Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края

О задачах по развитию среднего профессионального образования

Батютина Наталья Анатольевна,
начальник отдела

16 января 2019 года

Майский указ 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: четкое планирование., финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы»

Д.А. Медведев

1 Демография

2 Здоровье

Приоритет №3

Образование

3 Жилье

4 Экология

цель 01

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**

цель 02

воспитание гармонично **развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи

2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством **внедрения адаптивных , практико-ориентированных и гибких образовательных программ**

5 формирование эффективной системы **выявления, поддержки и развития способностей и талантов** у детей и молодежи

6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

7 внедрение национальной **системы профессионального роста** педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей образовательных организаций

8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегический задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
При проведении аттестации обучающихся ПОО с использованием ДЭ не менее %	5	6	8	13	18	
Количество ЦОПП	10	22	34	51	68	100
Количество мастерских оснащенных современной МТБ	700	1400	2200	3100	4120	5000

Результаты	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	27.08					
Утвержден перечень приоритетных направлений подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих	01.01	01.06				
Обновлен перечень профессий и должностей, по которым осуществляется подготовка ПО и СПО		01.07				
Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра на базе Всероссийского детского центра «Смена»			31.09			
В 85 субъектах РФ внедрены программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации с использованием технологий дистанционного обучения	31.12				31.12	
В 50 % ПОО по* (дистанционная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ДЭ						31.12
Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12					31.12

по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс

Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы развития ПОО

задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;

задача 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

ИНСТРУМЕНТЫ:

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2018- 2025 годы

Региональный приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий

Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста

Системные вопросы развития профессионального образования

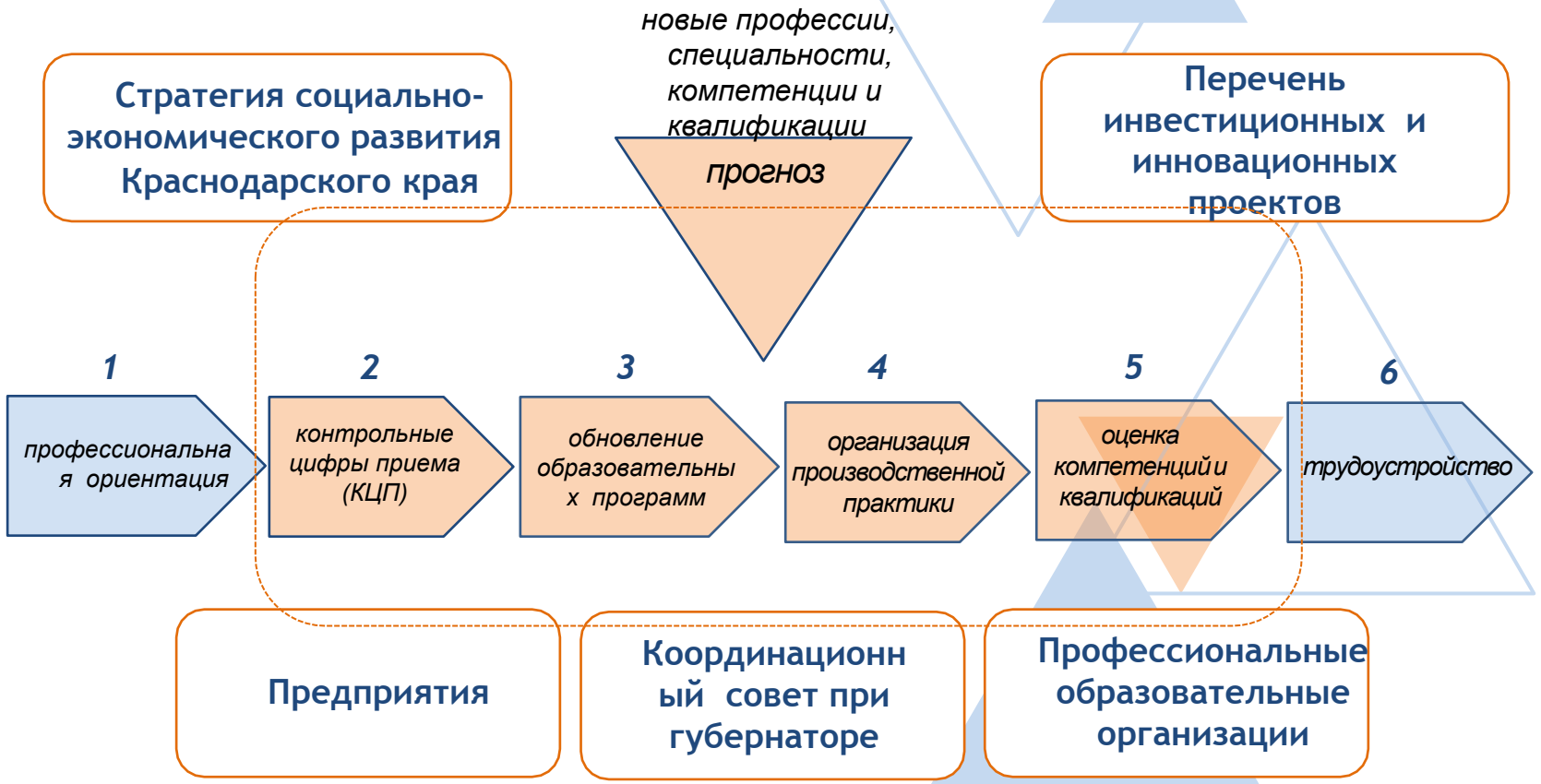
- Профобразование в полном объеме не связано с работодателем, предприятия не формируют долгосрочный заказ на кадры, производственная практика студентов на предприятиях зачастую организована формально
- Не финансируются кооперационные связки, в том числе софинансирование подготовки, взаимодействие предприятий и учебных заведений, осуществляется локально
- В большинстве колледжей региона оборудование не соответствует передовым технологиям, отсутствует возможность оперативного обновления материально-технической базы
- Длительный цикл внедрения профессиональных стандартов (от момента начала разработки до момента утверждения и внедрения проходит до 7 лет), отсутствие эффективного инструмента быстрого обновления их содержания и соблюдения баланса "теория-практика"

