

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов; самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе: перевод текста, ответы на вопросы, подготовка сообщения	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия: Цели изучения английского языка, привитие навыка «учись учиться»		
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала:	6	
	Практические занятия: Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по темам: Представление себя в разной обстановке. Приветствие и прощание. Деловые переговоры и дружеские беседы. Грамматический материал: - понятие глагола-связки. Глагол-связка to be (быть). Личные местоимения. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Перевод текста		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, личные качества и др.).	Содержание учебного материала:	4	
	Практические занятия: Фонетический материал: - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по темам: Внешность человека, национальные особенности. Род занятий. Должность. Место работы. Данные о себе: анкеты. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или		

	второстепенных членов предложения;		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия: Лексический материал по темам: Родные и близкие. Семейные традиции. Домашние обязанности. Визит в английскую семью. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения, Ответы на вопросы	1	
Тема 1.4. Описание жилища. Мой колледж	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия: Лексический материал по темам: Мой дом - моя крепость. Дом в городе и деревне. Условия жизни. Обстановка в доме. Мой колледж. Техника, оборудование. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Перевод текста, ответы на вопросы	1	
Тема 1.5. Распорядок дня	Содержание учебного материала:	6	
	Практические занятия: Лексический материал по темам: Распорядок дня студента колледжа. Колледжи Англии. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		

	- глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Прогноз погоды	1	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Хобби и увлечения. Книги. Библиотеки. Поход в кино. Коллекции. Поход в театр. Художественные выставки. расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	12	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Ориентировка на местности. Как спросить дорогу. Карта города Карманный разговорник. Адреса России и Англии. Грамматический материал: Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Предлог. Предлоги времени, места, направления Исчисляемые и неисчисляемые существительные A lot of, much, many, a little, little, a few, few	8	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Поход в магазин. Магазины Великобритании. Покупатели и продавцы. Покупаем одежду: российские и европейские размеры. Меры	8	

	<p>веса и объема в России и Англии. Грамматический материал: - наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. - модальные глаголы, их эквиваленты; - система модальности; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения</p>	1	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:	8	
Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	Практические занятия: Лексический материал по темам:		
	<p>Быстрее, выше, сильнее! Спортивные игры. Олимпиады. Курению и наркотикам - нет! Виды спорта в России и Великобритании. Грамматический материал: имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> - числительные; Обозначение годов, дат, времени, периодов. артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения</p>	1	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала:	8	
Экскурсии и путешествия	Практические занятия: Лексический материал по темам: Едем в Лондон. Города России. Столицы англоговорящих стран. Грамматический материал: числительные. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Арифметические действия и вычисления. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Перевод текста</p>	1	

<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам:Флаг и герб России. Российские обычаи и традиции. Государственное устройство России. Политическое устройство России.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 1.12. Англоговорящие страны</p>	<p>Политические партии.Роль России в мире. Грамматический материал: - вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?Wouldyou like . . . ? , Shall I . . . ?</i>и др.). - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и безних,личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Государства современного мира. Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Экономика. Достопримечательности. Традиции. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</p>	<p>9</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Перевод текста Ответы на опросы</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Достижения современной науки.Наука будущего. Компьютеры и интернет Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Futurein the Past;</p>	<p>10</p>	
		<p>1</p>	

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Ответы на вопросы Подготовка сообщения		
Тема 1.14. Человек и природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала:	14	
	Практические занятия: Лексический материал по темам: У природы нет плохой погоды. Глобальное потепление. Природные ресурсы. Экологические проблемы. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Per-fect; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Перевод текста Подготовка сообщения	1	
Раздел 2. Профессиональное содержание			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия: Лексический материал по темам: Профессиональный выбор. Технические профессии. Построй карьеру. Моя судьба – железнодорожный транспорт. Особенности технического перевода. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Перевод текста Подготовка сообщения	1	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала:	24	
	Практические занятия: Лексический материал по темам: Виды промышленности. Виды транспорта.		

	<p>Железнодорожный транспорт. История железнодорожного транспорта. Пассажирские поезда. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по темам: Типы поездов. История Британской железной дороги Вокзалы Британии. Локомотивы и вагоны Расписание поездов. Карты железнодорожного сообщения. Транссибирская магистраль. Железнодорожный транспорт Ответы на вопросы</p>	38	
<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Металлообрабатывающие станки и металлообработка Автоматизация производства. Техника безопасности на транспорте. Инструкции, регулирующие работу железнодорожного транспорта. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке.</p>	10	
<p>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Выставки старой железнодорожной техники. История метрополитена Москвы. Международные технические выставки Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	10	
<p>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия:</p>	18	

	Лексический материал по темам: Выставки старой техники. История транспортных сетей Московской области. Выставки достижений транспорта. Музей метрополитена на «Спортивной».		
Тема 2.5. Инструкции и руководство.	Содержание учебного материала: Практические занятия: Лексический материал по темам: Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции в профессиональной деятельности» Чтение специального текста «Инструкции по охране труда» Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности» Чтение текста «Инструкции по технике безопасности»	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Кресло компьютерное – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

DVD плеер Pioneer DV-320-S – 1 шт.

Документ-камера, Aver Vision CP355 –1 шт.

Интерактивная доска 80” IQBoard, [ET A080] – 1 шт.

Лингафонный кабинет на 15 рабочих мест учащихся "Норд А СЭМ-3"

Музыкальный центр Panasonic SC PM 24 EP M – 1 шт.

Система для голосования Smart Response PE – 1 шт.

Стенд в кабинет иностранного языка "Англоговорящие страны" – 1 шт.

Стенды по грамматике изучения иностранного языка (времена английского глагола, степень образования прилагательных, образование множественного числа существительных, числительные) – 5 шт.

Телевизор жидкокристаллический LG42LV3400 FHD – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Micrisoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) –1 шт.,

Дистанционный обучающий курс:

«Программа обучения персонала «Английский язык для профессиональной коммуникации агента по регистрации». Уровень 1 (посредством электронного доступа)»;

Программа обучения персонала "Английский язык для профессиональной коммуникации агента по претензиям и информированию клиентов" (посредством электронного доступа).

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Примерная программа по дисциплине Иностранный язык
2. Нормативно-правовая документация
3. Учебно-программная, планирующая документация
4. Учебно-методическая документация.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик]. — 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. : ил.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик]. — 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. : ил.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик]. — 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. : ил.

4. Planet of English. Social and Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик. — 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 96 с. : ил.

5. Английский язык для технических специальностей = English for Technical

Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208с.

6. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 336 с.

7. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 208 с.

8. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО : учеб. пособие / Н.И. Соколова. — 4-е изд., стер.

- М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 96 с. : ил.

9. Planet of English. Social and Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик. — 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 96 с. : ил.

10. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.

11. Английский язык для менеджеров = English for Managers : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - 11-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с..

Интернет -ресурсы:

12. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – Г.Т. Безкоровайная — М. : Издательский центр

«Академия», 2017. – Локальная версия.

13. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

14. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор

№ ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

15. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

16. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

17. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-9	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-9	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (критериальная шкала)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 -100	5	отлично
65-84	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

