



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Краснодарского края**  
**«Краснодарский торгово-экономический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
**Слесарь по ремонту строительных машин**

**Одобрено на заседании педагогического**  
**совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ КК «КТЭК»**

приказ № 3069 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
**ООО «Аэродинамика»**



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции .....	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	.....
5.1. Учебный план .....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	.....
5.3. Календарный учебный график .....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	.....
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 августа 2022 года № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 августа 2022 года № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2021 г. № 233н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту строительных машин.

Выпускник образовательной программы по квалификации «слесарь по ремонту строительных машин» осваивает общие виды деятельности:

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки;

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Направленность образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>ООО «Аэродинамика»</b>	
Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Получение образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту строительных машин – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту строительных машин – 1 год 10 месяцев

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения



	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
		У 1.1.02	выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;
		З 1.1.02	технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;
		З 1.1.03	мер безопасности при выполнении работ
			<b>Навыки:</b>

	ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	Н 1.2.01	демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей
		З 1.2.02	методов выявления и способов устранения неисправностей
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ	З 1.2.03	технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей
		З 1.2.04	мер безопасности при выполнении работ
			<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
			<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	
		<b>Знания:</b>	
	З 1.3.01	устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;	
	З 1.3.02	технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля	
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин, автомобилей

подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	Н 2.1.02	применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин;
		У 2.1.02	использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения сварочных работ
			<b>Знания:</b>
	ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств	З 2.1.01	методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин
		З 2.1.01	приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин
			<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ;
	Н 2.2.03	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку	
	Н 2.2.03	выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для	

			сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);
		Н 2.2.04	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Н 2.2.05	сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);
		У 2.2.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 2.2.03	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
		З 2.2.02	правил подготовки кромок изделий под сварку
		З 2.2.03	основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов;
		З 2.2.04	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;
		З 2.2.05	правил сборки элементов конструкции под сварку;
		З 2.2.06	видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
		З 2.2.07	способов устранения дефектов сварных швов

		З 2.2.08	правил технической эксплуатации электроустановок
		З 2.2.09	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 2.2.10	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ		<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Н 2.3.02	выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ
		Н 2.3.03	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		Н 2.3.04	сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин
		У 2.3.02	выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
		З 2.3.02	правил подготовки кромок изделий под сварку
		З 2.3.03	правил сборки элементов конструкции под сварку
		З 2.3.04	видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
		З 2.3.05	способов устранения дефектов сварных швов
	З 2.3.06	правил технической эксплуатации электроустановок	

		З 2.3.07	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 2.3.08	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.11	выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ, с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	подготавливать оборудование, инструмент и приспособления для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
		У 2.4.02	сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособления и инструмент для сварки
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения
		З 2.4.02	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
		З 2.4.03	правил подготовки кромок изделий под сварку
		З 2.4.04	правил сборки элементов конструкции под сварку
	З 2.4.05	видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки	
	З 2.4.06	способов устранения дефектов сварных швов;	

		З 2.4.07	правил технической эксплуатации электроустановок
		З 2.4.08	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 2.4.09	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса			<b>Навыки:</b>
	Н 2.5.01	использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки;	
	Н 2.5.02	хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса	
		<b>Умения:</b>	
	У 2.5.01	хранить сварочное оборудование и аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса;	
	У 2.5.02	использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса	
		<b>Знания:</b>	
	З 2.5.01	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;	
	З 2.5.02	условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса;	
			З 2.5.03
		З 2.5.04	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;
		З 2.5.05	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам сварных			<b>Навыки:</b>
	Н 2.6.01	нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций	



соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте		автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ
	Н 2.6.02	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 2.6.03	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 2.6.04	зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки
	Н 2.6.05	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		<b>Умения:</b>
	У 2.6.01	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 2.6.02	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		<b>Знания:</b>

		З 2.6.01	причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин
		З 2.6.02	методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;
		З 2.6.03	оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление
		З 2.6.04	правил технической эксплуатации электроустановок
		З 2.6.05	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 2.6.06	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции		<b>Навыки:</b>
		Н 2.7.01	применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций
		Н 2.7.02	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Н 2.7.03	- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской

			и производственно-технологической документации по сварке
		Н 2.7.04	зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки
		Н 2.7.05	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
			<b>Умения:</b>
		У 2.7.01	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			<b>Знания:</b>
		З 2.7.01	способов и методов, препятствующих появлению дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин
		З 2.7.02	методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;
		З 2.7.03	оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление;
		З 2.7.04	правил технической эксплуатации электроустановок
		З 2.7.05	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 2.7.06	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.8.		<b>Навыки:</b>
	Оформлять документацию по контролю качества сварных	Н 2.8.01	оформления конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

	швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин		<b>Умения:</b>
		У 2.8.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		У 2.8.02	оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин
			<b>Знания:</b>
		З 2.08.01	оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки
		З 2.08.02	норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
		З 2.08.03	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		Н 3.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н 3.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н 3.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н 3.1.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;

		Н 3.1.03	выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
		Н 3.1.07	организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 3.1.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 3.1.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
		З 3.1.02	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
		З 3.1.03	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
		З 3.1.04	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

		3 3.1.05	техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва
		3 3.1.06	причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом
		3 3.1.07	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва		<b>Навыки:</b>
		Н.3.2.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
		Н.3.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		Н.3.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;
		Н.3.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов
		Н.3.2.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
		Н.3.2.06	выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов

			металлов во всех пространственных положениях сварного шва
		Н.3.2.07	организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		У 3.2.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 3.2.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
		З 3.2.02	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
		З 3.2.03	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		З 3.2.04	техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва
		З 3.2.05	причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной

			дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом	
		З 3.2.06	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ	
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей		<b>Навыки:</b>	
		Н.3.3.01	проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин	
		Н.3.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом	
		Н.3.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки	
		Н.3.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов	
		Н.3.3.05	настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин	
		Н.3.3.06	выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин	
		Н.3.3.07	организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	
				<b>Умения:</b>
			У 3.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом



		У 3.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
		У 3.3.03	выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
		З 3.3.02	основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом
		З 3.3.03	наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
		З 3.3.04	техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин
		З 3.3.05	причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом
		З 3.3.06	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом		<b>Навыки:</b>
		Н.3.4.01	проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;
		Н.3.4.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки

		Н.3.4.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;
		Н.3.4.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
		Н.3.4.05	настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин
		Н.3.4.06	выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
		Н.3.4.07	организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом
		У 3.4.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
		У 3.4.03	выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
		З 3.4.02	основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции

			автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом
		3 3.4.03	наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом
		3 3.4.04	техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин
		3 3.4.05	причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
		3 3.4.06	норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификац ии до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуе мый курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>302</b>	1, 2
<b>ООД.00</b>	<b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b>	1440	302	1
ООД 1	Русский язык	72	12	1
ООД 2	Литература	108	14	1
ООД 3	Математика*	268	48	1
ООД 4	Иностранный язык	72	20	1
ООД 5	Информатика	144	72	1
ООД 6	Физика*	144	54	1
ООД 7	Химия	72	6	1
ООД 8	Биология	72	12	1
ООД 9	История	136	0	1
ООД 10	Обществознание	108	18	2
ООД 11	География	72	16	2
ООД 12	Физическая культура	72	20	1
ООД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
	Индивидуальный проект	32	<b>36</b>	1
<b>ДОД</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины</b>	36	36	1
ДОД.01	Ведение в профессию	<b>36</b>	<b>36</b>	1
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>1270</b>	<b>302</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	1, 2
СГ.01	История России	36		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	2

СГ.04	Физическая культура	36	34	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	0	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	1
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1054</b>	<b>846</b>	1, 2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	1, 2
ОП 01	Материаловедение	36	18	1
ОП 02	Черчение	36	28	I
ОП 03	Электротехника	36	22	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>946</b>	<b>808</b>	1, 2
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	<b>352</b>	<b>300</b>	1, 2
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	300	250	2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	300	258	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>170</b>	<b>120</b>	<b>2</b>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки	170	120	2
Объем образовательной программы		<b>2952</b>	1424	1-2
Срок обучения		1 год 10 месяцев		

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	МДК 01.02 Слесарное дело	16	Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины
2	УП 01 Учебная практика	36	Часы направлены на увеличение времени для отработки практических навыков
3	ПП 03 Производственная практика	72	Часы направлены на увеличение времени для отработки практических навыков
4	МДК 04.01 Управление электро- и автотележками различных систем	56	Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины
5	МДК 04.02 Применение цифровых технологий в техническом обслуживании АТС	36	Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины
6	УП 04 Учебная практика	36	Часы направлены на увеличение времени для отработки практических навыков
7	ПП 04 Производственная практика	36	Часы направлены на увеличение времени для отработки практических навыков
<b>Итого</b>		<b>288</b>	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	1. Слесарные работы 2. Работа на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы). 3. Тепловые работы (медницко-жестяницкие работы, кузнечные)	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	216	3,4	Производственный участок	Мастер участка