Взаимодействие ПОО с работодателями

Механизмы:

- прогнозирование кадровых потребностей
- дуальное обучение
- целевое обучение; проектов
- независимая оценка качества подготовки кадров
- сетевая реализация образовательных программ
- реализация совместных проектов
- создание совместных учебных и производственных структур

Организационная модель регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста



Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Руководитель проекта: Воробьева Е.В., министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Участники проекта: Научно-методический центр профессионального образования,
Региональный координационный центр движения Ворлдскиллс в Краснодарском крае
Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Департамент промышленной политики Краснодарского края

Обоснование реализации проекта

Цель: *развитие конкурентоспособной системы профессионального образования в Краснодарском крае, обеспечение качества подготовки квалифицированных кадров, соответствующих передовым технологиям и международным стандартам.*

Задачи;

✓подготовка студентов по новым и актуализированным ФГОС СПО на основе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

✓обеспечение их широкого вовлечения в чемпионатное движение Ворлдскиллс Россия, внедрение новых методик подготовки;

✓качественное обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

✓развитие сетевого взаимодействия организаций с использованием современного оборудования;

✓повышение квалификационного уровня руководящих и педагогических работников;

✓создание методического обеспечения новых образовательных программ и передачи опыта их реализации;

✓создание Центра опережающей профессиональной, подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения;

✓государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Показатели проекта (программы)

Наименование показателя	Единица измерения	Базовый период (показатель)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	единиц	2018 (0)	0	0	1*	1	1	1	на 100 %
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	единиц	2018 (8)	20	27*	33*	39*	45*	50*	в 6 раз
Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО:									
доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	%	2018 (17)	47	48	49	51	52*	53*	в 3,1 раза
доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	%	2018 (0,5)	5	6	15	16	18*	25*	в 50 раз

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Результаты проекта (программы)

Результат 1

К концу 2024 года создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием

- в 2019 г. – 20 мастерских
- в 2020 г. – 27 мастерских
- в 2021 г. – 1 центр, 33 мастерских
- в 2022 г. – 39 мастерских
- в 2023 г. – 45 мастерских
- в 2024 г. – 50 мастерских

Результат 2

К концу 2024 года 25% обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, пройдут аттестацию с использованием механизма ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- в 2019 г. – 5 % (50+963 чел.)
- в 2020 г. – 6 % (416+848 чел.)
- в 2021 г. – 15 % (3 536 чел.)
- в 2022 г. – 16 % (3 652 чел.)
- в 2023 г. – 18 % (4 046 чел.)
- в 2024 г. – 25 % (5 624 чел.)

