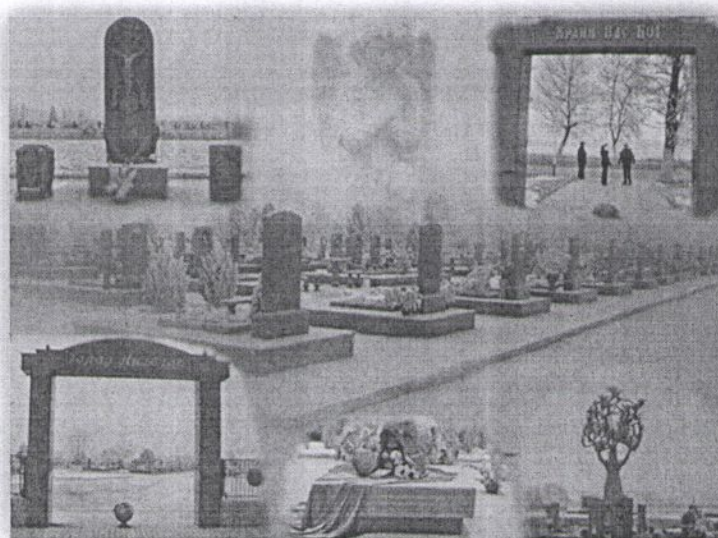




Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**Сценарий классного часа памяти,
посвященного Дню солидарности в борьбе с
терроризмом
«Расстрелянное детство»**



Разработчик: О.В. Засыпалова

Пояснительная записка

Сценарий классного часа памяти «Расстрелянное детство» представляет собой обобщение опыта преподавания уроков по формированию высоких нравственных позиций у студенческой молодежи с привлечением обучающихся к активному участию в обсуждении выносимой на урок темы отрицания и осуждения терроризма как уродливого социального явления, представляющего огромную угрозу миру на земле и существования человечества.

Цели проведения классного часа памяти «Расстрелянное детство»:

Образовательные:

- формирование знаний об истории терроризма, правовой базы Российской Федерации по противодействию терроризму;
- формирование знаний и правил поведения в условиях захвата в заложники;
- выработка умений применять полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций

Развивающие:

- развитие умений устанавливать связи и отношения между такими явлениями как толерантность и нетерпимость к ксенофобии,
- развитие умений делать выводы из имеющихся фактов терроризма,
- определение для себя личных правил безопасного поведения в социуме

Воспитательные:

- воспитание толерантности к людям другой национальности или конфессии,
- воспитание гуманного отношения к окружающим,
- воспитание чувства неприятия любых проявлений терроризма,
- воспитание культуры общения, правил безопасного поведения в общественных местах,
- воспитание умения сочувствовать, сопереживать людскому горю,
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине

На уроке использовалось следующее оборудование:

Мультимедиапроектор для демонстрации мультимедийной презентации, иллюстрации событий 1 сентября 2004 года, рабочие тетради, толковые словари для определения значения слов, записанных на доске: террор, терроризм, террорист.

Вид занятия: урок (классный час памяти)

Подготовительный и организационный момент:

1. Заранее разделить студентов на группы, которые готовят информацию о событиях в школе № 1 г. Беслана 1 сентября 2004 года.
2. Часть студентов учат наизусть стихотворения и готовят презентационный материал в качестве мультимедийного сопровождения.

Ход классного часа памяти:

1. Организационный момент
2. Сообщение темы классного часа
3. Начальная мотивация учебно - познавательной деятельности
4. Проведение мероприятия

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наш классный час памяти.

Преподаватель: 1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.

Из воспоминаний участницы событий:

«Мне было тогда пятнадцать лет, я пришла домой с линейки Первого звонка, а моя старшая сестра смотрела телевизор. И она сказала мне, что люди, такие же, как мы, подняли руку на детей Беслана. Три дня ни один человек в стране не был спокоен. Три дня мы лихорадочно смотрели телевизор, слушали радио, узнавали новости друг у друга.

Вот как это было...»

Первый студент: 1 сентября 2004 года. 9.00

День первый

Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ-66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.

