

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания № 1
30 августа 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Краснодар, 2016 г.

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»
2. Федеральный Закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
8. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012г. №1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»
9. Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г. № 697.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в колледже.

1.3 Федеральный Закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения: обучающиеся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

1.3.1 обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.3.2 инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

1.3.3 адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языков и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися с ОВЗ осуществляет Колледж.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

2.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 В Колледже должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.

2.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здании колледжа;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.4 Обучающиеся с ОВЗ слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по различным специальностям и профессиям, а также по очной и заочной формам обучения по специальностям.

2.5 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6 Для лиц, указанных в пункте 2.2. при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.7 При получении образования в Колледже, лица, указанные в п. 2.2 бесплатно обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.8 Лица с ОВЗ при поступлении в Колледж предоставляют стандартный набор документов, а также, по своему усмотрению - оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.9 В определенных случаях Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ОВЗ.

2.10 Дистанционное обучение:

2.10.1 при поступлении на обучение в дистанционной форме абитуриент с ОВЗ заполняет заявление о поступлении в Колледж в электронной форме.

Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте в адрес Колледжа;

2.10.2 аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм);

2.10.3 все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте в адрес Колледжа: koltk@rambler.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения);

2.10.4 в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в Колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.11 Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализоваться через следующие модели:

2.11.1 полная инклюзия – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают колледж наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

2.11.2 частичная инклюзия – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует Межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

2.11.3 внеурочная инклюзия – дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др. в колледже по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями);

2.11.4 посредством создания группы интегрированного обучения для обучающихся с ОВЗ в колледже, если таких обучающихся не менее 7 человек. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

- заявления родителей (законных представителей)

- данное Положение

2.12 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;

- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

- информирование родителей (законных) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося. Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

2.13 Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.14 При получении образования обучающимися с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.15 Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.16 С учетом особых потребностей, обучающихся с ОВЗ колледжем, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.17 Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в колледже замдиректора по учебно-воспитательной работе, педагог

психолог, зав. отделениями, классные руководители, мастера учебных групп, осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

2.18 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ приказом директора колледжа назначаются лица, ответственные за, проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

2.18.1 для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно – контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента. Оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2.18.2 для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2.18.3 для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – домашнее обучение по адаптированным программам.

2.19 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.20 Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных

образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.21 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технологии и другие.

2.22 Обучение, с элементами дистанционного по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.23 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.24 При обучении, с элементами дистанционного, Колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.25 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

2.26 Осуществляется свободный доступ к объектам питания (кафе, столовая) для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуется горячее питание.

2.27 В колледже созданы необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По графику проводятся профосмотры. В колледже разработана программа формирования здорового образа жизни, включающая в себя и усвоение знаний о здоровом образе жизни и формирование мотивации здорового образа жизни

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- использование необходимых выпускникам технических средств при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1 В штате Колледжа имеется должность педагога-психолога, который осуществляет мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и являются частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап – диагностика, 2 этап – коррекция, 3 этап – консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.