	<p>работы, сварочные работы, термическая обработка металлов)</p> <p>4. Определение основных неисправностей систем автотранспортной техники.</p> <p>5. Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. б. Управление производственными участками и обеспечение требований производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями</p> <p>6. Демонтажно-монтажные работы</p> <p>7. Электромонтажные работы: приспособление и инструмент, материалы для электромонтажных работ.</p> <p>8. Требования безопасности при проведении всех видов работ. ТОРА</p> <p>9. Изучение основных сведений об устройстве автомобилей и мотоциклов;</p>						
2	<p>1. Осмотр дефектных мест для сварки и наплавки.</p> <p>2. Подбор и установка электросварочного оборудования.</p> <p>3. Подбор и установка газосварочного оборудования.</p> <p>4. Комплектация приспособлений и инструментов. Разделка кромок свариваемых деталей.</p>	ПМ.02	<p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль</p>	216	3	Производственный участок	Мастер участка

<p>5. Контроль качества сварки и наплавки внешним осмотром.</p> <p>6. Обработка наплавленных мест согласно технологической документации</p> <p>7. Применение различных методов и способов сборки и сварки конструкций с обеспечением заданных эксплуатационных свойств.</p> <p>8. Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций. Подбор и применение оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. Хранение и эксплуатация сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.</p> <p>9. Выполнение расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций. Техно-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p> <p>10. Оформление конструкторской, технологической и технической документации.</p> <p>11. Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>12. Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных</p>	сварных швов после сварки				
---	---------------------------	--	--	--	--



	соединениях Обоснование выбора и использования метода, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений. 13. Предупреждение, выявление и устранение дефектов в сварных соединениях и изделиях для получения качественной продукции						
3	1.Газосварочные работы и резка металла. 2. Полуавтоматическая и автоматическая сварка и резка. 3. Самостоятельное выполнение работ электрогазосварщика 4-го разряда. 5.Кислородная резка	ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	216	4	Производственный участок	Мастер участка



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных и математических дисциплин
- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;

#### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей.

**Мастерские:**

Слесарная;

Сварочная

**Спортивный комплекс**

- спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Стол для преподавателя (компьютерный)	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
5.	Учебная доска (меловая)	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер персональный для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям

3.	Мультимедийная доска с проектором	согласно техническим требованиям
4.	МФУ (принтер, сканер, копир)	согласно техническим требованиям
5.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Мышь для компьютера	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Дидактические материалы и плакаты	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Стол для преподавателя (компьютерный)	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
5.	Учебная доска (меловая)	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
3.	Мультимедийная доска с проектором	согласно техническим требованиям
4.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Мышь для компьютера	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям

3.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект плакатов «Электротехника»	Согласно технической документации
2.	Схемы по электротехнике	Согласно технической документации
3.	Осциллограф	согласно техническим требованиям
4.	Электроскоп	согласно техническим требованиям
5.	Демонстрационный трансформатор	согласно техническим требованиям
6.	Набор электронный ГНУ и УНЧ	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Набор соединительных проводов	согласно техническим требованиям

### Кабинет «Черчение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Стол для преподавателя (компьютерный)	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
5.	Учебная доска (меловая)	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
3.	Мультимедийная доска с проектором	согласно техническим требованиям
4.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Мышь для компьютера	согласно техническим требованиям

2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
3.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	специальное программное обеспечение	согласно техническим требованиям
2.	набор гипсовых геометрических фигур	согласно техническим требованиям
3.	комплект инструментов классных	согласно техническим требованиям
4.	чертёжные инструменты обучающихся	согласно техническим требованиям
5.	линейка чертежная (рейсшина)	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	стенд демонстрационный для работ обучающихся	согласно техническим требованиям

### **Кабинет «Конструкции строительных машин и автомобилей»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Стол для преподавателя (компьютерный)	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
5.	Учебная доска (меловая)	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
3.	Мультимедийная доска с проектором	согласно техническим требованиям
4.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Мышь для компьютера	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
3.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)	согласно технической документации
2.	комплект справочных материалов по тракторам, самоходным машинам, кранам и т.д.	согласно технической документации
3.	Бензиновый двигатель на мобильной платформе	согласно техническим требованиям
4.	Дизельный двигатель на мобильной платформе	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканеры диагностические	согласно техническим требованиям

### **Кабинет «Технической механики и гидравлики»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
2.	Стол для преподавателя (компьютерный)	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
3.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
4.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
5.	Учебная доска (меловая)	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
3.	Мультимедийная доска с проектором	согласно техническим требованиям



4.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Мышь для компьютера	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
3.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)	Согласно технической документации
2.	комплекты учебно-наглядных пособий «Детали машин», «Сопротивление материалов»	Согласно технической документации
3.	набор деталей и механизмов: валы, подшипники, муфты, зубчатые колеса, редукторы (в ассортименте), домкрат, лебедка	согласно техническим требованиям
4.	уровнемеры двух видов	согласно техническим требованиям
5.	манометр деформационный, электрический;	согласно техническим требованиям
5.	ареометры;	согласно техническим требованиям
7.	шестеренные гидромашины;	согласно техническим требованиям
8.	радиально-поршневые гидромашины;	согласно техническим требованиям
9.	аксиально-поршневые гидромашины;	согласно техническим требованиям
10.	аксиально-поршневой насос, регулируемый с шатунным приводом блока цилиндров;	согласно техническим требованиям
11.	ручной золотниковый гидравлический распределитель экскаватора;	согласно техническим требованиям
12.	гидравлические дроссели;	согласно техническим требованиям
13.	гидравлические аккумуляторы	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	вспомогательная гидравлическая аппаратура в комплекте (РВД, фитинги, фильтры, бак гидравлический).	согласно техническим требованиям

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
2.	Стол для преподавателя (компьютерный)	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
3.	Стеллажи металлические	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
4.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
5.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
6.	Учебная доска (меловая)	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер персональный для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
3.	Мультимедийная доска с проектором	согласно техническим требованиям
4.	Ноутбуки с подключением к сети Интернет	согласно техническим требованиям
5.	Мобильный класс (тележка для ноутбуков)	согласно техническим требованиям
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	согласно техническим требованиям
7.	Лазерный тир	согласно техническим требованиям
8.	Тренажеры для СЛР	согласно техническим требованиям
9.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	согласно техническим требованиям
10.	Образцы средств индивидуальной защиты	согласно техническим требованиям
11.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Мышь для компьютера	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Комплект типового оснащения кабинета ОБЖ/БЖ/НВП (плакаты, защитные костюмы, медицинское оснащение и т.д.)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Актовый зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стулья/кресла	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
2	Стулья для президиума	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
3	Столы в президиум	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
4	Система хранения акустического и световой аппаратуры	согласно техническим требованиям
5	Мультимедиа-трибуна для презентаций	согласно техническим требованиям
6	Мультимедиапроектор	согласно техническим требованиям
7	Экран	согласно техническим требованиям
8	Шкаф	согласно техническим требованиям
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Акустическая система (комплект)	согласно техническим требованиям
	Световая аппаратура (комплект)	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
**Лаборатория «Материаловедения»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин
2.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям Сан Пин

3.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
2.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
3.	Компьютерная мышь	согласно техническим требованиям
4.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Микроскопы для изучения образцов металлов	согласно техническим требованиям
2.	Печь муфельная	согласно техническим требованиям
3.	Твердомер	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стенд для испытания образцов на прочность	согласно техническим требованиям
2.	Образцы для испытаний	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		

### Лаборатория «Автомобильных двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин

2.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
3.	Компьютерная мышка	согласно техническим требованиям
4.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Бензиновый двигатель на мобильной платформе	согласно техническим требованиям
2.	Дизельный двигатель на мобильной платформе	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Весы электронные	согласно техническим требованиям
2.	Сканеры диагностические	согласно техническим требованиям
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Нагрузочный стенд с двигателем	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		

**Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Стол для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер для преподавателя	согласно техническим требованиям
2.	Монитор	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Источник бесперебойного питания	согласно техническим требованиям
2.	Клавиатура	согласно техническим требованиям
3.	Компьютерная мышка	согласно техническим требованиям
4.	Wi-fi – роутер	согласно техническим требованиям
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стенд наборный электронный модульный LD	согласно техническим требованиям
2.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	согласно техническим требованиям
3.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		

6.1.2.4 Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	верстак слесарный с параллельными поворотными тисками, индивидуальным освещением и защитными экранами	согласно техническим требованиям
2.	комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный	согласно техническим требованиям
2.	Пресс гидравлический	согласно техническим требованиям
3.	Наборы слесарного инструмента	согласно техническим требованиям
4.	Наборы измерительных инструментов	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Огнетушители	согласно техническим требованиям
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплекты средств индивидуальной защиты	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Сварочная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	пост преподавателя с демонстрационным столом с затемненными стеклами	согласно техническим требованиям
2	централизованная система снабжения сварочным защитным газом	согласно техническим требованиям
3	рабочие места для газовой, электродуговой сварки и сварки в среде защитных газов	согласно техническим требованиям
4	слесарный стол с тисками и набором слесарных инструментов	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Вытяжка местная	согласно техническим требованиям
2.	Огнетушители	согласно техническим требованиям
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак металлический	согласно техническим требованиям
2.	Сварочное оборудование (сварочные аппараты)	согласно техническим требованиям
3.	Станок заточной	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Щетка металлическая	согласно техническим требованиям
2.	Набор напильников	согласно техническим требованиям
3.	Экраны защитные	согласно техническим требованиям
4.	Шлифовальный инструмент	согласно техническим требованиям
5.	Отрезной инструмент	согласно техническим требованиям
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	технологические карты, технические средства обучения	
2	комплект плакатов «Способы сварки и наплавки».	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.



Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сварочные технологии», «Обслуживание тяжелой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	пост преподавателя с демонстрационным столом с затемненными стеклами	согласно техническим требованиям
2	централизованная система снабжения сварочным защитным газом	согласно техническим требованиям
3	рабочие места для газовой, электродуговой сварки и сварки в среде защитных газов	согласно техническим требованиям
4	слесарный стол с тисками и набором слесарных инструментов	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Вытяжка местная	согласно техническим требованиям
2.	Огнетушители	согласно техническим требованиям
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак металлический	согласно техническим требованиям
2.	Сварочное оборудование (сварочные аппараты)	согласно техническим требованиям

3.	Станок заточной	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Щетка металлическая	согласно техническим требованиям
2.	Набор напильников	согласно техническим требованиям
3.	Экраны защитные	согласно техническим требованиям
4.	Шлифовальный инструмент	согласно техническим требованиям
5.	Отрезной инструмент	согласно техническим требованиям
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	технологические карты, технические средства обучения	
2	комплект плакатов «Способы сварки и наплавки».	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
2.	Кресло офисное для преподавателя	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
3.	Стул ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
4.	Стол ученический	согласно ГОСТ и требованиям САН Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	верстак слесарный с параллельными поворотными тисками, индивидуальным освещением и защитными экранами	согласно техническим требованиям
2.	комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный	согласно техническим требованиям
2.	Пресс гидравлический	согласно техническим требованиям
3.	Наборы слесарного инструмента	согласно техническим требованиям
4.	Наборы измерительных инструментов	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Огнетушители	согласно техническим требованиям
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплекты средств индивидуальной защиты	согласно техническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС-3D	ОП.01 Материаловедение; ОП.02 Черчение ОП.03 Электротехника	По количеству учебных мест
2	AutoCAD	ОП.01 Материаловедение; ОП.02 Черчение ОП.03 Электротехника	По количеству компьютеров
3	Acrobat Professional 9	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ПМ.04 выполнение работ по профессии 11463	По количеству компьютеров

		Водитель электро- и автотележки ОП.01 Материаловедение; ОП.02 Черчение ОП.03 Электротехника	
--	--	---	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей

и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Приложение 1**

к ОПОП-П по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

### **Матрица компетенций выпускника**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**2023 г.**



Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		
		Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
<b>ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля</b>				
<b>ОТФ А</b> Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	A/01.3	ПК 1.1.		
	A/02.3	ПК 1.2.		
<b>ОТФ В</b> Ремонт АТС	B/01.5	ПК 1.1.		
	B/02.5	ПК 1.2.		
<b>40.002 Сварщик</b>				
<b>ОТФ А</b> Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2		ПК. 2.1.	ПК 3.1
			ПК. 2.2.	ПК 3.2
			ПК. 2.3	ПК 3.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов  
автомобилей**

Обязательный профессиональный блок  
Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей
ПК 1.2	Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей
ПК 1.3	Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей
	Н 1.2.01	демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей
	Н 1.3.01	сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
Уметь	У 1.1.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
	У 1.1.02	выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния
	У 1.2.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
	У 1.3.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
Знать	З 1.1.01	устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;
	З 1.1.02	технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;

	3 1.1.03	мер безопасности при выполнении работ
	3 1.2.01	устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей
	3 1.2.02	методов выявления и способов устранения неисправностей
	3 1.2.03	технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей
	3 1.2.04	мер безопасности при выполнении работ
	3 1.3.01	устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;
	3 1.3.02	технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля
	3 1.3.03	мер безопасности при выполнении работ

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 352 часа;

в том числе в форме практической подготовки - 300 часов;

Из них на освоение МДК - 130 часов;

в том числе самостоятельная работа - 4 часа;

практики, в том числе учебная - 216 часов;

Промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	<b>75</b>	62	<b>75</b>	62		2	3		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Слесарное дело	<b>55</b>	22	<b>55</b>	28		2	3		
	Учебная практика	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>216</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>352</b>	<b>300</b>	<b>130</b>	<b>90</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b>		72/62		
<b>МДК.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b>		72/62		
<b>Тема 1.1. Общие сведения об автомобильном транспорте. Устройство двигателя автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01
	1. Общее устройство автомобиля. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация автомобилей. Общая компоновка автомобиля. Диагностирование, обслуживание, ремонт ЭСУД и приборов подачи топлива и воздуха. Общие сведения о двигателе. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Термины и определения. Рабочие циклы автомобильных двигателей (по виду). Устройство, принцип работы и назначение кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип работы и назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Устройство, принцип работы и назначение системы смазки. Применяемые масла. Устройство и принцип работы системы питания карбюраторного и инжекторного двигателя. Основные правила, нормы охраны труда и требования безопасности.	2		З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		З 1.1.03
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Проведение работ по сборке и разборке кривошипно-шатунного механизма двигателей	2		У 1.1.01
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Проведение работ по сборке и разборке деталей и узлов газораспределительного механизма двигателей	2		У 1.1.02
<b>Лабораторная работа № 3.</b> Проведение работ по сборке и разборке узлов, механизмов и приборов системы охлаждения двигателей (по заданию преподавателя)	2	У.1.2.01		
			У 1.3.01	
			Н 1.1.01	
			Н 1.2.01	
			Н 1.3.01	
			Уо 01.06	
			Уо 01.09	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			Зо 01.01	

	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Проведение работ по сборке и разборке узлов и деталей систем смазки двигателей	2		Зо 01.02 Зо 04.01
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Проведение работ по сборке устройства системы питания карбюраторного двигателя, узлов, приборов и арматуры системы питания двигателя от газобаллонной установки, дизельного двигателя	2		Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Проведение работ по разборке устройства системы питания карбюраторного двигателя, узлов, приборов и арматуры системы питания двигателя от газобаллонной установки, дизельного двигателя	2		Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.2. Устройство трансмиссии Устройство несущей системы, подвески, колёс автомобилей. Системы управления автомобилем</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01
	1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссий. Колесная формула. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле. Назначение и типы сцепления автомобилей. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений Назначение и типы коробки передач. Типы мостов, ведущий мост, главная передача, назначение, устройство Назначение и типы рам автомобиля. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Устройство зависимых и независимых подвесок автомобиля. Рессоры, амортизаторы. Назначения и устройство колес, шин. Влияние конструкции и состояние шин на безопасность движения. Назначение и устройство кузова и кабины автомобиля. Устройство сидений, механизмов замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кабины. Назначение основных частей рулевого управления автомобиля. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения. Назначение и типы тормозной системы автомобиля. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов. Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, действующая на автомобиль при	<b>2</b>		

	торможении. Управляемость автомобиля и ее показатели. Требования безопасности к техническому состоянию автомобилей			Зо 01.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		Зо 07.01
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Выполнение работ по сборке устройства сцеплений и их приводов, ступенчатых коробок передач, карданных передач, мостов автомобиля	2		Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Выполнение работ по разборке устройства сцеплений и их приводов, ступенчатых коробок передач, карданных передач, мостов автомобиля	2		Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение работ по сборке и разборке устройства рамы и тягово-сцепных устройств автомобиля	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проведение работ по сборке и разборке устройства подвески автомобиля	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение работ по сборке и разборке устройства элементов колес и шин	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Проведение работ по сборке и разборке устройств элементов кабины и кузова	2		
	<b>Лабораторная работа № 9.</b> Проведение работ по сборке и разборке	2		
	<b>Лабораторная работа № 10.</b> Проведение работ по сборке и разборке тормозных систем с гидравлическим приводом	2		
	<b>Лабораторная работа № 11.</b> Проведение работ по сборке и разборке тормозных систем с пневматическим приводом	2		
<b>Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.2.02
	1. Условия эксплуатации электрооборудования. Основные требования, предъявляемые к системам, приборам и аппаратам. Принцип действия и характеристики свинцового аккумулятора. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Требования безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Общие сведения о генераторных установках, их назначение, устройство, требования, предъявляемые к ним. Назначение и требования, предъявляемые к электропусковой системе. Состав систем электропуска. Стартеры, назначения и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Типы электродвигателей	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.03 У 1.1.01 У 1.1.02 У.1.2.01 У 1.3.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Зо 01.01



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		3o 01.02
	<b>Лабораторная работа № 12.</b> Выполнение задания по изучению устройства аккумуляторных батарей. Характеристики АКБ	2		3o 04.01
	<b>Лабораторная работа № 13.</b> Тестирование автомобильного генератора	2		3o 07.01
				3o 07.04
	<b>Лабораторная работа № 14.</b> Испытание автомобильного генератора	2		3o 09.01
	<b>Лабораторная работа № 15.</b> Устройства контактной системы зажигания	2		3o 09.02
	<b>Лабораторная работа № 16.</b> Проверка устройств контактной системы зажигания	2		3o 09.03
	<b>Лабораторная работа № 17.</b> Разборочные работы при изучении приборов системы зажигания	2		3o 09.04
	<b>Лабораторная работа № 18.</b> Сборочные работы при изучении приборов системы зажигания	2		3o 09.05
	<b>Лабораторная работа № 19.</b> Снятие характеристик автомобильных ламп и осветительных приборов	2		
<b>Тема 1.4. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01
	1. Основные виды технического обслуживания. Правила и нормы охраны труда промышленной санитарии и противопожарной безопасности. Типы ремонта, методы контроля качества ремонта. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателей. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки. Технология регулировки карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработанных газов. Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя. Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Требования безопасности, противопожарная защита. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТ. Требования безопасности. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом. Работы по текущему ремонту механизмов управления. Работы по техническому	2		3 1.1.02
				3 1.1.03
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У.1.2.01
				У 1.3.01
				Н 1.1.01
				Н 1.2.01
				Н 1.3.01
				Уо 01.06
				Уо 01.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02

