



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

Информационная пятиминутка
(информ-дайжест) к
**Международному дню распространения
грамотности**



Составитель - А.А. Афанасьева, председатель ЦМК ПП МО № 1,
преподаватель профессионального цикла ГБПОУ КК «КТЭК»

2023г.

Ход мероприятия

Цели: познакомить обучающихся с международным днем грамотности, способствовать развитию устной речи обучающихся, умению чётко отвечать на поставленные вопросы.

Задачи:

-способствовать формированию потребности и стремления к знаниям;
-развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.

Ведущий 1: (слайд 1)

Каждый день жизни даёт нам знания. А как мы их приобретаем?



(Через книги, телевизор, компьютер).

Есть ещё один способ приобретения знаний – это путешествия. Я приглашаю вас совершить необычное путешествие - виртуальное.

В течение первых столетий своего существования язычники-славяне не знали письменности. Правда, есть свидетельства, что они пытались создать её и даже пользовались «чертами и резами», то есть какими-то значками. Но факт остаётся фактом:

славянская письменность была создана и стала распространяться только после принятия христианства.

Ведущий 2: (слайд 2)

8 сентября весь мир празднует День грамотности.

Сегодня, 8 сентября, весь мир отмечает Международный день грамотности.

Грамотность — степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Традиционно под словом «грамотный» подразумевают

человека, умеющего читать и писать или только читать на каком-либо языке. В современном смысле это означает способность писать согласно установленным нормам грамматики и правописания. Людей, умеющих только читать, также называют «полуграмотными».



Ведущий 1:

Празднование Международного дня грамотности – это возможность привлечь внимание к тому, что, несмотря на роль грамотности в расширении возможностей человека и её значение для развития, в мире всё ещё более 700 миллионов неграмотных людей среди взрослых, а среди детей это число превышает 72 миллиона.

История возникновения праздника

Наиболее распространена проблема неграмотности в странах, в которых ведутся войны, гражданские беспорядки, и в странах «третьего мира». Это стало предпосылками к появлению Международного дня грамотности, призванного обратить внимание общественности к данной проблеме.

Мировая конференция министров образования, тема которой была «Ликвидация неграмотности», открылась и состоялась 8 сентября 1965 года в столице Ирана, крупнейшем городе Тегеране. По предложению этой конференции ЮНЕСКО в следующем, 1966 году, провозгласила Международным днем грамотности (International Literacy Day) – 8 сентября. Организация Объединённых Наций признала 2003-2013 гг «Десятилетием грамотности», а ЮНЕСКО была назначена координатором всех мероприятий. Главными задачами Десятилетия были объявлены: значительное повышение показателей грамотности, обеспечение доступного и всеобщего начального образования и поощрение равенства женщин и мужчин в сфере образования. Каждый год в этот день проводят международные конференции на разнообразные темы («Грамотность обеспечивает развитие» (2006 год), «Грамотность и здоровье» (2007 год) и т.д.).

И День грамотности начинает приобретать собственные обычаи.

Ведущий 2: (слайд 3)

Традиции Дня грамотности

8 сентября в школах России проводятся олимпиады, открытые уроки, викторины, конкурсы по русскому языку, цель которых выделить старательных и прилежных учеников.

Декламируются лекции, посвящённые проблеме неграмотности людей.

Устраиваются конференции и собрания учителей, награждают выдающихся педагогов.

В библиотеках в этот день устраивают уроки грамотности, отбираются специальные книги, предназначенные для усовершенствования качества грамотности, устраивают акции прямо на улицах, раздают книги и журналы людям на остановках и просто прохожим. Перед входом в библиотеку проводятся занимательные уроки грамматики для всех желающих.

В России активисты распространяют листовки, в которых описываются элементарные правила русского языка.

Ведущий 1:

Интересные факты о грамотности

1. Неграмотность процветает не только в бедных, но и, как указывает организация ЮНЕСКО, в более богатых странах, таких как Египет, Бразилия, Китай.
2. В 15 государствах мира более 50% детей не имеют даже основного общего образования.
3. Всероссийская перепись населения, показала, что в России на 2010 год 91% россиян имеет среднее школьное и высшее образование.

Никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо её повышать.

Учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться сосредотачиваться.

Грамотность – это своего рода «лицо» человека. В обществе всегда ценятся грамотные люди. Быть грамотным – быть престижным.

Это сейчас у нас все грамотные умеют читать и писать. Но так было не всегда, раньше на Руси было очень мало грамотных людей. В то время дети учились читать и писать в церковноприходских школах по книгам, которые были на Руси: Апостол, Евангелие и Псалтирь.

Люди испокон веков замечали интересные явления, происходящие в окружающем мире. Это касается не только природы, урожая, но и языка. Так были придуманы пословицы и поговорки о книгах, знаниях, науках.



Ведущий 2:

«Грамотность – не просто приоритет в области образования, – говорится в послании Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой. – Она представляет собой подлинные инвестиции в будущее, первый этап

всех новых форм грамотности XXI века. Мы хотим жить в такую эпоху, когда

каждый ребёнок умеет читать и писать и использует это преимущество для приобретения автономности. В этот Международный день грамотности мы обращаемся ко всем правительствам с призывом объединить свои усилия для воплощения этой мечты».

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ

О проведении внеклассного мероприятия
«Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к **Международному дню
распространения грамотности**»

Дата проведения: 08.09.2022г.

Преподаватель: А.А. Афанасьева

Место проведения: 7 каб., 2-й этаж, (тер. ул. Стасова, 177)

Цель внеклассного мероприятия направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению истории, к возникновению Международного дня распространения грамотности, чувству сопричастности к прошлому, настоящему и будущему.

Обучающиеся свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества как правильная оценка событий, ответственность, повышение культуры в национальных и международных отношениях.

Это мероприятие является необходимым для развития понимания грамотности у обучающихся, способствует закреплению занятий по литературе, русскому языку, истории.

Преподаватель хорошо владеет материалом, доступно и хорошо был изложен материал проведенной информационной пятиминутки (информ-дайжест). Важную роль в проведении информ-дайжеста, сыграли также хорошо подготовленные обучающиеся группы. Слайдовая презентация содержит весь необходимый наглядный и практический материал. В целом, мероприятие носит завершённый, самостоятельный характер.

Данное мероприятие имеет познавательную и воспитательную ценность, оказало положительное влияние на заинтересованность обучающихся темой внеклассного занятия.

Заведующая отделением № 4 ГБПОУ КК «КТЭК»


/ Городицкая Н.В.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню повара 20
октября 2022г.



Краснодар, 2022г.

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Афанасьева А.А.

Положение предназначено для руководителей, старост, задействованных в проведении мероприятия групп 1, 2 курса профессии «Повар, кондитер», посвященного Международному Дню повара 20 октября 2022г.

Положение содержит ряд последовательных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков.

Утверждено на заседании ЦМК
профессиональной подготовки
многопрофильного отделения №1
№ 2 от 27.09.2022г.

Программа проведения мероприятия, посвященного Международному дню повара 20 октября 2022г. проводится в рамках выполнения плана работы ЦМК технологических дисциплин.

Ежегодно 20 октября свой профессиональный праздник отмечают повара, кулинары, кондитеры, специалисты отрасли общественного питания всего мира.

День повара - праздник молодой, его дата была установлена в 2004 году по инициативе Всемирной Ассоциации Сообществ Шеф-поваров.

В эту организацию входят примерно восемь миллионов человек со всех концов света, а потому их мнения было достаточно для утверждения хоть какого праздника, тем более такого вкусного.

Отмечают День повара примерно в 70 странах. Проводятся различные кулинарные конкурсы, мастер-классы и акции, участие в которых принимают повара крупнейших ресторанов и кафе, представители туротрасли. Оценки кулинарам ставят не только за вкус их яств, но и за скорость приготовления, новаторский подход к привычным сочетаниям продуктов, а также за внешний вид блюда при подаче.

Чаще всего международный день повара встречают профессиональными конкурсами поварского и кондитерского мастерства, дегустациями и крупными кулинарными выставками. В них принимают участие не только настоящие мастера, но совсем еще юные новички, а также равнодушные зрители. В большинстве случаев получившиеся блюда могут продегустировать все желающие.

Цели и задачи проведения мероприятия

1. Содействие формированию интереса обучающихся к выбранной профессии.
2. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
3. Содействие пониманию и изучению модульно-дисциплинарных курсов.
4. Формирование умения применять знания в нестандартных ситуациях.
5. Приобщение молодежи к позитивным в своей направленности формам коллективного досуга, сочетающее в себе элементы творчества.
6. Формирование у молодого поколения поисково-исследовательских навыков.

Организаторы мероприятия

- 1.1 Общее руководство по проведению мероприятия возлагается на руководителей проведения.
- 1.2 Непосредственная организация и проведение возлагается на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ КК «КТЭК»
- 1.3 Общее руководство подготовкой, организацией и проведением мероприятия осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав участников, время, место проведения.

