования		

	различных видов АСУ на практике в технической сфере		
	деятельности.		
Тема 1.2. Аппаратное	Содержание	4/2	
обеспечение АСУ	Основные составные элементы автоматизированных систем их назначение, устройство, принцип действия.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение характеристик технических средств, используемых в АСУ	2	
Тема 1.3. Методика	Содержание	10/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK
разработки машинно-	1.Основные машинные команды и методика разработки	4	09
ориентированных	алгоритмов, в том числе использование циклов, логических		
документов (МОД)	схем и типовых программ.		
	2.Порядок разработки блок-схемы алгоритма для задачи, включаемой в АСУ.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа 3. Разработка блок-схемы алгоритма	2	
	для задачи, включаемой в АСУ	2	
	Практическая работа 4. Методика использование циклов,	2	
	логических схем и типовых программ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему «Основные понятия		
	алгоритмического языка»		
Тема 1.4. Техническое	Содержание	6/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
обеспечение АСУ	1. Техническое обеспечение АСУ. Основы передачи данных.	4	
	Базы и банки данных. Технология сбора, подготовки и передачи		
	информации в вычислительную сеть.		
	2. Методы форматного, логического и технологического		
	контроля для повышения достоверности информации		
	В том числе практических занятий	2	-
	<b>Практическая работа 5.</b> Разработка блок-схемы алгоритма для задачи, включаемой в АСУ	2	
	Содержание	6/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04

Тема 1.5. Отраслевые	Многофакторное оперативное нормирование	2	
автоматизированные	продолжительности выполнения технологических процессов.	<i>2</i>	
-	Учет основных влияющих факторов, погодных условий и др.		
системы управления			
транспортными	Оптимизационные задачи по отраслевым АСУ. Особенности		
предприятиями	алгоритмов оптимизационных задач для отраслевых АСУ		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа 6. Разработать задачу по оптимизации	2	
	отраслевого АСУ.		
	Практическая работа 7. Решение задач по оптимальности	2	
	автоматизированных отрослей АСУ.		
Тема 1.6.	Содержание	12/6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK
Автоматизированные	1.Структура, назначение, место применения АСУ на	6	09
системы управления	конкретном виде транспорта.		
по видам транспорта	2. Методика технико-экономической оценки эффективности		
и их внедрение в	внедрения задач в отраслевые АСУ.		
сервисные процессы	3. Автоматизация сервисных услуг.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа 8. Продемонстрировать использования	2	
	различных видов АСУ на разных видах транспорта.		
	Практическая работа 9. Разработать таблицу: Виды АСУ,	2	
	которые используются на транспорте.		
	Практическая работа 10 Автоматизация сервисных услуг.	2	
Промежуточная аттест	ация в форме экзамена	6	
Всего:		48/20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Сервисная деятельность на транспорте», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Захахатнов, В. Г. Технические средства автоматизации: учебное пособие для СПО / В. Г. Захахатнов, В. М. Попов, В. А. Афонькина. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 144 с. ISBN 978-5-8114-6798-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152630 (дата обращения: 28.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Кучерявый, А. А. Авионика: учебное пособие для спо / А. А. Кучерявый. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 452 с. ISBN 978-5-8114-9034-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183731 (дата обращения: 28.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения Критерии оценки Методы оценки			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Перечень знаний, осваиваемых	Знает назначение, структуру и	Промежуточная	
в рамках дисциплины:	основы функционирования	аттестация в	
назначение, структуру и основы	АСУ на транспорте по видам	форме	
функционирования АСУ на	транспорта; содержание задач,	дифференцирован	
транспорте по видам транспорта;	решаемых в системах,	ного зачета.	
содержание задач, решаемых в	связанных с управлением	Текущий	
системах, связанных с управлением	грузовыми и пассажирскими	контроль:	
грузовыми и пассажирскими	перевозками; общий порядок	- письменного/	
перевозками;	подготовки новых задач при	устного опроса;	
общий порядок подготовки новых	расширении или	- тестирования;	
задач при расширении или	совершенствовании	- оценки	
совершенствовании функциональных	функциональных	результатов	
возможностей АСУ;	возможностей АСУ;	самостоятельной	
организацию информационного	организацию	работы (докладов,	
обеспечения АСУ;	информационного	рефератов,	
методику технико-экономической	обеспечения АСУ; методику	учебных	
оценки эффективности внедрения	технико-экономической	исследований	
задач АСУ	оценки эффективности	и т.д.)	
	внедрения АСУ		
Перечень умений, осваиваемых	Демонстрирует умение работы	Экспертное	
в рамках дисциплины:	на автоматизированных	наблюдение	
работать на автоматизированных	рабочих местах, разработки	за выполнением	
рабочих местах (АРМ) основных	алгоритма новых задач	практических	
массовых профессий (ввод и вывод	подсистем, разработки	работ и оценка	
информации, диалоговый режим	унифицированных форм	результатов их	
работы на персональных	входных и выходных	выполнения	
компьютерах);	документов, подготовки		
разрабатывать алгоритмы новых задач	исходных данных об объектах		
подсистем, связанных с управлением	управления для ввода,		
грузовыми и пассажирскими	определение технико-		
перевозками;	экономической		
разрабатывать унифицированные	целесообразности применения		
формы входных и выходных	АСУ		
документов, массивы нормативно-			
справочной информации к задачам,			
подготавливаемым для включения в			
АСУ;			
готовить исходные данные об			
объектах управления для ввода в			
информационную систему;			
выполнять технико-экономические			
расчеты по мероприятиям,			
обеспечивающим эффективность			
работы транспорта			