	обслуживанию систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Технология проверки силы света и регулировки установки фар в соответствии с ГОСТ. Требования безопасности			Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		Зо 01.01
	<b>Лабораторная работа № 20.</b> Проверка и подтяжка креплений головки блока цилиндров. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме	2		Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	<b>Лабораторная работа № 21.</b> Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора	2		Зо 07.04 Зо 09.01
	<b>Лабораторная работа № 22.</b> Проверка технического состояния топливного насоса	2		Зо 09.02 Зо 09.03
	<b>Лабораторная работа № 23.</b> Проверка технического состояния карбюратора	2		Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Лабораторная работа № 24.</b> Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха.	2		
	<b>Лабораторная работа № 25.</b> Проверка и регулировка форсунки при помощи прибора. Проверка и установка угла опережения впрыска топлива	2		
	<b>Лабораторная работа № 26.</b> Проверка и регулировка установки фар. Диагностирование приборов системы зажигания	2		
	<b>Лабораторная работа № 27.</b> Проверка и установка зажигания карбюраторного двигателя. Техническое обслуживание механизмов и систем внутреннего сгорания	2		
<b>Самостоятельная работа: презентация на тему «Системы управления автомобилем»</b>		2		
<b>Раздел 2 Слесарное дело</b>		<b>52/22</b>		
<b>МДК 01.02 Слесарное дело</b>		<b>52/22</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
<b>Роль и место слесарных работ.</b>	1. Роль и место слесарных работ при ремонте строительных машин. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Основные виды слесарных работ. Общие сведения о требованиях безопасности труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01
<b>Рабочее место слесаря.</b>				З 1.3.02
<b>Основы измерения.</b>	2. Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов. Основные понятия и определения			З 1.3.03
<b>Слесарные операции.</b>				У.1.2.01
<b>Слесарный инструмент и</b>				У 1.3.01
				Н 1.2.01
				Н 1.3.01

<b>конструкционные материалы</b>	технологических процессов изготовления деталей и изделий. Инструкционная и техническая документация. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Основные понятия по метрологии.			Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей. Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента			Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	4. Принципиальные схемы средств измерений. Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.01
	5. Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Технологический процесс слесарной обработки. Слесарный инструмент и приспособления, их устройства, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента			Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Изучение инструкционной и технической документации. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Разметка. Рубка, резка, правка и гибка металла. Опиливание металла.</b> <b>Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У.1.2.01 У 1.3.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ. Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные и механизированные инструменты. Требования безопасности при рубке металла.	6		
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла.			

	3. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке.			Уо 07.01 Уо 07.02
	4. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибки металла. Механизация работ при гибки металла. Требования безопасности при правке и гибки металла.			Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	5. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей			Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		Зо 09.01
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка трубрезом. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей	2		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации. Гибка труб в горячем и холодном состоянии	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей	2		
<b>Тема 2.3 Обработка отверстий и резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>		
	1. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Техника безопасности при обработке отверстий.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У.1.2.01 У 1.3.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01
	2. Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и			

	отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом; на цилиндрической поверхности; в полых деталях. Сверление отверстий с уступами. Заточка сверл. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу	2		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными	2		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>		
<b>Шабрение. Притирка и доводка. Пайка, лужение металла. Клепка. Склеивание</b>	1. Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.2.01 У 1.3.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01
	2. Сущность пайки. Припой и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке.			
	3. Назначение лужения. Очистка и обезжиривание заготовок. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования безопасности труда при лужении.			
	4. Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Техника безопасности.			

	5. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений			Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), получистовое (точечное), чистовое (отделочное). Шабрение криволинейных поверхностей. Заточка и заправка шаберов. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников. Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей	2			
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб. Пайка проводов. Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием. Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом	2			
<b>Тема 2.5. Слесарные механосборочные и ремонтные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У.1.2.01 У 1.3.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02	
	1. Технологический процесс механосборочных работ. Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий. Технологические процессы и технические условия сборки, разборки.	<b>4</b>			
	2. Правила и приемы сборки деталей под сварку. Технологические процессы и технические условия ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов. Виды износа деталей и узлов.				
	3. Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение. Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Контроль и измерения в ремонтном деле. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Применение инструкционной и технической документации в процессе выполнения ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов.	2			

	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Составление технологического процесса по чертежам</p>	2		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<p><b>Самостоятельная работа: Техническая документация выполнении слесарных работ</b></p>		2		
<p><b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b>          1. Изучение основных сведений об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электроприводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойств и назначения; способов выполнения крепежных работ и объемов первого и второго технического обслуживания; назначение и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основных механических свойств обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; качества и параметры шероховатости          2. Демонтажно-монтажные работы (разборка и сборка двигателя, разборка и сборка приборов электрооборудования, разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки, разборка и сборка задних и средних мостов, разборка и сборка передних мостов, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов, разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы).          3. Электромонтажные работы: приспособление и инструмент, материалы для электромонтажных работ.          4. Требования безопасности при проведении всех видов работ. ТОРА (общий осмотр автомобиля) – изучение устройства и принципа работы: двигателя, системы охлаждения и смазки, сцепления,</p>		216		Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 Уо 01.06

коробки передач, карданной передачи, заднего моста и рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, системы питания автомобилей, электрооборудования			Уо 01.09
5. Слесарные работы: измерение, плоскостная разметка, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, подгонка, шлифование, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, сборка и разборка простых узлов.			Уо 04.01
6. Работа на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы).			Уо 04.02
7. Тепловые работы (медницко-жестяницкие работы, кузнечные работы, сварочные работы, термическая обработка			Уо 07.01
8. Определение основных неисправностей систем автотранспортной техники. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.			Уо 07.02
9. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Управление производственными участками и обеспечение требований производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями			Уо 09.01
			Уо 09.02
			Уо 09.03
			Уо 09.04
			Уо 09.05
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 04.01
			Зо 07.01
			Зо 07.04
			Зо 09.01
			Зо 09.02
			Зо 09.03
			Зо 09.04
			Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>352/300</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2 образовательной программы по профессии.

Лаборатории «Двигателей внутреннего сгорания», «Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. – 3-е изд., исп. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование).

2. Кирпатенко, А.В. [Диагностика технического состояния машин: Учебное пособие / А.В. Кирпатенко – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 92 с.](#)

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с. – (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для СПО / В. В. Вербицкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-5903-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162346> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7426-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176844> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузов современного автомобиля: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, С. М. Кудрявцев, Д. В. Соловьев, В. И. Наумов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6727-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151705> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475964> (дата обращения: 23.12.2021).

5. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей: учебное пособие для СПО / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский.

— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6697-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151676> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Системы : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7508-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180782> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели: учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-6705-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151685> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин: учебное пособие / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-5404-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140750> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Транспорт России: еженедельная газета [Электронный ресурс]. – URL: [www.transportrussia.ru/](http://www.transportrussia.ru/)

2. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса [Электронный ресурс]. – URL: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет технический осмотр систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– производит диагностирование технического состояния систем, узлов и приборов автомобиля.</li> <li>– выполнять испытания по оценке технического состояния систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– описывает конструкцию, устройство и принцип действия автомобилей;</li> <li>– определяет назначение и взаимодействие основных узлов и деталей автомобиля;</li> <li>– составляет технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– анализирует техническую документацию;</li> <li>– владеет правилами выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>– владеет техникой и принципами нанесения размеров;</li> <li>– соблюдает меры безопасности труда при выполнении технического осмотра автомобилей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет демонтаж систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– выполняет комплекс мер по устранению неисправностей систем, агрегатов и приборов автомобиля;</li> <li>– выполняет оценку технического состояния и дефектацию деталей систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет основные слесарные операции по устранению обнаруженных неисправностей;</li> <li>– владеет методами выбора и применения слесарного инструмента, в зависимости от выполняемой слесарной операции;</li> <li>– владеет методами проведения технических измерений и использования измерительного инструмента;</li> <li>– выполняет основные операции по демонтажу систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– применяет методы обработки материалов;</li> <li>– производит расчет параметров электрических цепей;</li> <li>– читает кинематические схемы;</li> <li>– выполняет комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и приборов автомобиля.</li> <li>– демонстрирует знание методов выявления неисправностей систем, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– знает технологическую последовательность демонтажа систем, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– соблюдает меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– демонстрирует знания основных понятий и терминов кинематики механизмов, сборочных единиц общего и специального назначения;</li> <li>– анализирует основные понятия гидростатики и гидродинамики</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет сборку и регулировку систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– регулирует технологические зазоры в рабочих сопряжениях;</li> <li>– проводит испытания восстановленных систем, агрегатов,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и</p>