Участники мероприятия

- 1.2 Участниками мероприятия могут стать команды обучающихся. Для этого необходимо подать заявку (Приложение № 1) на участие.
- 1.2 В мероприятии принимают участие команды групп 1, 2 курсов, состоящие из 4 человек.

Условия участия

1. К участию в мероприятии допускается команда, состоящая из пяти человек.

2. К участию допускаются группы 1 – 2 курсов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер».

3. Участники обязаны ознакомиться с данным положением, правилами и пройти инструктаж до начала мероприятия.

4. Команды выполняют задания в соответствии с пунктами маршрутной карты на общих основаниях.

Особые условия для участников не создаются.

5. На каждом этапе мероприятия команда должна быть в полном составе (кроме кухни-лаборатории с представительством 1 участника для 1 курса и 1 участников для 2 курса)

6. Участники обязаны выполнять задания без нарушения требований настоящего Положения.

7. Участники несут личную ответственность за свою безопасность и здоровье во время проведения мероприятия.

8. Оргкомитет вправе при возникновении нарушений Участниками настоящего Положения применить к Участникам наказания в виде штрафа, налагаемого на Команду Участников и/или дисквалификации Команды. Штраф измеряется в минутах, которые добавляются к итоговому времени прохождения оштрафованной Команды. Размер штрафа устанавливается Оргкомитетом по усмотрению жюри.

9. Мероприятие организуется на следующих принципах:

9.1. Принцип честной игры, соблюдаемый всеми Участниками и подразумевающий, что участники умышленно не помогают и не мешают соперникам, а также строго придерживаются настоящего Положения.

9.2 Принцип самостоятельного выполнения заданий каждой Командой, который соблюдают участники. Представители Оргкомитета находятся на каждом этапе проводимого мероприятия и строго следят за соблюдением данного принципа.

9.3 Несоблюдение Участниками указанных принципов расценивается как несоблюдение Положения о Мероприятии и влечет наложение на Команду штрафа, определяемого Оргкомитетом. Грубое и/или неоднократное нарушение указанных принципов может повлечь приостановку и/или прекращение участия по решению Оргкомитета.

Название команд

В названии команд зашифровано первое блюдо, которое также необходимо угадать на финише.

1. «Румяная свёкла»
2. «Капуста - растрепуха»
3. «Чиполлино»
4. «Красавица морковка»
5. «Крошка – картошка»

Программа проведения мероприятия

I этап – Каверзные вопросы

II этап – Лепка вареников

III этап – Черный ящик

VI этап – Слепая дегустация

V этап – Специи

Краткое описание проводимого мероприятия

Данное мероприятие нацелено на повышение мотивации к обучению; развитию интереса к профессии; профессионального мышления; сплоченности коллектива, коммуникативности, умения работать в команде; рекламе профессии «Повар, кондитер».

Проводимое мероприятие охватывает различные разделы изучаемых обще профессиональных и профессиональных дисциплин, дает возможность каждому обучающемуся применить свои знания в неформальной игровой ситуации.

На каждом этапе мероприятия командам будут предложены задания различного характера – творческие, логические, на знания и умения.

Побеждает команда, справившаяся правильно со всеми условиями этапа и выполнившая задания.

Порядок проведения Мероприятий

Проведение конкурсных дней праздника

Территория Стасова - пятница

1. В 11:00 регистрация участников команды, 10 кабинет.
2. В 11:10 проведение инструктажа для участников мероприятия.

3. В 11:20 выдача капитанам команд конвертов, содержащих название команды и первый этап выполнения задания.
4. После выполнения стартового задания команда получает ориентир - указатель, на место, в котором находится следующая игровая точка.
5. На игровой точке команду встречает Агент и предлагает выполнить задание, после выполнения которого, или по истечении определенного времени команда получает баллы в виде «бубликов» и ориентир на следующую игровую точку.
6. Процесс повторяется до тех пор, пока команда не придет к финишу – лаборатория кулинарии.
7. Финишное время фиксируется после того, как команда в полном составе произнесет кодовую фразу на месте (ВСЕ ГОТОВО), обозначенном как «Финиш».
8. После того как все команды соберутся на финише, Организаторы подводят итоги и определяют команду победителей.
9. Победителем становится Команда, которая первая закончит прохождение всех этапов и/или выполнит все задания.
10. Результаты подсчета баллов являются окончательными и не подлежат пересмотру.
11. В 13:00 Подведение итогов

Задания для проведения мероприятия

Задание 1. «Каверзные вопросы» от теории к практике

1. Самый сердечный овощ. (морковь, любовь-морковь)
2. Какое блюдо самое глазастое? (яичница)
3. Какой напиток предпочитал писатель Гоголь? (гоголь – моголь)
4. У них есть даже собственный профессор, хотя они и кислые. (щи)
5. В название этого блюда присутствует сыр, но основной продукт — это творог. (сырники)
6. Почему майонез называется «Провансаль»? (провинция Прованс во Франции)
7. В какой стране раньше всех начали печь блины? (Русь)

8. В состав этого блюда входят: яйцо, молоко, и соль. (омлет)
9. Какая рыба любит быть тепло одета? (название рыбы). (сельдь под шубой)
10. Что без боли и без печали доводит до слез? (лук)

Задание 2. «Лепка вареников».

1. Организация рабочего места по приготовлению блюд из пресного теста.
2. Лепка вареников с картофелем разными формами.

Задание 3. «Черный ящик»

1. Задание. Обработка полученного сырья, нарезание простыми формами в соответствии с заданием:

- картофель: очистить и нарезать дольками;
- лук репчатый: очистить и нарезать кубиками;
- морковь: очистить и нарезать соломкой;
- свекла: очистить и нарезать брусочками.

Задание 4. «Слепая дегустация»

1. Прodeгустировать предложенные овощи и фрукты нарезанные кубиком с завязанными глазами и дать верные ответы.

Задание 5. «Специи».

1. Определить специи по видам, запаху и дать ответ, за правильный ответ будут присуждаться баллы.

Оценочный лист

Задание №1

За каждый правильный ответ – 1 балл

Задание №2

За каждый правильный ответ – 1 балл

Задание №3

За правильно выполненное задание – от 1 до 5 балл

Задание №4

За выполненное задание – от 1 до 5 балл

Задание №5

За правильно выполненное задание – от 1 до 5 балл

Подведение итогов

Название команды	Номер группы	Количество баллов					Итого
		1	2	3	4	5	

- 1- Внешний вид
- 2- Организация рабочего места
- 3- Соблюдение Сан.пин.
- 4- Качество нарезки
- 5- Время выполнения

Максимальное количество баллов -

Состав жюри для оценки проводимых конкурсов и выбора команды – победителя

Территория Стасова:

Пятница

Жюри:

Список участников

№ п/п	ФИО участника	Группа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Хронокарта

Квест состоит из 5-х локаций расположенных в разных местах «КТЭЖ», по территории ул. Стасова,177.

1-я локация Внутренний двор колледжа, здесь расположена локация «Каверзные вопросы». Участников ждет преподаватель с вопросами на профессиональную тематику. За каждый верный ответ группа участников получает балл (бублик).

2-я локация «Лепка вареников», в лаборатории «Учебная кухня ресторана», с подготовленными элементами для лепки вареников разными способами, оценка происходит по качеству и количеству слепленных изделий за 15 мин.

3-я локация «Черный ящик», кабинет № 7, подготовленный для активной работы обучающихся. Участников ждут продукты, в кастрюлях и заданием внутри. Участники самостоятельно выбирают кастрюлю с секретным овощем, читают задание и выполняют его.

4-я локация «Слепая дегустация», происходит в буфете. Участники выбирают одного человека из команды для слепой дегустации фруктов и овощей. За каждый верный ответ участники получают балл.

5-я локация «Специи», по запаху и внешнему виду предлагается определить вид специй и дать правильный ответ.

Сбор команд в 10 кабинете для подведения итогов и выставления оценок. Распределения мест.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ

О проведении внеклассного мероприятия
посвященного Международному Дню повара 20 октября 2022г.

Дата проведения: 17.10.2022г.

Преподаватель: А.А. Афанасьева

Место проведения: тер. ул. Стасова, 177

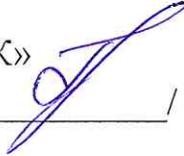
Внеклассное мероприятие поварской квест с выполнением различных заданий, направлено на формирование у обучающихся интереса к истории возникновения Дня повара, чувству сопричастности к прошлому, настоящему и будущему, мероприятий, направленных на формирование умений и навыков у обучающихся.

Квест строился на основе выполнения практических заданий обучающимися, опираясь на их знания, полученные на уроках по спецпредметам. На каждой станции обучающимся предлагалось выполнить задание, что вызывало заинтересованность у обучающихся. Они с удовольствием их выполнили и справились в полном объёме. По окончании мероприятия, студенты активно участвовали в обсуждении заданий, задавали вопросы, приводили интересные примеры, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу проведенных этапов квеста, высказывали пожелания о дополнительных квест-мероприятиях.

