

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»**

Дуброва И.Г.

**Выполнение самостоятельных работ по истории
в форме заполнения таблиц**

**методические рекомендации
для студентов I курса**



Краснодар, 2014

Рецензенты: **Чикаева К.С.**, д.и.н., профессор кафедры социологии и политологии
ФГОУ

ВПО КГАУ

Христенко В.А., преподаватель общественных наук ГБПОУ КК
«Краснодарский монтажный техникум»

Дуброва И.Г., преподаватель истории ГБПОУ КК «КТЭК», ЦМК
гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Выполнение самостоятельных работ по истории в форме заполнения таблиц.
Методические рекомендации для студентов I курса. / И.Г. Дуброва – Краснодар,
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж», 2014.

*Методические рекомендации представляют собой обобщение опыта преподавателя
по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История».
Методические рекомендации предназначены для студентов I курса СПО.*

*Основная цель рекомендаций – помочь студентам в подборе и систематизации
исторического материала для успешного выполнения заданий такого вида
самостоятельной работы, как заполнение таблиц. Студентам, пропустившим занятие,
методические рекомендации могут стать источником информации для правильного
выполнения задания.*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК гуманитарных и социально-
экономических дисциплин 23.10.2014г, протокол № 3

ГБПОУ КК «КТЭК», 2014

Введение

Методические рекомендации представляют собой обобщение опыта преподавателя по организации самостоятельной работы студентов по истории в ГБПОУ КК «КТЭК».

Цели методических рекомендаций:

образовательные: расширение и углубление знаний обучающихся по истории за счет привлечения дополнительных материалов и источников;

методические и развивающие: формирование и совершенствование навыков работы с разными источниками информации, умений систематизировать материал и излагать полученные знания в краткой форме; внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных ТСО, развитие творческой активности студентов.

воспитательные: воспитание самостоятельности, дисциплинированности, ответственности.

Подготовка методических рекомендаций сопровождалась разработкой и корректировкой форм таблиц по дисциплине «История», подборкой литературы.

Приложения содержат основные таблицы, включенные в перечень самостоятельных работ, согласно рабочим программам и календарно-тематическим планам.

I. Таблица «Основные события каменного века» (см. Приложение 1)

Таблица заполняется на развороте тетради (2 страницы).

Столбцы 2 и 3 заполняются на основе раздаточного материала к уроку.

В столбце 2 вписываются относительные даты начала и конца соответствующего периода. Если вы пользуетесь другими источниками для заполнения второго столбца, даты могут незначительно отличаться, это допустимо для древнейшего периода истории.

В столбце 3 отражаются этапы антропогенеза. Древние люди (названия) вписываются в соответствующие периоды, исходя из относительных дат их жизни. После названия указывается период жизни соответствующего вида древних людей.

В столбец 4 вносится информация об основных занятиях древних людей, которые обеспечивали биологические, материальные основы их существования и развития. Обратите внимание, что до неолита будут преобладать формы присваивающего хозяйства, а с периода неолитической революции – производящего.

В столбце 5 отражается эволюция социальной организации первобытных коллективов. В соответствующие периоды вписываются такие ступени социальной организации, как первобытное стадо, ранняя родовая община, поздняя родовая община, соседская община. Можно внести информацию об эволюции семейных отношений.

Материал, вносимый в 6 столбец должен содержать названия основных орудий труда на каждом этапе каменного века, название техники обработки камня, например: грубые сколы, ретушь, пиление и т.д.

Столбец 7 самый насыщенный по объему информации. Он должен содержать материал об освоении человеком огня, развитии языка и мышления, появлении искусства, зарождении представлений о загробном мире, расселении человека по континентам, периодах оледенения и потепления, важнейших изобретениях и открытиях человека в период первобытности.

После таблицы должны быть даны определения понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, I и II общественное разделение труда.

На выполнение задания дается неделя.

В библиотеке колледжа, для заполнения таблицы, можно воспользоваться учебниками:

- 1) История/П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д, 2011, параграф 2.1.

- 2) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. – М., 2014., параграфы 1, 2.
- 3) Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19в. 10 кл. – М., 2012, параграфы 4, 5.

Информация учебников может быть дополнена материалами интернет-ресурсов.

II. Таблица «Основные события истории Киевской Руси» (см. Приложение 2)

Таблица заполняется на развороте тетради (2 страницы).

Столбцы 1-3 в таблице уже заполнены. Вносить в строки уже имеющиеся данные лучше по мере заполнения таблицы, так как заранее сложно предположить, какой объем займет информация по каждому из князей.

