

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В 05 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. В 05 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. В 05 Бережливое производство является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

1.3.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира;

- понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией;

- владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;

- сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;

- сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час,

в том числе в форме практической подготовки – 10 час

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная (аудиторная) нагрузка	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	12	ОК 01 - ОК 09
Тема 1.1. Введение в философию и методологию бережливого производства, его инструменты бережливого производства. Виды потерь и методы их устранения	<p>Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства.</p> <p>Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании.</p> <p>Системы управления материальными потоками. Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.</p> <p>Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.</p>	8	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 1. Принципы производственной системы Тойота.</p> <p>Практическое занятие № 2. Система 5С: визуализация и упорядочение.</p>		
	Самостоятельная работа	7	

¹ Полужирным шрифтом выделено для внесения в календарно-тематический план.

	Составление плана-конспекта. Оформление докладов, презентаций по теме. Составление схем и таблиц по темам. Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014.		
Раздел 2.	Системы управления и оптимизации материальными потоками	12	ОК 01 - ОК 09
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными. Затраты на качество и потери.	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути).	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Моделирование производственных процессов. Практическое занятие № 4. Разработка кайдзен-предложений.		
	Самостоятельная работа Составление схем и таблиц по темам. Анализ производственного процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям. Анализ технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям.	6	
Раздел 3.	Статистические методы анализа	10	ОК 01 - ОК 09
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы. Охрана труда.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Статистические методы.		
	Самостоятельная работа Составление схем и таблиц по темам. Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов.	5	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего (час.)		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.В 05 Бережливое производство требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Стол преподавателя -1 шт.

Кресло "Престиж" – 1 шт.

Стол ученический 2-х местный – 13 шт.

Стул ученический – 26 шт.;

Доска аудиторная магнитно-меловая – 1 шт.

Проектор Sony VPL-DX 142 – 1 шт.

Кронштейн потолочный для проекторов Wize WPS-S61 – 1 шт.

Экран Digis – 1 шт.

Шкаф закрытый – 1 шт.

Шкаф широкий со стеклом – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) – 1 шт.

Тематические видеофильмы:

«Японский опыт совершенствования систем управления качеством», «Модели управления»;

информационные стенды: «Система 5С»

Технические средства обучения:

мультимедийная установка;

меловая доска.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.В 05 Бережливое производство, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.В 05 Бережливое производство обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022

3.2.2. Электронные издания

1. Андерсон Д. Канбан. Альтернативный путь в Agile / Д. Андерсон. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 286 с. - ISBN 978-5-0010-0530-8. Текст: электронный.

2. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с. - ISBN 978-5-9614-4958-7. Текст: электронный.

3. Давыдова Н.С. Бережливое производство как философия жизни. В мыслях и притчах. / Н.С. Давыдова. Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero, 2019. – 15 с. - ISBN 978-5-0050-6960-3. Текст: электронный.

4. Детмер У. Теория ограничений Голдратта. Системный подход к непрерывному совершенствованию / У. Детмер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2635-9. Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) 26 января 1996 года N 14-ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ

5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Письменный опрос Тест Выполнение практического задания Выполнение индивидуальных проектных заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира; - понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией; - владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Письменный опрос Тест Выполнение практического задания Выполнение индивидуальных проектных заданий

<p>описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений решать задачи в области бережливого производства; - сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания. 	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