Второй студент:

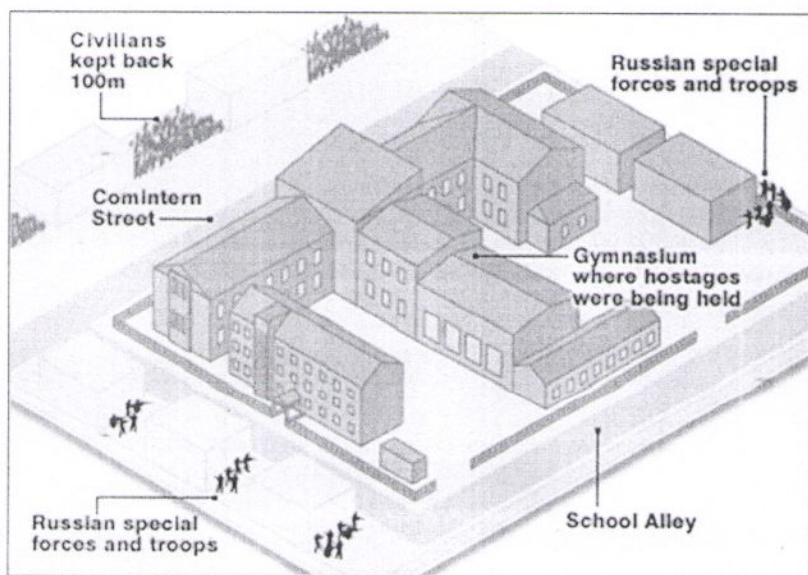
2 сентября 2004 года

День второй

В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.

План здания школы № 1 в Беслане



Третий студент:

3 сентября 2004 года

День последний

Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в

спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

Четвертый студент: Участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 североосетинского города Беслан.

Преподаватель: Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Единственная история, которая сопоставима с Бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев.

Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения...

**Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма –
МИНУТА МОЛЧАНИЯ.**

Мне не забыть тех страшных дней:
Потоком кровь с телеэкрана,
Меж пуль свистящих и огней
Мельканье лиц детей Беслана.
Мне не забыть плач матерей
В объятьях траурного одеянья.
Их лица выглядят старей
С печатью горя и страданья.
Мне не забыть тех нелюдей
Под маской дьявольского ухмыленья.
Прикрывшись мерзостью идей
Свои творивших преступленья.
Без слов – одна лишь боль,
Убитых горем матерей рыданье.
О, Господи, скажи доколь
Назначил людям ты страданья?
От рук бездушных палачей
Детей загубленных, безгрешных
Теперь заменит свет свечей,
Но не излечит безутешных.
Не раздастся детский смех,
Один лишь плач и боли стон
Останется нам, как на грех –
На память погребальный звон.



3. Рефлексия

Преподаватель:

Ребята, вы услышали историю Бесланской трагедии. На листочках, которые лежат перед вами, напишите, какие ассоциации вызывают у вас слова «террор», «терроризм», «террорист» (слова заранее написаны на доске).

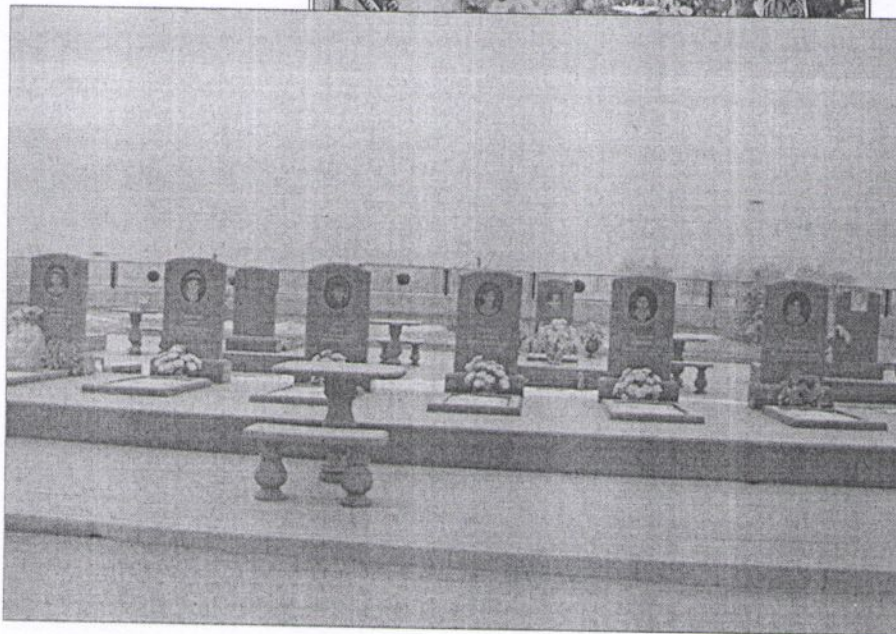
Обсуждение написанного.

4. Подведение итогов

Преподаватель:

Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Студенты делают выводы, повторение правил безопасности

**ПОМНИМ,
ЛЮБИМ,
СКОРБИМ...**



**Остались
только
воспоминания**

Литература:

1. Алешина Н.В. Классный час "Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Классное руководство. - <http://festival.1september.ru/articles/533215> (Дата обращения: 8.08.2010).
2. Нижник Г.В., Печерина Г.М. Классный час "Эхо Бесланской печали", 4-й класс // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Классное руководство. - <http://festival.1september.ru/articles/519046>