Данное мероприятие способствовало сплочению обучающихся, дружной работе в команде, нахождению необходимой информации для прохождения каждого этапа квеста, ориентированию на месте, проявлению умений и знаний по профессиональному мастерству.

Данное мероприятие имеет познавательную и воспитательную ценность, оказало положительное влияние на заинтересованность обучающихся квестом внеклассного мероприятия.

Заведующая отделением № 4 ГБПОУ КК «КТЭК»


/ Городицкая Н.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

«Международный день борьбы с коррупцией»!



Краснодар, 2023

Составитель - А.А. Афанасьева, председатель ЦМК ПП МО № 1, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ КК «КТЭК»

Ход мероприятия

Ведущий 1: (слайд 1)

Знаменитая фраза Цицерона: “О времена! О нравы!” как нельзя лучше отражает нашу современную жизнь. Уже по одним заголовкам статей СМИ можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, разврат, насилие, и, безусловно, коррупция.

О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные

программы, планы, десятки мероприятий, системы мер; приняты законы на государственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами к борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Ведущий 2:

Согласно российскому законодательству, коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

КОРРУПЦИЯ ПРОТИВ

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой:

- получение взятки (ст. 290)
- и дача взятки (ст. 291)



По состоянию на 2010 год в России за одно и то же коррупционное преступление можно получить наказание и по Кодексу об административных правонарушениях, и по Уголовному кодексу.

Ведущий 3:

ПАМЯТКА

Эта памятка предназначена для всех, кто:

- считает взятку постыдным, позорным и гнусным преступлением
- не хочет стать пособником жуликов и проходимцев
- готов поступиться своими

сиюминутными интересами ради того, чтобы не плодилось черное племя взяточников

- хочет видеть свою страну свободной от засилия воров и коррупционеров

«Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (Конституция Российской Федерации, статья 45, пункт 2)

«Проклят, кто берет подкуп, чтоб убить душу и пролить кровь невинную! И весь народ скажет: Аминь!» (Библия, Второзаконие, глава 27, стих 25)

«Дающий взятку и берущий взятку оба окажутся в адском пламени» (Хадис Пророка Мухаммада, Сборник «Сады благонравных» имама Ан-Навави)

«Не извращай закона... и не бери даров; ибо дары ослепляют глаза мудрых и превращают дело правых» (Тора, Дварим, 16.19-20)

Что такое взятка?

✓ Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных с взяткой: получение взятки (статья 290) и дача взятки (статья 291).

✓ Это две стороны одной преступной медали: если речь идет о взятке, это значит, что есть тот, кто получает взятку (взяткополучатель) и тот, кто ее дает (взяткодатель).

✓ Получение взятки — одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).

✓ Дача взятки — преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению незаконных действий (бездействия) или получению каких-либо преимуществ в пользу дающего.

Взяткой могут быть:

предметы — деньги, в том числе валюта; банковские чеки и ценные бумаги; изделия из драгоценных металлов и камней; автомашины; продукты питания; видеотехника, бытовые приборы и другие товары; квартиры, дачи, загородные дома, гаражи, земельные участки и другая недвижимость

услуги и выгоды — лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.

Ведущий 1: (слайд 2)

Завуалированная форма взятки — банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга; оплата товаров, купленных по заниженной цене; покупка товаров по завышенной цене; заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам или друзьям; получение льготного кредита; завышение гонораров за лекции, статьи и книги; преднамеренный проигрыш в карты; «случайный» выигрыш в казино; прощение долга; уменьшение арендной платы; увеличение процентных ставок по кредиту и т.д.

Ведущий 2: (слайд 3)

По инициативе ООН **9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.** В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической конференции была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмыwanie коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Наш классный час – беседа посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться, что делается в разных странах мира и в нашей стране для искоренения коррупции.

Ведущий 3: (слайд 4)

Наказание за взятку

✓ Получение взятки рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как более общественно опасное деяние, нежели дача взятки.

Получение взятки (статья 290):

если преступление совершено группой лиц по предварительному сговору, с вымогательством или в крупном размере (свыше 150 тыс. рублей)

- лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного млн. рублей

если преступление совершено лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, главой органа местного самоуправления — федеральным министром, членом Совета Федерации или депутатом Государственной Думы, рядом других высших должностных лиц, главой республики, губернатором, депутатом законодательного собрания, мэром города, главой муниципального образования, судьей и т. д.

- лишение свободы на срок от пяти до десяти лет

если взятка получена за незаконные действия (бездействие) должностного лица

- лишение свободы на срок от трех до семи лет

если взятка получена за действия, которые входят в служебные полномочия должностного лица

- лишение свободы на срок до пяти лет
- штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет

Дача взятки (статья 291):

если взятка давалась за совершение заведомо незаконных действий (бездействие)

- лишение свободы на срок до трех лет
- штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет

если взятка давалась лично или через посредника

- лишение свободы на срок до трех лет
- арест на срок от трех до шести месяцев
- исправительные работы на срок от одного года до двух лет
- штраф в размере до 200 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев

Ведущий 1: (слайд 5):

Взятка или подкуп через посредника

✓ Взятка нередко дается и берется через посредников — подчиненных сотрудников, индивидуальных предпринимателей, работников посреднических фирм, которые рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления.

✓ Коммерческий подкуп может осуществляться через посредников — подчиненных сотрудников, партнеров по бизнесу, специально нанятых лиц, которые также рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления.

✓ Посредник, если он не признается судом соучастником преступления, несет уголовную ответственность за пособничество преступлению в соответствии со статьями 33 и 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Одно из наиболее коротких современных определений принадлежит Дж. Сентурия: злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Большинство исследователей сводят определение коррупции к взятке и злоупотреблению служебным положением.

Коррупции может быть подвержено любое должностное лицо, обладающее властью в сфере распределения каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.



Во многих странах коррупция уголовно наказуема.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Ведущий 2: (слайд 6):

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно — достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос — решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

Очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам или тем от кого зависит решение конкретной проблемы. Но проблему коррупции нельзя сводить только к ним.

Лица, которые предлагают деньги – такие же коррупционеры.

Социологи провели опрос населения о взятках. В результате выяснилось, что готовность к тому, чтобы решить свои проблемы путем дачи взятки, по-прежнему остается достаточно высокой – об этом сказали 61,3% опрошенных. Тем не менее, не все люди, попадая в коррупционную ситуацию, решают свои вопросы путем дачи взятки.

Как показывают исследования, около 30% граждан принципиально не дают взяток.

Решается ли вопрос после отказа граждан от дачи взятки?

В большинстве случаев и после отказа от дачи взятки вопросы решаются. Конечно, это потребует больше сил и времени, или вопрос не решится с первой попытки. Тем не менее, 32% респондентов ответили, что после отказа от дачи взятки им удалось решить свои проблемы, а 41,6% - решили проблемы частично или в более длительный срок. Нет таких ситуаций, которые нельзя было бы решить с помощью закона.

Классный руководитель: (слайд 7)

КОРРУПЦИЯ В РОССИИ

Российские источники упоминают мздоимство еще в XIII в. Начиная с Ивана III известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «кормы» для наместников и их аппарата. В Судебнике великого князя Ивана Васильевича впервые были официально запрещены взятки — «посулы» и зафиксирован размер судебных пошлин. Хотя взяточничество вызывало недовольство населения, массовых выступлений и протестов именно по этому поводу практически не было. Известен всего один такой эпизод, относящийся ко времени правления царя Алексея Михайловича (бунт 1648 г. в Москве), когда народу были выданы на растерзание наиболее запятнавшие себя «коррупционеры». В дальнейшем наличие коррупции многократно констатировалось, постоянно делались попытки если и не уничтожения, то хотя бы ее уменьшения. Об этом свидетельствуют многочисленные указы Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Александра I, Александра II, а также создание различных комитетов для изучения причин лихоимства и выработки мер по его искоренению. В качестве терминов для обозначения проявлений коррупции использовались слова «мздоимство» и «лихоимство». Под «мздоимством» подразумевалось принятие должностным лицом взятки за совершение действия, входящего в

круг его обязанностей, под «лихоимством» — получение взятки за совершение служебного проступка или преступления в сфере служебной деятельности.

В истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается и за рубежом, например, в современной Японии.

- Повальные взяточничество и вороватость чиновников впервые были осознаны как препятствие развитию страны еще во времена Петра I. Известен исторический анекдот: император решил сгоряча издать указ, согласно которому следует вешать любого чиновника, укравшего сумму, равную цене веревки. Однако его сподвижники в один голос заявили, что в таком случае государь останется без подданных. Интересно, что возглавивший по личному указанию императора борьбу с казнокрадством и взяточничеством Нестеров сам в конце концов был повешен за взятки. Смещение государственной казны с личным карманом оставалось типичным не только в 18, но и в 19 веке. Сюжет «Ревизора» Н.В. Гоголя основан на том, что в николаевской России чиновники почти всех рангов систематически злоупотребляли своим положением и постоянно находились в страхе перед разоблачением. Лишь после Великих реформ 1860-х уровень коррумпированности чиновничества начал понижаться, хотя и оставался все же выше «среднеевропейского» уровня.