В столбец 4 вносится информация о крупнейших мероприятиях, реформах и преобразованиях во внутренней политике каждого из князей. События и факты перечисляются в хронологической последовательности, записываются с новой строки. Если дата события известна или общепринята, она отражается в таблице.

В столбец 5 нужно записать названия восточнославянских племен, подчинявшихся Киеву каждым из князей. Эта информация преимущественно касается первого этапа существования Киевского государства.

В столбец 6 вписываются события и факты, отражающие отношения Древнерусского государства с соседями при каждом князе: войны, столкновения, сражения, договоры, визиты.

В строке «Ярославичи» отражается внутренняя и внешняя политика сыновей и внуков Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха.

На выполнение задания дается неделя.

В библиотеке колледжа, для заполнения таблицы, можно воспользоваться учебниками:

- 1) История/П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д, 2011, параграф 3.2.2.
- 2) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. – М., 2014., параграфы 18-20.
- 3) Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19в. 10 кл. – М., 2012, параграфы 15-17.

Информация учебников может быть дополнена материалами интернет-ресурсов.

III. Таблица «Объединение русских земель вокруг Москвы» (см. Приложение 3)

Таблица заполняется на развороте тетради (2 страницы).

В столбец 1 вносятся этапы объединения русских земель вокруг Москвы по мере заполнения. Временные рамки этапов можно найти в материале лекции. Если вы воспользовались другими источниками информации, где, возможно, выделены другие этапы, впишите их временные рамки.

В столбец 2 вносятся имена Московских князей, начиная с Даниила Александровича и заканчивая Василием III.

В столбце 3 записываются годы правления каждого из выделенных московских князей.

В столбце 4 перечисляются княжества, земли, города, присоединенные к Московскому княжеству при каждом из выделенных правителей. Желательно указать способ присоединения (купил, захватил, получил в наследство, получил в дар и т.п.) и год.

В столбец 5 вносится информация о действиях каждого из князей, способствующих усилению Москвы как центра объединения русских земель, а со второго этапа – и как центра борьбы с монголо-татарским игом.

На выполнение задания дается неделя.

В библиотеке колледжа, для заполнения таблицы, можно воспользоваться учебниками:

1. История/П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д, 2011, параграф 3.2.6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. – М., 2014., параграфы 24, 25.
3. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19в. 10 кл. – М., 2012, параграфы 22-23.

Информация учебников может быть дополнена материалами интернет-ресурсов.

IV. Таблица «Развитие русской науки в XIX веке» (см. Приложение 4)

Таблица заполняется на одном листе тетради.

В 1 столбец вносятся названия наук. Лучше сгруппировать их по циклам: естественные, точные, медицинские, гуманитарные и т.п. Внутри цикла выделить сами науки, например: гуманитарные: философия, история; естественные: биология, физика, химия... В физике можно выделить аэродинамику. Обратите внимание, что появляются исследования на стыке наук, например, биохимия, биофизика и т.п. Такие исследования так же можно выделить в первом столбце.

В столбце 2 вписываются фамилии и инициалы ученых (группой, к соответствующей науке).

В третьем столбце, напротив каждой фамилии ученого во 2 столбце, указываются его открытия, изобретения, названия самых известных научных трудов.

Задание выполняется к следующему занятию.

В библиотеке колледжа, для заполнения таблицы, можно воспользоваться учебниками:

1. История/П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д, 2011, параграф 4.6.6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. – М., 2014., параграф 62.

Информация учебников должна быть дополнена материалами других источников и интернет-ресурсов.

V. Политические течения и партии в России на рубеже XIX –XX веков. (см. Приложение 5)

Таблица заполняется на развороте тетради (2 страницы).

Столбцы 1 и 2 в таблице уже заполнены. Следовательно, самостоятельная работа студента заключается в подборе и систематизации материала по каждой из партий и организаций.

В столбец 3 необходимо внести год образования каждой из партий.

Обратите внимание, что у партии эсеров в исторической литературе и учебниках могут встречаться разные даты конца XIX - начала XX веков. У социал-демократов необходимо указать дату возникновения партии и даты образования ее основных течений – большевиков и меньшевиков. Анархисты партии не образовывали, следовательно, даты напротив их не будет.

В столбец 4 вписываются фамилии и инициалы лидеров партий и организаций. Первым пишется председатель, потом наиболее активные и известные члены партии, руководители организации.

Столбцы 5-9 должны содержать информацию о программах политических партий, организаций и течений в систематизированном виде.

