

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

г. Краснодар, 2024 г.

РАССМОТРЕНА  
ЦМК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
председатель \_\_\_\_\_

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказ директора  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик:

\_\_\_\_\_

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История.

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» является учебным предметом общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС СПО.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Изучение дисциплины согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлено на

**Формирование общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** час; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** час; самостоятельной работы обучающегося – **26** часов.

– – – – –

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
-Подготовка сообщений, плана и тезисов ответа.	8
-Подготовка презентаций.	8
- Работа над конспектом	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	<b>6</b>	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: сообщение о формировании двухполюсного мира	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Ведущие капиталистические страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2: «Круглый стол» Ведущие капиталистические страны»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Страны Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало Социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Круглый стол «Страны Восточной Европы»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Крушение колониальной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская	<b>4</b>	2

	весна», ее причины и последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовить презентацию проекта «Новые индустриальные страны»	2	
<b>Тема 1.5.Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовить презентацию или сообщение на одну из тем: Берлинский кризис Карибский кризис Арабо-израильские войны Новое политическое мышление Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву	2	
<b>Тема 1.6.СССР в Послевоенные годы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период. Противоречия социально-политического развития , идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовить сообщение на одну из тем: « (Начало «холодной войны». Идеология и культура в послевоенный период. )	2	
<b>Тема 1.7. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовить презентацию : освоение Целины	1	

<b>Тема 1.8. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Работа над конспектом	1	
<b>Тема 1.9. СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	4	2
	<b>Практическая работа:</b> Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. <b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> Подготовить презентацию на тему «Политика гласности и ее последствия»	2	
<b>Тема 1.10. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения опрошедшей войне и послевоенной жизни.</i> Советская культура в конце 1950-х - 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 - 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Подготовить презентацию на одну из тем: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».	2	
	Сообщения о Королеве С. Сообщение о Гагарине Ю.		

<b>Тема 1.11. Формирование российской государственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Работа с дополнительной литературой над подготовкой сообщения по данной теме по желанию	<b>1</b>	
<b>Тема 1.12. Новая концепция внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12:</b> Подготовка сообщений: Дальнее зарубежье Ближнее зарубежье История воссоединения Крыма с Россией	<b>1</b>	
<b>Тема 1.13. Духовная жизнь общества в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13:</b> Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». Подготовить сообщения на одну из тем: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии».	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя - 1 шт.

Кресло "Престиж" – 1 шт.

Стол ученический 2-х местный – 13 шт.

Стул ученический – 26 шт.;

Доска аудиторная магнитно-меловая – 1 шт.

Проектор Sony VPL-DX 142 – 1 шт.

Кронштейн потолочный для проекторов Wize WPS-S61 – 1 шт.

Экран Digis – 1 шт.

Шкаф закрытый – 1 шт.

Шкаф широкий со стеклом – 1 шт.

Учебно-методический комплекс по ОГСЭ.02 История.

Наглядные пособия:

- Тематические таблицы по истории России – 10 шт;

- Карты демонстрационные по курсу история – 6 шт;

- Презентация по истории на тему: Послевоенное мирное урегулирование.

Начало "холодной войны" – 1 шт.;

- Тематические таблицы по истории России;

- Карты демонстрационные по курсу история;

- Презентация по истории на тему: Послевоенное мирное урегулирование.

Начало "холодной войны";

- Комплект учебных видео фильмов по курсу История – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.,

#### **3.2 Информационно обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов.**

**Основные источники:**

1. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 20-е изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.

2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 23-е изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

3. История : дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

4. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

5. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. : ил.

6. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

7. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 22-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

8. История : дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

9. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

1 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. : ил.

2 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.

3 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1 [www.gumer.info](http://www.gumer.info)(Библиотека Гумер).  
[www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm)(Библиотека Исторического

2 факультета МГУ).

3 [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library)(Библиотека социал-демократа).

4 [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)(Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5 <https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия).

6 История. Часть 1. / [Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.] - [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

7 История. Часть 2. / [Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.] - [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, индивидуальных творческих заданий, 2. проведение деловой игры, 3. решение ситуационных задач; защита презентаций, сообщений, докладов.
<i>Знания</i>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при различных видах устного и письменного опроса, написания и анализа эссе, защите индивидуальных творческих заданий, сообщений, докладов и других видов текущего контроля.