<p>оценки качества выполненных работ</p>	<p>узлов, приборов автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– читает кинематические, электрические и гидравлические схемы автомобилей;</li> <li>– демонстрирует знание методов устранения неисправностей систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– выполняет технологические операции сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– соблюдает меры безопасности труда при выполнении работ при сборке, регулировке и испытании систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– демонстрирует знание методов и технологических операций по регулированию технологических зазоров в сопряжённых деталях и узлах;</li> <li>– демонстрирует знание методов и технологических операций по проведению испытаний восстановленных систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей</li> </ul>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на лабораторно – практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

		производственной практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</li> </ul>	

## **Приложение 2.2**

к ОПОП-П по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей
ПК 2.2	Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств
ПК 2.3	Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ
ПК 2.4	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин
ПК 2.5	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ПК 2.6	Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте
ПК 2.7	Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции
ПК 2.8	Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин



1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин, автомобилей
	Н 2.1.02	применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей
	Н 2.2.01	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
	Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ
	Н 2.2.03	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
	Н 2.2.03	выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	Н 2.2.04	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н 2.3.01	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования
	Н 2.3.02	выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ
	Н 2.3.03	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
	Н 2.3.04	сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
	Н 2.4.11	выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ, с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин
	Н 2.5.01	использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки;
	Н 2.5.02	хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса
	Н 2.6.01	нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ
Н 2.6.02	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
Н 2.6.03	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие	

		геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 2.6.04	зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки
	Н 2.6.05	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
	Н 2.7.01	применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций
	Н 2.7.02	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 2.7.03	- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 2.7.04	зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки
	Н 2.7.05	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
	Н 2.8.01	оформления конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
Уметь	У 2.1.01	оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин;
	У 2.1.02	использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения сварочных работ
	У 2.2.01	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);
	У 2.2.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 2.2.03	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У 2.3.01	выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин
	У 2.3.02	выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ

	У 2.4.01	подготавливать оборудование, инструмент и приспособления для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
	У 2.4.02	сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособления и инструмент для сварки
	У 2.5.01	хранить сварочное оборудование и аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса;
	У 2.5.02	использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса
	У 2.6.01	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 2.6.02	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
	У 2.7.01	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 2.8.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
	У 2.8.02	оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин
Знать	З 2.1.01	методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин
	З 2.1.01	приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин
	З 2.2.01	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
	З 2.2.02	правил подготовки кромок изделий под сварку
	З 2.2.03	основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов;
	З 2.2.04	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;
	З 2.2.05	правил сборки элементов конструкции под сварку;
	З 2.2.06	видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	З 2.2.07	способов устранения дефектов сварных швов
	З 2.2.08	правил технической эксплуатации электроустановок
	З 2.2.09	норм и правил пожарной безопасности при проведении

	сварочных работ
3 2.2.10	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
3 2.3.01	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
3 2.3.02	правил подготовки кромок изделий под сварку
3 2.3.03	правил сборки элементов конструкции под сварку
3 2.3.04	видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
3 2.3.05	способов устранения дефектов сварных швов
3 2.3.06	правил технической эксплуатации электроустановок
3 2.3.07	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
3 2.3.08	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
3 2.4.01	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения
3 2.4.02	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
3 2.4.03	правил подготовки кромок изделий под сварку
3 2.4.04	правил сборки элементов конструкции под сварку
3 2.4.05	видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки
3 2.4.06	способов устранения дефектов сварных швов;
3 2.4.07	правил технической эксплуатации электроустановок
3 2.4.08	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
3 2.4.09	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
3 2.5.01	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;
3 2.5.02	условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса;
3 2.5.03	правил технической эксплуатации электроустановок
3 2.5.04	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;
3 2.5.05	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
3 2.6.01	причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин
3 2.6.02	методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;
3 2.6.03	оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление
3 2.6.04	правил технической эксплуатации электроустановок
3 2.6.05	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
3 2.6.06	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
3 2.7.01	способов и методов, препятствующих появлению дефектов

		сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин
	3 2.7.02	методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;
	3 2.7.03	оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление;
	3 2.7.04	правил технической эксплуатации электроустановок
	3 2.7.05	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	3 2.7.06	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	3 2.08.01	оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки
	3 2.08.02	норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
	3 2.08.03	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 300

в том числе в форме практической подготовки - 250 часов

Из них на освоение МДК - 78 часов

в том числе самостоятельная работа - 2 часа

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная - 144 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.87 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	<b>294</b>	34	<b>78</b>	34		2	6	<b>72</b>	<b>144</b>
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						6		
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений</b>		<b>72/34</b>		
<b>МДК.02.01 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений</b>		<b>36/34</b>		
<b>Тема 1.1. Оборудование для ручной, механизированной и автоматической электродуговой сварки, и наплавки</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03, 3 2.4.04, 3 2.4.05, 3 2.4.06 3 2.4.07, 3 2.4.08, 3 2.4.09, 3 2.5.01, 3 2.5.02, 3 2.5.03 3 2.5.04, 3 2.5.05, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02 У 2.4.01, У 2.5.01, У 2.5.0, Н 2.3.03, Н 2.3.04, Н 2.4.01 Н 2.5.01, Н 2.5.02, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 04.01, Зо 07.01, Зо 07.04 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	1. Классификация источников тока для питания сварочной дуги. Требования к источникам питания сварочной дуги. Сварочные трансформаторы. Выпрямители для дуговой сварки.			
	2. Сварочные преобразователи и агрегаты, инверторные источники сварочного тока. Оборудование для автоматической и механизированной сварки и наплавки под флюсом и в защитных газах			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ПК 2.4 ПК2.5	3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03

	Практическое занятие № 1. Изучение стационарных и передвижных источников тока для производства сварочных работ	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 2.4.04, З 2.4.05, З 2.4.06, З 2.4.07, З 2.4.08, З 2.4.09 З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03 З 2.5.04, З 2.5.05, У 2.3.01 У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02 У 2.4.01, У 2.5.01, У 2.5.02 Н 2.3.03, Н 2.3.04, Н 2.4.01 Н 2.5.01, Н 2.5.02, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 04.01, Зо 07.01, Зо 07.04 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение технических характеристик наиболее распространенных сварочных преобразователей.	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение технических характеристик наиболее распространенных сварочных агрегатов	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение номенклатуры электрических кабелей и проводов и коммутационной аппаратуры для подключения оборудования электродуговой сварки и наплавки. Правила технической эксплуатации и ТБ при эксплуатации электроустановок	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Правила технической эксплуатации и ТБ при эксплуатации электроустановок	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Сварочные и наплавочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК04, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01, З 2.3.02, З 2.3.03 З 2.3.04, З 2.3.05, З 2.3.06 З 2.3.07, З 2.3.08, З 2.4.01 З 2.4.02, У 2.3.01, У 2.3.02 У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.01 У 2.5.01, У 2.5.02, Н 2.3.03 Н 2.3.04, Н 2.4.01, Н 2.5.01 Н 2.5.02, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 04.01 Зо 07.01, Зо 07.04, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	1. Сварочные и наплавочные материалы, применяемые при электродуговой сварке и наплавке (в том числе для сварки аустенитных сталей и чугуна, порошковых материалов и твердых сплавов).			
	2. Сварочные и наплавочные материалы, применяемые при газовой сварке, наплавке и резке. Требования к качеству применяемых газов	8		
	<b>В том числе практических занятий работ</b>			
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Выполнение задания по изучению типов электродов и сварочной проволоки	2		
	Лабораторная работа № 2. Выполнение задания по изучению классификации и марок сварочных флюсов	2		
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Изучение номенклатуры материалов для пайки черных и цветных металлов	2		



	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Изучение номенклатуры материалов для пайки сплавов	2		Зо 09.05
<b>Тема 1.3.</b> <b>Оборудование и аппаратура для газовой сварки, наплавка и резка</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 2.1.01, З 2.1.01, З 2.2.01 З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.2.01 У 2.2.02, У 2.2.03, Н 2.1.01 Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02
	1. Правила устройства и эксплуатации сосудов под давлением. Баллоны для сжатых и сжиженных газов: номенклатура, маркировка, отличительная покраска, правила эксплуатации, испытания, перевозки и хранения.			
	2. Ацетиленовые генераторы: устройство, применяемые материалы, правила безопасной эксплуатации. Редукторы: ацетиленовые, кислородные и пропановые, отличительная покраска.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие № 6. Подготовка к работе, ацетиленовых баллонов, генераторов и редукторов, кислородных и пропановых баллонов и редукторов	2		
	Практическое занятие № 7. Эксплуатация и техническое обслуживание ацетиленовых баллонов, генераторов и редукторов, кислородных и пропановых баллонов и редукторов	2		
	Практическое занятие № 8. Подготовка к работе горелок и резаков, подсоединение рукавов, допускаемая длина рукавов и количество соединений.	2		
	Практическое занятие № 9. Расстановка оборудования на рабочем месте с соблюдением правил пожарной безопасности	2		
	Практическое занятие № 10. Изучение оборудования для газопламенной наплавки изношенных поверхностей	2		
	Практическое занятие № 11. Оборудования для газопламенной наплавки изношенных поверхностей при восстановлении их геометрических размеров и механических свойств	2		