Результат 3

К концу 2024 года в 50 % организациях СПО на территории Краснодарского края аттестация обучающихся проводится в форме ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- в 2019 г. – 47 %
- в 2020 г. – 48 %
- в 2021 г. – 49 %
- в 2022 г. – 51 %
- в 2023 г. – 52 %
- в 2024 г. – 53 %

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Результаты проекта (программы)

Результат 4

К концу 2024 года не менее 215 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 - сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс

- в 2019 г. – 140 чел., из них 75 сертифицированы
- в 2020 г. – 155 чел., из них 80 сертифицированы
- в 2021 г. – 170 чел., из них 85 сертифицированы
- в 2022 г. – 185 чел., из них 90 сертифицированы
- в 2023 г. – 200 чел., из них 95 сертифицированы
- в 2024 г. – 215 чел., из них 100 сертифицированы

Результат 5

К концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО будут вовлечены в различные формы наставничества

- в 2019 г. – 0 %
- в 2020 г. – 10 %
- в 2021 г. – 25 %
- в 2022 г. – 40 %
- в 2023 г. – 55 %
- в 2024 г. – 70 %

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Результаты проекта (программы)

Результат 6

К концу 2024 года не менее чем в 70% ПОО внедрена модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ПОО, в том числе через представительство в органах управления ПОО и участие в обновлении образовательных программ

- в 2019 г. – 0%
- в 2020 г. – 0%
- в 2021 г. – 10%
- в 2022 г. – 20%
- в 2023 г. – 20%
- в 2024 г. – 20%

Результат 7

К концу 2024 года внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс, со сроком обучения не более 6 месяцев

- в 2019 г. – 5 программ
- в 2020 г. – 10 программ
- в 2021 г. – 15 программ
- в 2022 г. – 20 программ
- в 2023 г. – 25 программ
- в 2024 г. – 30 программ

Финансирование проекта (программы)

- *Средства от **приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций** и **средства работодателей** планируется использовать при реализации мероприятий:*

- *оснащение мастерских современной материально-технической базой;*
- *обеспечение участия студентов в пилотной апробации ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019, 2020 годах (для выполнения показателя проекта);*
- *повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения);*

.

- *Дополнительная **потребность** (**федеральная, региональная**) **в финансировании** проекта (программы) необходима при реализации мероприятий:*
  - *проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена;*
  - *оснащение мастерских современной материально-технической базой;*
  - *создание и функционирование ЦОПП;*
  - *проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» на единой площадке.*

Вероятные риски в ходе реализации мероприятий

Наименование риска	Отсутствие дополнительных финансовых средств и результата по итогам участия в федеральных конкурсах и отборах на предоставление субсидий и грантов	Незаинтересованность работодателей и отсутствие механизмами их вовлечения в подготовку квалифицированных кадров	Недостаточный уровень квалификации преподавателей (мастеров) современным требованиям
Ожидаемые последствия	Не достижение запланированных результатов	Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, не востребованность выпускников ПОО	Снижение качества подготовки выпускников ПОО для ведущих отраслей экономики края
Мероприятия по реагированию	Выделение дополнительных средств краевого бюджета, привлечение внебюджетных источников ПОО и средств работодателей	Совершенствование механизмов прогнозирования подготовки кадров. Мобильность образовательных программ. Взаимодействие с работодателями и их объединениями.	Привлечение специалистов предприятий, повышение квалификации и стажировка педагогов ПОО
Вероятность наступления	**Высокая**	**Средняя**	**Средняя**
Уровень влияния на проект	**Высокий**	**Высокий**	**Высокий**