Власти в разное время применяли различные наказания для виновных: от легкого штрафа или снятия с должностей до вечной ссылки с вырыванием ноздрей и отнятием «всего имущества» или смертной казни путем повешения или даже четвертования. Тем не менее, к началу XX в. взятки и прочие проявления коррупции по-прежнему процветали.

Ведущий 3:

В чем же причина живучести взяточничества?

Исследователь начала века П. Берлин объясняет это тем, что в России «взяточничество неразрывно сплелось и срослось со всем строем и укладом политической жизни». Продолжавшаяся на протяжении веков практика параллельно осуществлявшихся, с одной стороны, борьбы со взяточничеством, а с другой, разращения высших слоев чиновничества путем щедрой раздачей даров «прислужившимся» способствовала закладыванию психологических основ взяточничества и казнокрадства. Соответственно, низшие слои чиновничества, не имея возможности быть одариваемыми сверху, прибегали к вымогательству по отношению к подчиненным. Кроме того, отмечалась связь взяточничества и казнокрадства с политической

благонадежностью. Создавалась ситуация, когда на эти преступления власть смотрела сквозь пальцы в обмен на политическое угодничество.

Представления о размахе коррупции в царском правительстве оказались мифом. Но именно из этого мифа исходили большевики в борьбе со взяточничеством, которое считалось злом, присущим «прогнившему царскому режиму» и пролетарскому государству доставшимся в наследство. Поэтому Советская власть буквально с первых месяцев своего существования начинает борьбу с коррупционными проявлениями, подвергая виновных суровым наказаниям вплоть до смертной казни.

Постперестроечные власти существенно смягчили наказание за взятки. В 1991 г. на территории СССР смертная казнь за получение взятки была отменена. Однако проведение экономических и политических реформ, имевших следствием рост корыстных преступлений, включая взятки, потребовало принятия дополнительных мер. Уже в 90-е годы был принят ряд документов, касавшихся борьбы с коррупцией, но применение (или, скорее, неприменение) обозначенных в них мер никак не изменило ситуацию. В списке стран с самыми высокими показателями подкупа при госзаказах (процент от сделки, причитающийся посреднику) Россия занимает шестое место (после Таиланда, Индонезии, Филиппин, Индии, Парагвая).

Ведущий 1:

К сферам деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции в России, относятся:

- таможенные службы: пропуск через границу запрещённых к перевозке товаров; возврат конфискованных товаров и валюты; занижение таможенных пошлин; занижение таможенной стоимости товаров; необоснованные отсрочки таможенных платежей;
- медицинские организации: закупка оборудования и лекарств по завышенным ценам; выдача несоответствующих действительности медицинских заключений; приоритетное обслуживание одних граждан за счёт других;
- автоинспекции: необоснованное предоставление лицензий (водительских прав, справок о прохождении техосмотра); отсутствие законного наказания для нарушителей правил пользования дорогами; фальсификация сведений и выводов о дорожно-транспортных происшествиях в пользу заинтересованных лиц;
- судебные органы: предвзятое рассмотрение обстоятельств дела; принятие неправосудных решений; нарушение процессуальных норм; противоположные решения различных судов по одному и тому же делу; использование судов в качестве инструмента рейдерства;

- налоговые органы: невзимание налогов в полном объёме; возвращение НДС; вызванная конкурентами проверка и остановка производства;
- правоохранительные органы: возбуждение и прекращение уголовных дел, а также направление их на дополнительное расследование; отсутствие законного наказания за правонарушения различной тяжести;
- лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности;
- выдача разрешений на размещение и проведение банковских операций с бюджетными средствами;
- получение кредитов;
- получение экспортных квот;
- конкурсы на закупку товаров/услуг за счёт бюджетных средств;
- строительство и ремонт за счёт бюджетных средств;
- нотариальное удостоверение сделок;
- контроль за соблюдением условий лицензирования;
- надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;
- освобождение от призыва на военную службу в вооружённые силы;
- поступление в государственные высшие учебные заведения (в основном юридической и экономической специализаций);
- государственная регистрация, аттестация и аккредитация негосударственных высших учебных заведений;
- поступление в специализированные общеобразовательные школы и дошкольные воспитательные учреждения;
- прием на службу, позволяющую иметь значительный незаконный доход от должности в государственных и муниципальных учреждениях;

Антикоррупционная деятельность — один из факторов развития экономики России. В целях борьбы с коррупцией в России в июле 2008 г. Президентом РФ был утверждён Национальный план противодействия коррупции.

Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном.

В целях борьбы с коррупцией в России в июле 2008 г. Президентом РФ был утверждён Национальный план противодействия коррупции.

Классный руководитель:

СПОСОБЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ.

Вы – 16-17летние подростки. Пройдет 5-6 лет, и вы, дипломированные специалисты, начнете работать. Возможно, кто-то из вас займет высокий пост, кто-то займется предпринимательской деятельностью... Какие способы

борьбы с коррупцией вы бы смогли предложить? Итак, коррупция - это использование должностными лицами своих властных полномочий и доверенных им прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам, применительно к России.

Статья 290 – Получение взятки,

Статья 291 – Дача взятки,

Статья 285 - Злоупотребление должностными полномочиями.

Чем же так опасна коррупция для нашей страны, в частности в области образования? Действительно ли она неизбежна и нам придется смириться со сложившимся положением дел в стране? Я думаю, самое страшное в этой ситуации то, что меняются нравственные ориентиры людей, меняется их сознание: в людях рождается убежденность, что все в этом мире можно купить, а значит, все продается: честь, совесть, любовь, а главное – такие люди готовы продать даже Родину.

Ведущий 3:

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ:

- повысить зарплату не только чиновникам;
 - сделать стабильным социальный пакет;
 - прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.;
 - а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать;
 - честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;
 - проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.
 - раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
 - ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
- воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть

Ведущий 1:

ОСНОВНЫЕ ПОСТУЛАТЫ, НА КОТОРЫХ ДОЛЖНО СТРОИТЬСЯ ОБЩЕСТВО, СВОБОДНОЕ ОТ КОРРУПЦИИ:

- ✓ свободная конкуренция,
 - ✓ реальное верховенство закона,
 - ✓ сильное гражданское общество,
 - ✓ независимые СМИ,
-

✓ реальная рыночная экономика.



С формальной точки зрения, если не будет государства — не будет и коррупции. Многие функции государства имеют веское обоснование и не могут быть ликвидированы: например, бороться с коррупцией в налоговых органах невозможно путём отмены всех налогов. Тем не менее, в условиях, когда коррупция распространена практически везде, роспуск коррумпированных органов власти представляется одним из действенных радикальных способов от неё избавиться.

Суть проблемы при борьбе с коррупцией сформулировал Джеймс Мэдисон: «Если бы людьми правили ангелы, ни в каком надзоре над правительством — внешнем или внутреннем — не было бы нужды. Но при создании правления, в котором люди будут вестись людьми, главная трудность состоит в том, что в первую очередь надо обеспечить правящим возможность надзирать над управляемыми; а вот вслед за этим необходимо обязать правящих надзирать за самими собой»

Одним из важнейших сдерживающих факторов для коррупции является уголовное законодательство. На практике законы в большинстве стран устанавливают достаточно узкие рамки в отношении интерпретации видов коррупции, которые считаются уголовными преступлениями, — чтобы исключить риск выборочного применения законодательства с целью подавления гражданских свобод и оппозиции. Поэтому, например, подарок может считаться взяткой только при наличии намерения оказать влияние на должностное лицо. Если должностному лицу по закону не запрещается принимать подарки в принципе, то доказать факт взятки, как правило, трудно. Напротив, растрата часто считается доказанной при наличии ущерба, независимо от того, было ли намерение у служащего присвоить средства или нет.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно искоренить, лишь если взяться всем вместе.

Внимательно и вдумчиво прочитайте строки из Библии, слова мудрецов: Аристотеля, Люка де Вовенарга, А.П. Чехова. Как мало надо и как много надо переделать для того, чтобы стать «чистым нравственно».

Каждый стремится к этому своим путем.

И хотя к нравственности ведет множество дорог, сколько людей на планете, всё же у нее есть свои закономерности, свои составляющие. Чего надо остерегаться, чтобы не сбиться с пути, мы постарались с вами выяснить.

Наш серьезный разговор хотелось бы словами Ф.М. Тютчева (знаменитый афоризм):

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.

СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Указ Президента Российской Федерации от 11.04.2014 №226 "О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы"
3. Бондаренко С.В. Коррупцированные общества. Ростов-на-Дону, 2002
4. Даль В.И. Толковый словарь живого русского языка. Москва
5. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. Москва, 2003 г.
6. Душенко К.В. Универсальный цитатник политика и журналиста. Москва, 2003 г. Душенко К.В. Цитаты из русской истории.
7. Кирпичников А.И. Российская коррупция. СПб, 2004 г.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ

О проведении внеклассного мероприятия
Единого правового классного часа к Международному дню борьбы с
коррупцией

Дата проведения: 08.12.2022г.

