

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зд 03.01	Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зд 03.02	Виды платежных средств
Уд 03.01	составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.	Зд 03.03	Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	

	Уд 03.02	<p>-производить оплату с применением различных видов платежных средств.</p> <p>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования;</p> <p>- оформлять налоговую декларацию;</p> <p>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>- нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке</p>	Зд 03.04	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
	Уд 03.03	видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Зд 03.05	Основы предпринимательства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	36
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Личное финансовое планирование.</i>			
<b>Тема 1.1. Личный финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составить личный финансовый план и бюджет		
<i>Раздел 2. Депозит.</i>			
<b>Тема 2.1. Банки и их роль в жизни семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Установить соответствие между мотивом сбережения и его характеристикой		
<i>Раздел 3. Кредит</i>			
<b>Тема 3.1. Кредитная система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. «Покупка машины»		
<i>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</i>			ОК 03
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 4.1. Расчетно-кассовые операции</b>	1.Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств		
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Виды платежных средств.		
<b>Раздел 5. Страхование</b>			
<b>Тема 5.1. Страхование, как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1 · С		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Страхование жизни		
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>			
<b>Тема 6.1. Инвестиции-сбережения на будущее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1.Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков. <b>Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Куда вложить деньги		
<b>Раздел 7. Пенсии</b>			
<b>Тема 7.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1.Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. <i>Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане</i>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Пенсионная реформа		
<b>Раздел 8. Налоги</b>			
<b>Тема 8.1. Налоги: почему их надо платить.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1.Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет налогов с физических лиц		
<b>Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03

<b>Тема 9.1. Финансовые мошенничества. Как распознать.</b>	1.Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Заманчивое предложение		
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>			
<b>Тема 10.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Формирование навыков по поиску информации по стартапам и ведению бизнеса		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление бизнес-плана			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Итого</b>		<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ля реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

данова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

данова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### 3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер.

— Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: авториз. пользователей.

азакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244> (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Каледин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. —

— URL: <https://e.lanbook.com/book/146806> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

аледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: учебное пособие для СПО / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44586-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230453> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

сновы финансовой грамотности учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: авториз. пользователей.

ушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —

рицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Ю

р  
а  
й  
т—

Т  
е—

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видео-уроки – URL: <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра – URL: <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации – URL: <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации – URL: <https://pfr.gov.ru>

## ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах, предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>оставлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>производить оплату с применением различных видов платежных средств;</p> <p>-определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</p> <p>-выбирать продукты страхования;</p>	<p>Уметь использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования эффективно составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>Демонстрировать умение производить оплату с применением различных видов платежных средств; определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</p>	

<p>формлять налоговую декларацию;  формлять документы для  получения налогового вычета,  рассчитывать его размер.  применять положения нормативных  оснований по защите прав  потребителей;  - выявлять и пресекать случаи  мошенничества на финансовом  рынке</p>	<p>обосновывать выбор  продукты страхования;  формлять налоговую  декларацию;  формлять документы для  получения налогового  вычета, рассчитывать его  размер.  писывать ситуации по  применению положений  нормативного основания по  защите прав потребителей;  ыявлять и пресекать случаи  мошенничества на  финансовом рынке</p>	
--	--	--