В столбец 5 у каждой партии, течения, организации вписывается основная цель их деятельности (форма правления, общественное устройство, к установлению которых они стремятся).

В столбец 6 вписывается информация о тех способах деятельности, борьбы, которыми они предполагают достичь своих целей.

В столбец 7 вписывается информация о вариантах решения аграрного вопроса. Для этого необходимо вспомнить суть аграрного вопроса в России к началу XX века (сохранение крестьянской общины, выкупные платежи, крестьянское малоземелье, бесправное положение крестьян и т.д.) и систематизировать способы его решения у каждой партии, организации.

В столбец 8 вносится информация по вариантам решения рабочего вопроса (развитие фабричного законодательства, улучшение условий жизни и труда, право на профсоюзы, повышение зарплаты и т.д.)

В столбец 9 вписываются положения программ партий и организаций, связанные с решением национального вопроса (преодоление неравноправного положения наций, развитие языка и культуры, доступ к образованию, право на самоопределение и т.д.)

На выполнение задания дается неделя.

В библиотеке колледжа, для заполнения таблицы, можно воспользоваться учебниками:

1. История/П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д, 2011, параграфы 4.6.5 и 5.2.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. – М., 2014., параграфы 65-66.
3. История Отечества 10 класс/ Жарова, Мишина – М., 1992, стр. 7-12, 45-49, 59-60, 65-69.

Информация учебников может быть дополнена материалами интернет-ресурсов.

VI. «Военный коммунизм» и НЭП. Сравнительная таблица. (см. Приложение 6)

Таблица заполняется на одном листе тетради.

В таблице уже выделены сферы жизни общества, подлежащие сравнению. Приведены примеры оформления сравнения. Большая часть мер - противоположной направленности, они записываются парами, напротив друг друга. Если мера характерно только для одной из политик, напротив остается пустое место.

После таблицы выписываются черты и меры, оставшиеся без изменения после отмены «Военного коммунизма».

В библиотеке колледжа, для заполнения таблицы, можно воспользоваться учебниками:

1. История/П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д, 2011, параграфы 5.6.1. и 5.6.2.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. – М., 2014., параграфы 73, 79.
3. История Отечества 10 класс/ Жарова, Мишина – М., 1992, параграфы 42, 47-48.

Информация учебников может быть дополнена материалами интернет-ресурсов.

Таблица заполняется к следующему занятию.

Основные события каменного века

Период каменного века	Относительные даты	антропогенез	Основные занятия	Социальная организация	Орудия труда, техника обработки камня	Основные события, открытия, изобретения
1	2	3	4	5	6	7
ранний палеолит						
поздний палеолит						
мезолит						
неолит						
энеолит						

Основные события истории Киевской Руси

этап	киевский князь	годы княжения	внутренняя политика		внешняя политика (отношения и войны с соседями, их итоги, договоры)
			реформы, преобразования	подчинение восточнославянских племен	
1	2	3	4	5	6
I	Олег Вещий	882-912			
	Игорь	912-945			
	Ольга	945-964			
	Святослав	964-972			
II	Владимир	980-1015			
	Ярослав Мудрый	1019-1054			
III	Ярославичи	2 пол XI-начало XII вв			
	Владимир Мономах	1113-1125			
	Мстислав Великий	1125-1132			

Объединение русских земель вокруг Москвы

период	московский князь	годы княжения	Присоединение княжеств и земель	усиление позиций Москвы
1	2	3	4	5

Таблица «Развитие русской науки в XIX веке»

наука	ученый	открытие, изобретение, научный труд
1	2	3

Приложение 5

Политическое течение	Название организации, партии	Год образования	лидеры	программа				
				Цель деятельности	Способы деятельности	Аграрный вопрос	Рабочий вопрос	Национальный вопрос
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Консервативное монархическое	«Союз русского народа»							
	«Союз Михаила Архангела»							
Либеральное	"Конституционные демократы"							
	«Союз 17 октября»							
Радикальное, революционное	«Социалисты-революционеры»							
	Социал-демократы (марксисты):							
	<i>большевики</i>							
	<i>меньшевики</i>							
	Анархисты							

«Военный коммунизм» и НЭП

Сравнительная таблица

сфера	«Военный коммунизм»	НЭП
Торговля	- национализация торговли -....	- свобода торговли -....
Политика в деревне	- продразверстка - -....	-продналог - -....
Мероприятия в городе	- -....	- -....

Общие черты:

- 1)
- 2)...