Преподаватель: А.А. Афанасьева

Место проведения: 7 кабинет, 2-й этаж, тер. ул. Стасова, 177

Разработка данного классного часа относится к разделу актуальных и злободневных тем современного общества. Все государства современного мира сталкиваются с этим злом и более того коррупция из внутригосударственной проблемы перерастает в глобальную.

Умение вести себя в ситуациях столкновения с этой «проблемой» прежде всего зависит от правовой культуры человека, его образованности, честности. Данная тема представляет большой интерес для обучающихся.

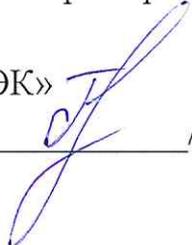
Коррупция подрывает устои общества, создает угрозы развития, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает нравственность общества. Знание законов и поиск методов борьбы с коррупцией является лучшей профилактикой общества.

Содержание методической разработки классного часа направлено на достижение таких целей как формирование собственного мнения по отношению к данному вопросу, отрицательное отношение к коррупции как к социальному злу, понимание последствий для каждого человека в обществе и по отдельности.

В ходе проведения мероприятия преподаватель и ведущие студенты рассказали о признаках коррупции, причинах её возникновения, несение ответственности за данные правонарушения.

Цель классного часа была достигнута в ходе работы с группой при участии хорошо подготовленных ведущих из состава обучающихся. Использование слайдов наглядно показало примеры противодействия коррупции.

Заведующая отделением № 4 ГБПОУ КК «КТЭК»

 / Городецкая Н.В.



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

Сценарий классного часа к международному женскому дню 8 МАРТА



Разработчик: А.А. Афанасьева

Ход мероприятия

Ведущий 1: (слайд 1)

Добрый день обучающиеся! Вот и закончился последний день зимы, это значит весна стоит у порога. Весна прекрасная пора пробуждения природы после зимнего сна. В это время в воздухе действительно пахнет весной, солнце все ярче светит нам и вместе с природой оживают наши чувства. С первым подснежником мы встречаем весну и чудесный праздник 8 Марта!

Ведущий 2:

Из года в год, всегда весной,
Бывает март и день восьмой.
Здоровья, счастья, долгих лет –
Для вас иных желаний нет!
Пусть каждый день цветет сирень,
Пусть солнце светит ярко,
Пусть будет каждый день у Вас
Как день 8 Марта!

Ведущий 1:

Но вряд ли кто-нибудь и вас задумывался над тем, почему именно **8 марта** отмечают женский день и почему он называется Международным женским днем. Сейчас мы познакомимся с историей возникновения данного праздника.

Ведущий 2:

Одним из первых протестов женщин против экономического, социального и политического неравенства стал **«марш пустых кастрюль»**, который прошел в марте 1857 года в Нью-Йорке. Работницы текстильных и обувных фабрик высказались против 16-часового рабочего дня и несправедливой оплаты труда. В 1908 году женщины снова вышли на митинг и предъявляли требования об избирательном праве и достойных условиях работы.

Первый Национальный женский день прошел в США — 28 февраля 1909 года, когда Социалистическая партия Америки организовала массовые митинги в рамках кампании за предоставление избирательных прав женщинам.

Ведущий 1: (слайд 2)

В 1910 году на международном социалистическом конгрессе в Копенгагене коммунистка **Клара Цеткин** предложила отмечать день борьбы за равные избирательные права для женщин. Через год женский день отпраздновали в Германии, Швейцарии, Дании и Австрии.

«Нельзя забывать и о **Розе Люксембург**. Изначальная идея, заявленная на конгрессе социалистического Интернационала, провозглашала этот день днем борьбы за социальные и политические права», — продолжила Полякова.



Клара Цеткин и Роза Люксембург, 1910 год

Ведущий 2: (слайд 3)

В 1910 году в Датском городе Копенгагене собралась международная конференция женщин. На эту конференцию съехалось 100 женщин из 16 стран. Они собрались, чтобы решить вопрос о женском равноправии. Клара Цеткин предложила отмечать Международный женский день и проводить его 8 марта (день равноправия женщин).

Ведущий 1: (слайд 4)

В России впервые Международный женский день отмечался 2 марта 1913 году в Петербурге. В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгом «хлеба и мира». В 1965 году 8 марта в СССР стал выходным днем. А в 1977 году праздник стал действительно международным. С 2002 года Международный женский день отмечается в России как "нерабочий праздничный день" уже не по Указу 1965 года, а согласно статье 112 КЗОТа РФ в списке из других девяти государственных праздников Российской Федерации.

Сейчас этот праздник мы отмечаем, как праздник Весны, Любви, Красоты. В семьях по традиции женщин освобождают от домашних обязанностей, готовят сюрпризы, преподносят подарки.

Праздник имеет свои традиции в разных странах мира, давайте узнаем какие.

Ведущий 2:

Швеция: в этой стране 8 Марта принято дарить книги.

Колумбия: в этой стране 8 марта мужчинам запрещено показываться на улице, дабы не портить праздник слабому полу.

Китай: в этой стране мужчины в доказательство своей любви должны проявить себя как изысканные кулинары.

Россия: Традиционно женщин, девушек, мам, бабушек поздравляют с 8 Марта. Дарят цветы, сувениры, парфюмерию и другие подарки.

Ведущий 1: (слайд 5)

Женщина, за этим словом кроется нечто удивительное и нежное. Во все времена поэты, художники, композиторы воспевали в своих произведениях женщин.

Ведущий 2:

В день 8 Марта принято дарить цветы. Давайте послушаем легенды о цветах.

Ведущий 1:

Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царица и пошла, а из ее прекрасных глаз покатались слезы. И только луна была свидетелем того, как чистые слезы превращались в нежные цветы, унизанные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считают символом чистой и нежной любви. Как он называется? (ландыш).

Ведущий 2: (слайд 6)

Латинское название этого цветка «галактус» происходит от греческих слов «гала» (молоко) и «актус» (цветок), то есть молочно-белый цветок. Легенда гласит, что когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы как-то успокоить ее и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветок символизирует надежду. Как он называется? (подснежник).

Ведущий 1:

В античной культуре этот цветок был символом богини любви и красоты Афродиты. Согласно древнегреческой легенде Афродита появилась на свет, выйдя из моря у южного побережья Кипра. В этот момент совершенное тело богини покрывала белоснежная пена. Именно из нее возник первый цветок с ослепительно белыми лепестками. Боги увидев красивый цветок, обрызгали ее нектаром, который придавал ему восхитительный аромат. Этот цветок оставался белым до тех пор, пока Афродита не узнала о том, что ее возлюбленный Адонис смертельно ранен. Богиня стремглав побежала к любимому, не замечая ничего вокруг. Афродита не обратила внимания, как наступила на острые шипы этого

цветка. Капли ее крови окропили белоснежные лепестки этих цветов, сделав их красными. Этот цветок называется? (роза).

Ведущий 2:

В нашем колледже работают много красивых, умных и талантливых педагогов, поэтому это стихотворение посвящается им. Стих читает Морозов Игорь, обучающийся группы 20.16П

Весны Вам голубой и нежной,
Счастливых дней и радостной мечты!
Пусть март подарит, хоть и снежный,
Свои улыбки и цветы!

Еще не слышна песнь ручья,
Не льется жаворонка трель,
Но солнце ярче, и капель
Вещает нам: «Идет весна!»
Идет весна.

И пусть не жарко,
Но вместе с ней, как лета тень, —
Международный женский день,
Приходит к нам 8 Марта!
Он — праздник ласки, красоты,
Любви, надежды и мечты.

Подруг я поздравляю
И быть прекраснее весны
От всей души желаю!



Преподаватель

Вот и подошло к концу мероприятие. Теперь Вы знаете происхождение этого замечательного праздника и познакомились с традициями празднования.

Вопросы для рефлексии:

1. Что Вам понравилось в данном мероприятии больше всего?
2. Какие у Вас имеются семейные традиции, связанные с праздником 8 Марта?
3. Какие необычные подарки Вы получали в праздник 8 Марта?

Источники информации:

1. Вагнер Н. Международный женский день в школе//справочник классного руководителя. – М., 2009. - №2. С.49-53
2. Сайт Газета.ру <https://www.gazeta.ru/culture/2024/02/27/18333529.shtml>
3. <https://www.pravmir.ru/pozdravleniya-s-8-marta-stixi-sms/>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ

О проведении внеклассного мероприятия
Проведение тематического классного часа к Международному женскому дню
8 марта

Дата проведения: 06.03.2023

Преподаватель: А.А. Афанасьева

Место проведения: 7 кабинет, 2-й этаж, тер. ул. Стасова, 177

В преддверии прекрасного праздника 8 Марта проведен тематический классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

Целью данного мероприятия являлось рассмотрение истории праздника, отношение общества к празднованию дня 8 Марта, а также привить обучающимся чувство уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к мамам, бабушкам, сестрам; развивать мышление, познавательную активность, творческие и коммуникативные способности учащихся; воспитывать чувство товарищества и уважительного отношения к одноклассникам.