<b>Тема 1.4.</b> <b>Деформации и напряжения при сварке и наплавке, дефекты сварных и наплавочных швов, методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b> 1. Силы, действующие на конструкцию при сварке и наплавке. Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке и наплавке. Причины возникновения дефектов сварных и наплавочных швов. Горячая правка сложных конструкций. Классификация способов и методов контроля качества сварки и наплавки.	10	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03 З 2.6.04, З 2.6.05, З 2.7.01 З 2.7.02, З 2.7.03, З 2.7.04 З 2.7.05, З 2.7.06, З 2.08.01 З 2.08.02, З 2.08.03, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.7.01 У 2.8.01, У 2.8.02, Н 2.6.01 Н 2.6.02, Н 2.6.03, Н 2.6.04 Н 2.6.05, Н.2.7.01, Н 2.8.01 Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 04.01, Зо 07.01, Зо 07.04 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	2. Оборудование для контроля качества сварки и наплавки Сертификация и лицензирование лабораторий контроля качества сварки и наплавки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие № 12. Выполнение задания по изучению методов контроля качества сварки и наплавки готовых деталей, узлов, конструкций	2		
	Практическое занятие № 13. Изучение образцов дефектных мест сварных швов. Методы устранения дефектов сварных швов	2		
<b>Самостоятельная работа по теме «Классификация сварных швов и соединений»</b>		2		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Осмотр дефектных мест для сварки и наплавки. Комплектация приспособлений и инструментов. Разделка кромок свариваемых деталей. Подбор и установка электросварочного оборудования. Подбор проводов и кабелей. Присоединение к контуру заземления. Проверка соответствия коммутационной аппаратуры и электросварочного оборудования. Комплектация электродов и присадочных материалов. 2. Подбор и установка газосварочного оборудования. Подбор горелок, резаков и рукавов. Присоединение шлангов. Проверка сроков годности баллонов. Установка редукторов на баллонах. Осмотр дефектных мест для сварки и		72		Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, Н 2.2.03, Н 2.2.04, Н 2.3.01, Н 2.3.02, Н 2.3.03, Н 2.3.04, Н 2.4.11, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.6.01, Н 2.6.02, Н 2.6.03, Н 2.6.04, Н 2.6.05, Н 2.7.01, Н 2.7.02, Н 2.7.03, Н 2.7.04, Н 2.7.05, Н 2.8.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У

наплавки. Комплектация приспособлений и инструментов. Разделка кромок свариваемых деталей. 3.Контроль качества сварки и наплавки внешним осмотром. Обработка наплавленных мест согласно технологической документации.			2.2.01, У 2.2.02, У 2.2.03, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.7.01, У 2.8.01, У 2.8.02
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Применение различных методов и способов сборки и сварки конструкций с обеспечением заданных эксплуатационных свойств. Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций. Подбор и применение оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. Хранение и эксплуатация сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса. 2. Выполнение расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций. Технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. Оформление конструкторской, технологической и технической документации. Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий. Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях. Обоснование выбора и использования метода, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений. Предупреждение, выявление и устранение дефектов в сварных соединениях и изделиях для получения качественной продукции	<b>144</b>		Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, Н 2.2.03, Н 2.2.04, Н 2.3.01, Н 2.3.02, Н 2.3.03, Н 2.3.04, Н 2.4.11, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.6.01, Н 2.6.02, Н 2.6.03, Н 2.6.04, Н 2.6.05, Н 2.7.01, Н 2.7.02, Н 2.7.03, Н 2.7.04, Н 2.7.05, Н 2.8.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.2.03, У 2.3.01, У 2.3.02, У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.7.01, У 2.8.01, У 2.8.02
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>300/250</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Мастерские «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с. – (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

2. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник; под научной редакцией М. П. Шалимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 146 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475992>

3. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 169 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472801>

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

5. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зубарев Ю. М., Битюков Р. Н. Основы резания материалов и режущий инструмент. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156923> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Козловский, С. Н. Сварочные технологии: учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6706-8. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151686> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Транспорт России: еженедельная газета [Электронный ресурс]. – URL: [www.transportrussia.ru/](http://www.transportrussia.ru/)

2. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса [Электронный ресурс]. – URL: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и**  
**строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся**  
**покрытым электродом**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
ПК 3.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей
ПК 3.4	Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Н 3.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	Н 3.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	Н 3.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	Н 3.1.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых

		и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
Н 3.1.03		выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
Н 3.1.07		организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
Н.3.2.01		проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
Н.3.2.02		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Н.3.2.03		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;
Н.3.2.04		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов
Н.3.2.05		настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
Н.3.2.06		выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
Н.3.2.07		организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
Н.3.3.01		проверки оснащенности сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
Н.3.3.02		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом
Н.3.3.03		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки
Н.3.3.04		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов
Н.3.3.05		настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин
Н.3.3.06		выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей конструкций автомобилей строительных машин
Н.3.3.07		организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
Н.3.4.01		проверки оснащенности сварочного поста для выполнения



		ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;
	Н.3.4.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки
	Н.3.4.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;
	Н.3.4.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей строительных машин
	Н.3.4.05	настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин
	Н.3.4.06	выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
	Н.3.4.07	организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
Уметь	У 3.1.01	проверять работоспособность исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	У 3.1.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	У 3.1.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	У 3.2.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	У 3.2.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	У 3.2.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
	У 3.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом
	У 3.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
	У 3.3.03	выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
	У 3.4.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом
	У 3.4.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
	У 3.4.03	выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
Знать	З 3.1.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах

3 3.1.02	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
3 3.1.03	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
3 3.1.04	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
3 3.1.05	техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва
3 3.1.06	причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом
3 3.1.07	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
3 3.2.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
3 3.2.02	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
3 3.2.03	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
3 3.2.04	техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва
3 3.2.05	причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом
3 3.2.06	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
3 3.3.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
3 3.3.02	основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом
3 3.3.03	наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом
3 3.3.04	техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин
3 3.3.05	причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом
3 3.3.06	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
3 3.4.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по

		выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
	3 3.4.02	основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом
	3 3.4.03	наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом
	3 3.4.04	техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин
	3 3.4.05	причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
	3 3.4.06	норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 294 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 258 часов;

Из них на освоение МДК – 72 часа;

в том числе самостоятельная работа – 2 часа;

практики, в том числе учебная - 216 часов

производственная - 216 часов

Промежуточная аттестация - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	<b>72</b>	42	<b>72</b>	42		2				
	Производственная практика	<b>216</b>	<b>216</b>								<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						6			
	<b>Всего:</b>	<b>294</b>	<b>258</b>	<b>72</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			<b>216</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Мастерские «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Козловский, С. Н. Сварочные технологии: учебное пособие для СПО / С. Н. Козловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6706-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151686> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для СПО / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173108> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

4. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475992>

5. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472801>

6. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Транспорт России: еженедельная газета [Электронный ресурс]. — URL: [www.transportrussia.ru/](http://www.transportrussia.ru/)

2. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса [Электронный ресурс]. — URL: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

Социально-гуманитарный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Г.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)		

		или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста



		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Становление Российской государственности от Древних времён до империи</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Образование Древнерусского государства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>2. Крещение Руси и его значение, причины, основные события, значение.</p> <p>3. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>4. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p>5. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос.</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p>

	<p>Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>6. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь, Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>7. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>8. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.</p> <p>Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы</p>			<p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
<b>Тема 1.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	1. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.	4		<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p>

	<p>Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>2. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p> <p>4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01</p>
--	--	--	--	--

	<p>Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p>5. Культура Руси конца XIII– XVII веков. Культура XIII–XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков)</p>			<p>Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p><b>Тема 1.3. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b></p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08</p>
		<p>4</p>		

	<p>2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735–1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p>4. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н.</p>			<p>Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо 06.01  Уо 06.02  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 06.03</p>
--	---	--	--	---

	Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков)			
<b>Тема 1.4. Россия в XIX веке</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>	Уо 01.01
	<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813–1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813–1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>2. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>3. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</p>	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03



	<p>Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p>4. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. Революционно-социалистические течения.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830–1831 и 1848–1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p> <p>6. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения. Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>			<p>Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 06.03</p>
--	---	--	--	---

	<p>7. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>8. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.</p> <p>9. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877–1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p>10. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века</p>			
--	---	--	--	--

<b>Раздел 2. Россия в Новейшей Истории</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Россия на рубеже XIX– XX веков</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>	Уо 01.01
	<p>1. Россия на рубеже XIX– XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904–1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p> <p>2. Революция 1905–1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906–1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>3. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910– 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>	6		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

	<p>4. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>5. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август–декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915–1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>6. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к</p>			<p>Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 06.03</p>
--	---	--	--	---

	<p>пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле–октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>8. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24–25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>9. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918–1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>10. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>11. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p>12. Советское государство и общество в 1920–1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>13. Советская культура в 1920–1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в</p>			
--	---	--	--	--

	литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки			
<b>Тема 2.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	1. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. 2. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941–1945 годах. Историческое значение Московской битвы. 3. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	и начало коренного перелома в ходе войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон			Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 2.3. Послевоенные годы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	1. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. 2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное	4		



	<p>строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>4. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>			<p>Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо 06.01  Уо 06.02  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 06.03</p>
--	---	--	--	---

	<p>5. Политика гласности в СССР и ее последствия. Развитие советской культуры (1945–1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры.</p> <p>6. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция.</p> <p>7. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов</p>			
<p><b>Тема 2.4. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p> <p>2. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>

	<p>экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>3. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p> <p>4. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития</p>			<p>Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1, образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 306 с. – URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488043> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487321> (дата обращения: 22.12.2021).

