

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Транспортная система России и транспортная география**

Общепрофессиональный цикл

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	26
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	26
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>29</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	44
2.2. Содержание дисциплины .....	7
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Транспортная система России и транспортная география

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Транспортная система России и транспортная география является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

	определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки	транспортной доступности регионов России	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта	значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта	
классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
		порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	38	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-	-
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>14</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 02, ОК 09
	1. Понятие транспортной системы. Виды транспорта и элементы инфраструктуры. Порядок классификации транспортных средств, основных сооружений и устройств. 2. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составить перечень регионов доступных для различных видов транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.2. Виды транспорта и сферы его применения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 02, ОК 09.
	1. Виды транспортных средств и их развитие. Железнодорожный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.roszeldor.ru">www.roszeldor.ru</a> Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a> . Внутренний водный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a> Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.rosavtodor.ru">www.rosavtodor.ru</a>	4	

	<p>2. Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития www.favt.ru</p> <p>Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития minenergo.gov.ru</p> <p>Промышленный транспорт. Городской транспорта. Нетрадиционные виды транспорта.</p> <p>Современное развитие транспортной системы электрический транспорт, беспилотные виды транспорта.</p> <p>Цифровые технологии на транспорте.</p> <p>Взаимодействие различных видов транспорта</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Транспортный комплекс России - единая транспортная система, ее встраивание в международную транспортную систему</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы различных видов транспорта. Мультимодальные перевозки.	4	
	2. Цели и задачи транспорта. Развитие транспорта, стирание границ между различными видами транспорта. Управление единой транспортной системой. Международные перевозки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определить возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>/2</b>	



<b>Тема 1.4. Мировая транспортная система</b>	1. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутри водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. 2. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	ОК 01, ОК 02 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. География транспорта</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие географии транспорта. Основные маршруты транспортных перевозок по видам транспорта. 2. Развитие транспортной системы. Возникновение новых видов транспорта. 3. Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России. Столицы субъектов Российской Федерации. Порядок оценки транспортной доступности регионов для различных видов транспорта	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отметить на карте пункт оправления, маршрут следования и пункт прибытия по заданным параметрам	2	
<b>Практическое занятие 7.</b> Отметить на карте регионы доступные для доставки грузов и пассажиров видом транспорта, определенным выбранной направленностью с учетом климатических особенностей региона	2		

Самостоятельная работа обучающихся. Цифровые технологии на транспорте	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего:</b>	<b>40/14</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — URL: <https://book.ru/book/949253> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

2. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. – Самара : СамГУПС, 2019. – 102 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая транспортная система. Учебное пособие для среднего профессионального образования// Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.

2/ Шишкина, Л. Н. Транспортная система России : учебник / Л. Н. Шишкина. – Москва : , 2001. – 208 с. – ISBN 5-94069-17-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59152> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог</p>	<p>Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка результатов</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: транспортная доступность регионов России; значение и структура транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядок взаимодействия различных видов транспорта; транспортная география</p>	<p>Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>