Более 100 лет назад этот праздник был учрежден в России в ознаменование борьбы за права женщин и носил революционную окраску. Сегодня это праздник весны, нежности, женской красоты, душевности и внимания к женщине. В этот день мы уделяем особое внимание своим любимым и близким.

На классном часе рассказали об истории появления праздника, прочитали стихотворения и поздравления. Цель мероприятия была достигнута.

Заведующая отделением № 4 ГБПОУ КК «КТЭК»


/ Городецкая Н.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Классный час, посвященный экологической проблеме «Наш дом – Земля»



Краснодар, 2023

Составитель - А.А. Афанасьева, председатель ЦМК ПП МО № 1, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ КК «КТЭК»

Цель: углубить и расширить знания по экологическому состоянию нашей планеты у обучающихся, охране природы и рациональному природопользованию.

Задачи:

1. Показать влияние хозяйственной деятельности человека на природу Земли, а также здоровье людей.
2. Развивать способность прогнозировать возможные изменения состояния здоровья под влиянием факторов окружающей среды.
3. Воспитывать чувство заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.

Ход занятия

Классный руководитель (слайд 1):

Наш классный час сегодня посвящен экологической проблеме «Наш дом – Земля».



Сегодня мы поговорим с вами об одной из планет **Солнечной системы**, о нашей родной Земле! А эпиграфом к нашему классному часу я выбрала слова *"Если миллионы людей ежедневно будут выходить на лоно природы для того, чтобы "позагорать", а не для того, чтобы посадить дерево, укрепить берег*

реки, покормить оленёнка, расчистить пруд, - все наши разговоры об охране окружающей природной среды так и останутся разговорами."

И. Бестужев

Земля - планета на которой мы живём. Это наш дом, он очень большой и просторный, уютный и родной, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям, птицам...

Над нами общая голубая крыша-небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас общие источники влаги: реки, озёра, моря, океаны.... У нас один на всех источник света и тепла - Солнце. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Это всё природа! Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного к ней. Однако это бывает не всегда так.

Человек живёт в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой. И судьба планеты Земля - в Его руках.

И сегодня «День Земли» - это тревожный сигнал для каждого из нас. Это призыв к тому, чтобы мы бережно относились к окружающей природе и заботились о ней.

В мире очень много разнообразных и прекрасных праздников, но среди них есть особые, которые включены в экологический календарь. День воды, День птиц... А вот наша планета Земля празднует свой день - **22 апреля**. И вот наше сегодняшнее экологическое путешествие будет связано с этой датой. Поможет нам с вами ещё задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить, беречь и преумножать его богатства.

Ведущий 1: (слайд 2)

А какая она, наша Земля? Необычная, удивительная, прекрасная! Земля рождает прозрачные ручьи и мощные потоки вод, носит океаны, облака и грозные тучи. Принимает ливни, снегопады и туманы. Поражает жерлами дымных вулканов. Возращивает деревья, кустарники, травы. Пускает птиц в небеса и по всем лесам – разнообразных зверей.

Ведущий 2: (слайд 3)

Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили ее как святыню. Они считали землю живым существом. Люди сравнивали широкие пространства суши с исполинским телом, в твердых скалах и камнях видели его кости, в водах — кровь, в древесных корнях — жилы, в травах и растениях — волосы.

Ведущий 1:

Земля у нас только одна. И люди должны обращаться с ней бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспределен. В случае его поломки переселиться нам будет не на что. Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни

насекомые, ни звери. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор – уберите его, закопайте в землю. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда! Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе.

Ведущий 2:

Планета наша весьма засорена, но человечество еще не до конца осознало, сколько опасностей таит в себе жизнь на огромной свалке. Что достанется нашим детям в наследство? Как они смогут обитать на нашей некогда чистой и прекрасной планете? Сейчас мы познакомим вас с некоторыми фактами, касающимися загрязнения нашего общего дома продуктами жизнедеятельности человечества.

Ведущий 1:

Воздух. Ученые подсчитали, что только за один год в атмосферу выбрасывается более 5 млрд. тонн углекислого газа, который истончает озоновый слой, в результате чего образуются озоновые дыры. Постоянная озоновая дыра существует над Антарктикой, временами расширяется и уменьшается – над Арктикой, Европой, Москвой. Эти дыры пропускают ультрафиолетовые лучи, которые пагубно сказываются на здоровье людей. Кислорода на Земле становится с каждым годом все меньше и меньше, благодаря вырубке лесов и увеличению вредных выбросов промышленных предприятий.

Ведущий 2: (слайд 4)

Вода. Учеными доказано, что ежегодно во всем мире в водоемы попадает столько бытовых и промышленных отходов, что их хватило бы на заполнение 10 тыс. товарных поездов. При исследовании вод Арктики даже в них был обнаружен стиральный порошок.

В результате деятельности людей реки Европы – Сена, Дунай, Рейн, Волга – стали непригодны для купания. Во многих сибирских реках появились микроорганизмы, вредные для человека и животных, причиной этого являются затонувший лес и загрязненные стоки.

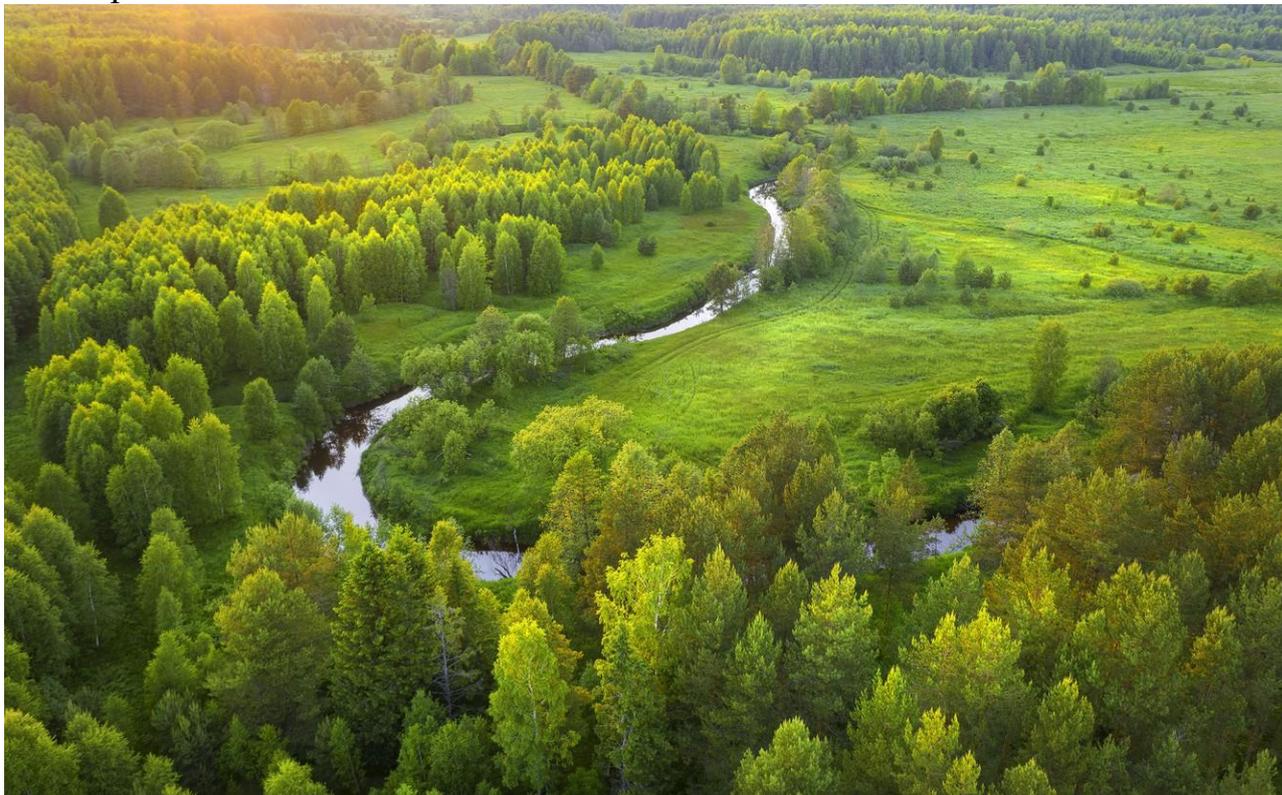
Ведущий 1:

Почва. Каждый должен помнить, что почва образуется очень медленно, в течение сотен и даже тысяч лет. А вот разрушить ее можно очень быстро и легко. За последний век на Земле уничтожена приблизительно четверть всех плодородных почв. Люди в прошлом столетии осваивали целинные и залежные земли. Первые несколько лет они получали отличные урожаи. А потом ветры-суховеи стали поднимать миллиарды тонн плодородного слоя и уносить его к подножию гор. В результате почва оскудела и урожаи стали значительно хуже.

Ведущий 2: (слайд 5)

Леса. Усиленно идет «облысение» планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее

существование, не говоря уже о пожарах, которые возникают по вине человека. Для многих животных лес – родной дом. А лесов на Земле становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.