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487322> (дата обращения: 22.12.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>– характеризует способность владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом;</p> <p>– демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>– овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;</p> <p>– формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>– формирование практического опыта владения навыками проектной деятельности и реконструкции исторических событий;</p> <p>– формирование способностей обращения к различным</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение</p>

	информативным историческим источниками	индивидуальных заданий
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	– формирование участвовать в коллективной работе. аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных ситуациях и ведения диалога	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	– определяет представление об истории как науке; – применять методы исторического познания в постижении современного мира; – применение методов исторического познания, решения задач развития России в мире в целом	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Социально-гуманитарный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)		



		или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.8	У 2.8.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	З 2.08.02	норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
	У 2.8.02	оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
практические работы	36
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Иностранный язык и профессиональная деятельность</b>		<b>22/22</b>		
<b>Тема 1.1. Базовая лексика текстов по профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	У 2.8.01, У 2.8.02, З 2.8.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	1. Словообразование. Сложные существительные. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.			
	2. Перевод конструкций на русский язык. Сослагательное наклонение. Типы предложений. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Синтаксис.			
	3. Работа с адаптированными текстами по специальности.			
	4. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний, оборотов, конструкций, наиболее часто встречающихся в текстах по специальности			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>			
<b>Практическое занятие 1.</b> Работа с текстом: перевод текста по профессии и составление аннотации к тексту	2			
<b>Практическое занятие 2.</b> Составление текста по профессии	2			
<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение лексических упражнений	2			
<b>Тема 1.2. Извлечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ПК 2.8	У 2.8.01, У 2.8.02, З 2.8.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо
	1. Понятие о словах-маркерах.			

<b>общей информации из адаптированного текста по профессии</b>	2. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные. 3. Числительные в функции слов – маркеров. 4.Словообразование: префиксы, корень, суффиксы. 5. Отрицательные и положительные префиксы, обозначающие локализацию, время, порядок, количество. 6. Способы сравнения		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выполнение лексических упражнений с адаптивными текстами	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение упражнений по выявлению и формированию слов-маркеров	2		
<b>Тема 1.3. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи</b>	<b>Содержание</b> 1. Части речи. 2. Суффиксы существительных, глаголов; прилагательных, наречий. 3. Способы выражения прошедших событий (открытий, изобретений, знаменательных дат, встреч и т.д.). 4. Способы выражения действий, происходящих одновременно. 5. Способы выражения причины и следствия какого-либо действия	<b>4/4</b>	ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.8.01, У 2.8.02, З 2.8.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии	2		

	<b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение лексических упражнений с адаптивными текстами: деление сложных предложений на простые предложения.	2		02.04, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05
<b>Тема 1.4. Определение главной и второстепенной информации из адаптированного текста по профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.8.01, У 2.8.02, З 2.8.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06, 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, , 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05
	1. Лексический материал.			
	2. Производство новых слов в языке: префиксация, суффиксация, переход частей речи.			
	3. Производство новых профессиональных терминов в языке.			
4. Определение главной и второстепенной информации в профессиональном тексте.				
5. Употребление и перевод форм глаголов в страдательном залоге в тексте и речи.				
6. Использование простого настоящего времени в пассивном залоге для отражения регулярно происходящих процессов.				
7. Использование прошедшего настоящего времени в страдательном залоге действия отражения процессов и фактов, имевших место в прошлом				
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>			
<b>Практическое занятие 9.</b> Составление словаря профессиональных терминов				
<b>Практическое занятие 10.</b> Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии				
<b>Практическое занятие 11.</b> Восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам				
<b>Раздел 2. Деловой иностранный язык</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 2.1. Официально-</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ПК 2.8	У 2.8.01, У 2.8.02, З 2.8.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо
	1. Определение стиля текста.			

деловой стиль общения. Научный стиль	2. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний и конструкций. определяющих официально-деловой стиль общения и текста.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	3. Устная официально-деловая профессиональная коммуникация: приемы, клише.			
	4. Работа с адаптированными профессиональными текстами.			
	5. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний и конструкций. определяющих научный стиль текста.			
	6. Письменная профессиональная коммуникация: приемы, клише			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
<b>Практическое занятие 12.</b> Составление диалога на профессиональную тему	2			
<b>Практическое занятие 13.</b> Составление словаря терминов для делового общения	2			
<b>Практическое занятие 14.</b> Работа с адаптированными научными текстами по профессии	2			
<b>Практическое занятие 15.</b> Работа с научным текстом: перевод текста по профессии и составление аннотации к тексту	2			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.8.01, У 2.8.02, З 2.8.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо
<b>Неадаптированные тексты по специальности (правила и приёмы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского</b>	1. Описание примеров в технической литературе; эксплицитное представление примера в тексте. 2. Слова-маркеры, обозначающие пример в тексте и речи; придаточное предложение – подлежащее; придаточное предложение – предикативный член; придаточное дополнительное предложение; придаточное определительное предложение; придаточные предложения как средство			



<p><b>языка на иностранный язык). Содержание и оформление деловой переписки (запросы /ответы, распоряжения /приказы, рекламации/ ответы). Составление резюме</b></p>	<p>представления объяснения и определения; обстоятельственные придаточные предложения; распознавание различных придаточных предложений, вводимых одинаковыми союзами и союзными словами.</p> <p>3. Объяснение и определение в техническом тексте; наиболее частотные слова и выражения, используемые при объяснении и дефинициях.</p> <p>4. Перевод бессоюзных придаточных предложений; пунктуация и перевод.</p> <p>5. Составные имена существительные; атрибутивная группа существительных, способы выделения группы и способы перевода; классификация, способы описания.</p> <p>6. Языковые средства описания объекта от общего к частному, от частного к общему; перевод причастия и причастных оборотов; перевод оборота с причастием, не имеющего эквивалента в русском языке.</p> <p>7. Лингвистические средства описания причины и следствия; вводные слова для описания причины; вводные слова для описания результата, следствия; перевод герундия; перевод герундиальных оборотов; различение герундия и причастия при переводе; выражение уверенности и предположений в тексте.</p> <p>средства выражения убежденности, вероятности; возможности, невероятности, невозможности; перевод инфинитива; перевод оборотов с инфинитивом.</p> <p>8. Употребление оборотов с неличными формами глагола в иностранном и русском языках; сравнительная таблица употребления оборотов с</p>			<p>01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
--	---	--	--	--

	неличными формами глагола в иностранном и русском языках			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Составление резюме на иностранном языке	2		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Составление словаря терминов для делового общения	1		
	<b>Практическое занятие 18.</b> Работа с адаптированными научными текстами по профессии	1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36/36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1, образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

2. Басова, Н. В., Коноплёва, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 370 с.

3. Басова, Н.В., Ватлина, Л.И. Немецкий язык для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 512 с.

4. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3

5. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

6. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Алексеева Н.П. Немецкий язык: учебное пособие / Н. П. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 184 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1066025>

5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Савельева, Н. Х. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 68 с.: – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959286> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.deutschsprache.ru>

2. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. – URL: [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

3. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>

4. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4225>

5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Перегудина [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 139 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>– характеризует способность владения иностранным языком в устной и письменной форме;</p> <p>– демонстрация способности самостоятельно выполнять поиск информации по профессии иностранном языке;</p> <p>– демонстрация способности использовать иностранный язык как средство общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– овладение базовыми знаниями в области иностранного языка, а также представления о получении информации о профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>– формирование умений применения иностранного языка для получения новой информации о профессии, технологиях, средствах профессиональной деятельности</p> <p>– формирование важнейших представлений в области базовой лексики иностранного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– сформированность умения использовать специальные профессиональные термины и определения профессиональной деятельности</p>	<p>– формирование практического опыта владения иностранным языком по составлению технических текстов на иностранном языке;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов,</p>

	– формирование способностей обращения к различным информативным источниками	презентаций, выполнение индивидуальных заданий
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной профессиональной карьеры</p>	<p>– определяет представление об иностранном языке как науке, необходимой для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>– применять на практике методы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения;</p> <p>– применять методы познания иностранного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Социально-гуманитарный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 04, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения



		климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Практическое обучение	10
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Негативные факторы техносферы</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. 2. Негативные факторы производственной среды. 3. Критерии безопасности и негативности техносферы	2		
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 2. Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. 3. Вибрации, шумы и защита от них возникающие при работе. Вредные излучения и защита от них. 4. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. 5. Защита при работе от поражения электрическим током и статического электричества. 6. Безопасность труда при грузовых операциях. 7. Пожарная безопасность на при работе. Применение первичных средств пожаротушения.	2		