Ведущий 1:

Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и наш долг.

Ведущий 2:

И если каждый человек будет охранять свою Родину, то все вместе мы сохраним свою планету по имени Земля.

Ведущий 1:

Сегодняшнее население Земли – общество суперпотребителей. Подсчитано: на каждого из нас в год затрачивается 20 т сырья, правда, большая его часть - 97% -идет в отходы. Львиная доля потребления, а значит и отходов, приходится лишь на несколько десятков развитых стран. Более того, современная экономика поощряет расточительство. 20 лет назад автомобили пробегали 250 тыс. километров практически без поломок, а сегодня если на спидометре машины 120 тыс. километров, она кандидат на свалку. Новые виды товаров, новые марки - покупай, покупай, покупай. А старые, но вполне еще годные вещи выкидываются.

Ведущий 2:

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

Ведущий 1: (слайд 6)

Вопрос «Что делать с мусором?» становится все актуальнее. И мы попробуем сегодня ответить на него. **«Что мы знаем о мусоре и отходах?»**



Ведущий 2: (слайд 7)

Из макулатуры можно получить новую бумагу, из автомобильных шин – специальную крошку, которая незаменима в составе покрытий для спортивных площадок. Органические отходы

можно компостировать и производить удобрения, повышающие плодородие почв; пластики прессуют и делают из них садовые скамейки и тазики.

Ситуация с мусорными отходами в России пока сложная. Перерабатывается не более 4 % мусора. Сказывается недостаточная экологическая культура населения. Люди не сортируют отходы и каждый человек, выкидывая пакет с мусором в контейнер, не считает мусор своим.

На свалках в больших количествах размножаются грызуны, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний. Свалки бытовых отходов загрязняют окружающую природную среду, создавая эпидемиологическую и токсикологическую опасность.

Страдает атмосферный воздух (от выделяющихся метана, сернистого газа и пр.), загрязняются почвы и грунтовые воды (от тяжелых металлов, растворителей, инсектицидов) - почвы и растительность загрязняются на расстоянии до 1,5 км от свалок. Вблизи городских свалок в почве и грунтовых водах обнаружены соединения мышьяка, кадмия, хрома, свинца, ртути,

никеля.



Ведущий 1:

Компостирование мусора - способ обезвреживания и использования отходов. Способом компостирования можно перерабатывать только органические вещества. При компостировании, отходы перегнивают и образуют компост, используемый как удобрение.

Все большее значение приобретает переработка и вторичное использование отходов, так как это экономит сырьевые ресурсы нашей планеты. Американский ученый А. Теллер говорил: «Мы не должны больше рассматривать отходы как нечто, подлежащее уничтожению; мы должны научиться видеть в них еще не использованные источники сырья».

Ведущий 2: (слайд 8)

Наш дом –находится в большой опасности. Загрязняется воздух, вода, почва, уничтожаются леса, исчезают животные. Некоторые скажут, ну и что? Ведь природных ресурсов хватит еще на много лет! Как это касается человека? Человек – часть природы, загрязняя окружающую среду, человек тоже подвергается очень большой опасности.

В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о праздновании 22 апреля Всемирного Дня земли. 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. В этот день все население планеты должно вспомнить, что Земля — это наш общий дом, который надо содержать в порядке. День напоминания о страшных экологических катастрофах. И только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. Все мы обязаны жизнью

нашей планете – прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед нами. Недаром замечательный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери как-то заметил: “Все мы пассажиры одного корабля по имени “Земля”, и пересечь из него просто некуда”.



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ

О проведении внеклассного мероприятия

Проведение классного часа, посвященного экологической проблеме «**Наш дом – Земля**», приуроченный к Международной экологической акции «Час Земли»

Дата проведения: 30.03.2023

Преподаватель: А.А. Афанасьева

Место проведения: 7 кабинет, 2-й этаж, тер. ул. Стасова, 177

Цель данного классного часа является углубление и расширение знания по экологическому состоянию нашей планеты у обучающихся, а также охране природы и рациональному природопользованию.

Мероприятие входит в группу экологических занятий, проходящих на протяжении всего учебного года: классные часы, викторины, различные акции.

Обучающиеся не только слушали преподавателя, но и самостоятельно принимали участие в проведении классного часа, для этого были выбраны студенты из учащихся данной группы. Им было дано задание самостоятельно подготовить небольшие сообщения для внеклассного мероприятия.

Обучающиеся достойно справились с поставленной задачей и под руководством преподавателя рассказали своим сокурсникам об экологической проблеме на Земле, обозначили основные аспекты борьбы с экологической проблемой и провели напутствие на соблюдение определенных правил для сохранения нашей прекрасной Земли.

Все цели и задачи, поставленные перед обучающимися на этом мероприятии были достигнуты.

Заведующая отделением № 4 ГБПОУ КК «КТЭК»

 / Городицкая Н.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Правовой классный час



Краснодар, 2023

Разработчик: А.А. Афанасьева, председатель ЦМК профессиональной подготовки многопрофильного отделения № 1 ГБПОУ КК «КТЭК»

Сценарий классного часа для обучающихся групп по направлению 43.01.09 Повар, кондитер.

Тема: «Закон и порядок», по профилактике правонарушений ко Дню российского парламентаризма

Форма проведения: беседа

Цель:

- познакомить обучающихся с правилами, регулирующими жизнь общества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения;
- воспитать чувство ответственности за свои поступки;
- воспитать уважительное отношение к закону.

Ход мероприятия

Классный руководитель

Добрый день, сегодня наш классный час посвящен обзору законов и ответственности за правонарушения.

Для того чтобы нам с вами разобраться что же такое «**Закон и порядок**», давайте дадим пояснения некоторым важным элементам.

1. Проступок - это правонарушение, которое не вредит другим людям, обществу.

2. Правонарушение - это то серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, приносящее вред людям или обществу, за его нарушение наступает административная ответственность.

3. Мораль — это совокупность правил, принятых в обществе и регулирующих поступки каждого члена этого общества. По словам Конфуция, правила морали требуют от человека «владеть собою настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы поступали с нами».

4. Закон — нормативный акт, принятый государственной властью и устанавливающий общеобязательные правила поведения человека.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Ведущий 1: (слайд 1)

Всем известно, что человек — существо общественное. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Каждый член общества — единственный и неповторимый, который имеет свои привычки, какие-либо склонности и пристрастия.

Индивид живет в обществе, состоящем из других столь же неповторимых индивидов. Так как же им следует сосуществовать в одном доме, на одной улице, в одном городе и в одной стране? Об этом мы и поговорим сегодня на нашем классном часе «Закон и порядок».

Ведущий 2: (слайд 2)

Давайте начнем с морали. Выполнение правил морали привело бы к бесконфликтному сосуществованию всех членов общества. Но, к сожалению, порой, то ли по незнанию, то ли просто не желая считаться с окружающими, некоторые члены общества нарушают моральные нормы и совершают аморальные поступки.

Попробуйте привести примеры наиболее часто встречающихся аморальных поступков. (обучающиеся говорят о грубости и хамстве, о неуважении к старшим, о сплетниках и клеветниках, о замусоривании территории, о неприличных надписях в подъездах домов и в лифтах и т.д.)

Правила морали нигде не записаны, но за их нарушение наступает моральная ответственность в виде морального осуждения нарушителя со стороны тех, кто согласен с моральными нормами. И если бы все люди научились соблюдать нормы морали, обществу не потребовалось бы принимать различные законы.

Ведущий 1: (слайд 3)

За нарушение моральных правил человек подвергается различным видам наказания со стороны общества. Различные нарушения закона могут быть квалифицированы как правонарушение или как преступление.

Административная ответственность - наступает за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет в виде штрафа, предупреждения, исправительных работ.

Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) - основной и единственный источник уголовного права, единственный нормативный акт устанавливающий преступность и наказуемость деяний за уголовное правонарушение. Уголовная ответственность - самая строгая ответственность за нарушение законов. Она наступает с 14 лет за преступления, которые опасны для людей: убийство, грабеж, изнасилование, хулиганство, оскорбления.

Ведущий 2:

Все вы, конечно, слышали о том, что незнание закона не освобождает вас от ответственности за его нарушение. Поэтому я предлагаю вам познакомиться с некоторыми статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях:

- за нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, квалифицируется по статье 20.1 КоАП РФ;

– лица, распивающие пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, алкогольную и спиртосодержащую продукцию либо потребляющие наркотические средства или психотропные вещества в общественных местах, будут нести ответственность за свои действия в соответствии со статьей 20.20 КоАП РФ;

– за появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, будет квалифицировано в соответствии со статьей 20.21 КоАП РФ.

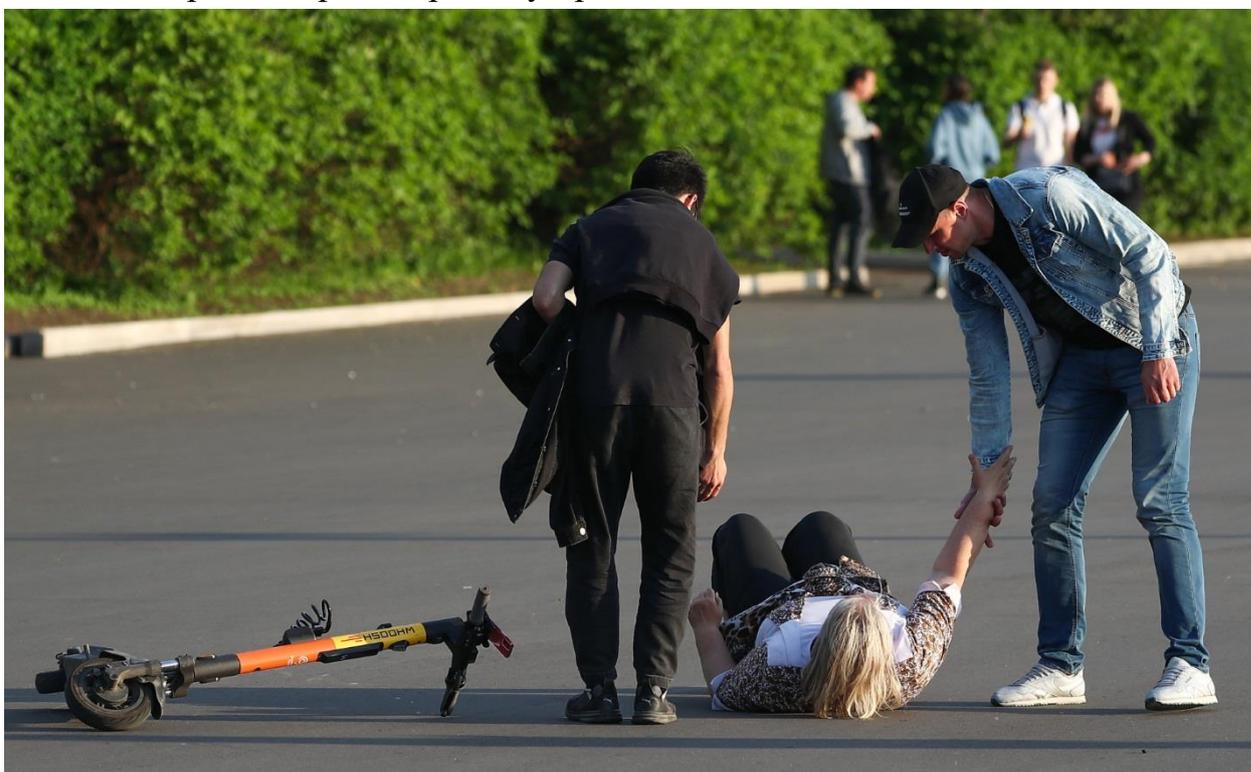
Правонарушитель, оказывающий неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, находящемуся при исполнении обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а равно воспрепятствование исполнению полицейскими служебных обязанностей, привлекается к административной ответственности по статье 19.3 КоАП РФ. Перечисленные выше правонарушения влекут за собой наказание от штрафных санкций до административного ареста.

Ведущий 1: (слайд 4)

А теперь давайте обсудим такие часто встречающиеся и порой не замечаемые нами примеры правонарушений, как переход улицы в неположенном месте. Поднимите руку те, кто хоть раз позволил себе подобные правонарушения. Только не стесняйтесь и отвечайте честно. (студенты поднимают руки, и оказывается, что почти все они «виновны» в подобном правонарушении).

Спасибо за честные признания и давайте вместе попытаемся разобраться, какие опасности таят в себе эти, казалось бы, незначительные действия на дорогах:

- к травмированию пешеходов, себя в том числе;
- к созданию аварийной ситуации на дороге;
- к дорожно-транспортному происшествию.



Ведущий 2: (слайд 5)

А теперь давайте заглянем в статистику, возьмем наш Краснодарский край, к примеру Сведения, о состоянии аварийности на территории Краснодарского края с 23 по 25 декабря 2022 года:

На дорогах Краснодарского края с 23 по 25 декабря 2022 года сотрудниками Госавтоинспекции зафиксировано 47 ДТП, в которых 6 человек погибло и 72 получили ранения различной степени тяжести, в т.ч. 10 несовершеннолетних.

В крае произошло 7 наездов на пешеходов, в них 9 человек были травмированы, предварительно 4 из них произошли по вине самих пешеходов. По причине несоответствия скорости произошло 17 дорожно-транспортных происшествий, в них 5 человек погибли и 19 были травмированы. По причине выезда на полосу встречного движения произошло 9 дорожно-транспортных происшествий, в них один человек погиб и 23 были травмированы.

Жуткие цифры и звучат грозно, так, может быть, пора прекращать вести себя безответственно на дорогах и соблюдать правила, предписанные Законом?



Ведущий 1:

Давайте поговорим о следующем: во что обходится государству нарушение его законов? Вы когда ни будь задумывались об этом?

Давайте попробуем узнать, сколько стоит глупость на одном простом примере.

Итак, обычная ситуация. Завтра — теоретический экзамен по МДК. Один студент, ну совсем не готов к экзамену, да и преподаватель строгий, будет спрашивать что называется "по полной". И вот этот студент задумал нехорошее: он позвонил по телефону **112** и сообщил, что колледж заминирован. В полиции тотчас отреагировали на сообщение о теракте, и в колледж прибыла следственно-оперативная группа с кинологом и служебно-розыскной собакой. Примчались пожарные, «скорая помощь» и группа МЧС. А ведь каждый такой «выезд» обходится государству в очень большую сумму денег. Но кто же в гуманном обществе станет думать о деньгах, если под угрозой оказались жизнь и здоровье обучающихся?.. И вот идут проверки помещений, все подняты по тревоге, преподаватели напряжены, ведь они несут ответственность во время занятий за студентов. Пожарные готовятся к тушению пожара. Взрослые готовы грудью защитить жизни ребят. И, наверное, видя все это, нерадивый студент и сам уже жалеет о своем глупом поступке. Ах, если бы можно было все вернуть назад. Но нет, преступление совершено и отвечать за него придется.

Статья 207 Уголовного кодекса РФ гласит:

«Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, — наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ...»

Конечно, платить за Васину глупость придется его родителям, и вряд ли они воспримут его поступок как невинную детскую шалость.

А теперь немного статистики. Ежегодно в каждом крупном городе России по телефону 02 принимается в среднем до 200 заведомо ложных сообщений. Из них от 60 до 80 — сообщения о «заминировании» учебных заведений.

Печально, но оказывается, что безответственные поступки люди совершают не только в подростковом возрасте. А государство вынуждено тратить колоссальные средства на защиту от глупости.

Не слишком ли дорогое «удовольствие»?

Классный руководитель: (слайд 6)

Приходит время, и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Кажется, что выбор очень велик, но на самом деле принципиальных вариантов только два. Законопослушные граждане выбирают здоровую, безопасную и счастливую жизнь, а незаконпослушные — жизнь без правил, где побеждает сильнейший и где царят хаос и анархия.

Мы с вами подсчитали, во что обходится государству глупость некоторых его граждан. А теперь давайте задумаемся над тем, во что обходится государству защита граждан от беззакония. Сколько стоит содержание полиции и ГИБДД, судов и прокуратуры, колоний для малолетних преступников, тюрем, лагерей и т.д. А ведь все эти деньги могли бы быть истрачены на развитие культуры и искусства, на здравоохранение и образование, на строительство новых жилых домов, заводов, стадионов, бассейнов и т.д.

Ответ напрашивается сам собой, получается, что чем ниже уровень преступности, тем богаче государство, а соответственно и общество. А чем богаче общество, чем выше уровень культуры его граждан, тем меньше в этом обществе социальных причин для возникновения преступности.

За вами остается выбор - придерживаться моральных норм и правил или повязнуть в хаосе правонарушений.



Список источников

1. <https://xn--d1aa6a.xn--b1aew.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/ite
m/41614366

2. <https://23.мвд.рф/news/item/34660583/>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ

О проведении внеклассного мероприятия
Единый классный час «**Закон и порядок**» по профилактике правонарушений
ко Дню российского парламентаризма
Дата проведения: 27.04.2023
Преподаватель: А.А. Афанасьева
Место проведения: 7 кабинет, 2-й этаж, тер. ул. Стасова, 177

Цель данного классного часа познакомить обучающихся с правилами, регулирующими жизнь общества, привитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, чувство ответственности за принятые решения, уважение к закону.

При проведении классного часа были раскрыты основные понятия, относящиеся к правопорядку, даны определения поступкам и поведению общества, и индивида. Обучающиеся смогли понять различия между правонарушениями и проступком.

Данное мероприятие имеет воспитательных характер и основывается на нормативно-правовой базе Российской Федерации.

Все цели и задачи, поставленные перед преподавателям для информирования обучающихся об ответственности за правонарушения на этом мероприятии были достигнуты.

Заведующая отделением № 4 ГБПОУ КК «КТЭК»


/ Городицкая Н.В