	8. Выживание человека в экстремальных условиях. 9. Расследование и учет несчастных случаев			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение антропогенных загрязнений производственной среды Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места	2		
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		10/4		
<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		
	2. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.			
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.			
	4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты	2		
<b>Тема 3.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.	2		
	2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
	3. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях	2		
<b>Тема 3.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	2		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>16/4</b>		
<b>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01 Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Основы военной службы и обороны государства 2. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. 3. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. 4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	6		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий	2		
<b>Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>		
	1. Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. 3. Общие понятия об организации военной подготовки.	6	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07</b>	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03

<b>оружием и военной техникой</b>	4. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части			Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	2		
<b>Самостоятельная работа презентация по теме:</b> Виды Вооруженных Сил		2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36/10</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1, образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208976> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/940079> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

7. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 412 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (дата обращения: 22.12.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4073-9. — DOI 10.23681/276764. — Текст: электронный.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. [Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.](#)
2. [Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 450 с.](#)
3. [Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с.](#)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>– перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>– точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства</p>	<p>– изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>– понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны</p>	
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>– воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>– перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>– верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</p>	
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>– точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
– применять первичные средства пожаротушения	– грамотное использование огнетушителей (учебных)	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
– оказывать первую помощь пострадавшим	– своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 Физическая культура**

Социально-гуманитарный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 Физическая культура**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зд 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зд 08.02	основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Практическое обучение	34
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности</b>		<b>3/2</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 08	Уо 08.01, Зо 08.01, Уд 08.01, Уд 08.02, Зд 08.02
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. 2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. 3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	2		
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>		<b>5/4</b>		

<b>Тема 2.1. Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 08	Уо 08.02, Зо08.02, Уд 08.01, Уд 08.02, Зд 08.02
	1. Психическое здоровье и спорт. 2. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. 3. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Упражнения на развитие выносливости	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	2		
<b>Раздел 3. Мероприятия по укреплению здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей</b>		<b>28/28</b>		
<b>Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/28</b>	ОК 08	Уо 08.03, Зо 08.03, Уд 08.01, Зд 08.01, Зд 08.02
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. 2. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Кросс по пересеченной местности	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Бег на 150 м в заданное время	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Челночный бег 3x10	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Опорные прыжки через гимнастического козла и коня	2		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время	2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Упражнения на снарядах. Ходьба по гимнастическому бревну	2		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Упражнения с гантелями	2		

	<b>Практическое занятие 13.</b> Упражнения на гимнастической скамейке	2		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке	2		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Преодоление полосы препятствий	2		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36/34</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 22.12.2021).

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 22.12.2021).

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 22.12.2021).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 173 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471782> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 22.12.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при ведении календаря самонаблюдения;</li> <li>- при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий(занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</li> <li>- при тестировании в контрольных точках.</li> </ul> <p><b>Лёгкая атлетика.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину);</li> </ul> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники базовых элементов спортивных игр</li> <li>- технико-тактических действий студентов в ходе проведения учебных игр.</li> </ul>

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 Основы бережливого производства**

Социально-гуманитарный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «Основы бережливого производства»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 07.04	принципы бережливого производства
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные принципы бережливого производства</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 07	Уо 07.01
	1. История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства. Основные элементы бережливого производства: философия, основные организационные ценности бережливого производства; принципы бережливого производства и стратегическая направленность, ориентация на создание ценности для потребителя, организация потока создания ценности для потребителя; 3. Принципы Кайдзен. Процесс и результаты бережливого производства. Значение циклов PDCA/SDCA. 4. Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь	4		Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
<b>Тема 1.2. Алгоритм внедрения бережливого производства в организации</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 07	Уо 07.01
	1. Особенности применения бережливого производства в различных сферах деятельности. 2. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии бережливого производства: анализ эффективных результатов и рисков	4		Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
<b>Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 07	Уо 07.01
	1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация	10		Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01

	(соблюдение порядка), систематическая уборка (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование. 2. Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база. Примеры внедрения метода 5S. 4. Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Примеры стандартов в профессиональной деятельности слесаря по ремонту строительных машин. 5. Стандартизированная работа. 6. Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации			3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
<b>Тема 2.2. Система менеджмента бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	6	OK 07	Уo 07.01
	1. Система менеджмента бережливого производства. Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации. 2. Роль системы менеджмента бережливого производства. Комплекс национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство». 3. Требования к СМБП. Аудиты СМБП и сертификация	6		Уo 07.02 Уo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
<b>Раздел 3. Планирование бережливого производства</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Особенности планирования в бережливом производстве</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 07	Уo 07.01
	Основные понятия проектного управления. Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели эффективности. Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов. Распределение ответственности за решение этапных задач	2		Уo 07.02 Уo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
<b>Самостоятельная работа Бережливый проект</b>		<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1, образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург: Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.
3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.
4. Погребняк, С. Бережливое производство. Формула эффективности / С. Погребняк. – Москва: Триумф, 2019. – 858 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2017. – 132 с.
2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. – 12-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.
2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;</p> <p>– способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственной систем</p>	<p>– демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации и обслуживании производственных систем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства</p>	<p>– демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы;</p> <p>– анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать потоки создания ценности</p>	<p>– демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;</p> <p>– способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Социально-гуманитарный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	решать практические финансовые задачи, анализировать и	Зд 01.01	Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности

		интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
	Уд 03.01	оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор		
Уд 03.02	выполнять самоанализ полученного результата			
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

	Уд 04.01	ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	24
Практическая работа	10
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Финансовые механизмы работы предприятия</b>		<b>12/4</b>		
<b>Тема 1.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01, У о 02.02 , Уд 01.01 о 01.04, Зо 01.01, Зо 01.04, Зд 01.01,, Уо 02.02, Уо 02.02, Уо 03.01 Уо 03.02,Уо 03.04, Зо 03.02 , Зо 03.07 ,Зо 03.05 Уд 03.01,Уд 03.02 , Уо 04.01, Зо 04.01 , Уо 01.05, Зо 05.01
	1. Понятие организаций и предприятий. 2. Финансовые взаимоотношения работодателя и сотрудника. 3. Хозяйственные связи предприятий и организаций. Материальная основа финансовых отношений. 4.Объекты предпринимательской деятельности. 5. Частное и государственное предпринимательство. 6. Влияние факторов на состояние финансов предприятия. Внешние и внутренние факторы, позитивные и негативные факторы	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Порядок расчёта заработной платы работника	2		
<b>Тема 1.2. Эффективность компании, банкротство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.03, Уо 01.05,Уо 01.06, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.03 , Зо 02.02, Зо 02.01 Уо 03.05, Уо 03.01, Уо 03.07, Зо
	1. Риски и доходность предприятия. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.	4		

<b>и безработица. Инвестиции</b>	2. Ключевые показатели эффективности предприятия. 3. Безработица как социальное явление. Пособие по безработице. Предпосылки появления. 4. Понятие инвестиции, инфляции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность. 5. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц			03.07, Зо 03.01 , Уо 04.01, Уо 04.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление плана рисков организации	<b>2</b>		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Банкротство и его производные»	2		
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования</b>		<b>14/4</b>		
<b>Тема 2.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01, У о 02.02 , Уд 01.01 о 01.04, Зо 01.01, Зо 01.04, Зд 01.01,, Уо 02.02, Уо 02.02, Уо 03.01 , Уо 03.02,Уо 03.04, Зо 03.02 , Зо 03.07 ,Зо 03.05 ,Уд 03.01,Уд 03.02 , Уо 04.01, Зо 04.01 , Уо 01.05, Зо 05.01
	1.Понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты	6		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет страхового взноса в зависимость срока страхования и других факторов	2		
<b>Тема 2.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 01.08, Уд 01.01, Зо 01.01, Зо 01.02,Зо 01.03,
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная,	4		

	прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты			Зо 01.05, Уо 02.04 , Уо 02.05, Уо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.08, Уо 03.09, Уд 03.02, Зо 03.03,Зо 03.02, Зо 03.07, Зо 03.06, Уо 04.02, Уд 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Заполнение декларации о доходах	2		
<b>Раздел 3. Производственные риски предприятия</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 3.1. Производственные риски предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01, У о 02.02 , Уд 01.01 о 01.04, Зо 01.01, Зо 01.04, Зд 01.01,,Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.04, Зо 02.01,Уо 03.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 04.01, Уо 04.02 , Зо 02.02, Зо 02.01 Уо 03.05, Уо 03.01, Уо 03.07, Зо 03.07, Зо 03.01, Уо 05.01, Зо 05.01.
	1.Экономическая сущность риска. Классификационная характеристика рисков в зависимости от вида хозяйственной деятельности. 2. Виды финансовых рисков и их классификация. 3. Основные подходы к выявлению риска. 4. Финансовая и управленческая отчётность. 5. Методы и пути минимизации риска	2		
<b>Тема 3.2. Услуги банка: кредит и депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.09, Уо 01.08, Уд 01.01, Зо 01.01, Зо 01.02,Зо 01.03, Зо 01.05, Уо 02.04 , Уо 02.05, Уо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.08, Уо 03.09, Уд 03.02, Зо 03.03,Зо 03.02, Зо 03.07, Зо 03.06, Уо
	1. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. 2. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. 3. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом	4		

	плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту			04.02, Уд 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Правила оформления кредита и расчёт банковского процента	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34/10/2</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1, образовательной программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 22.12.2021).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М.: Издательство 2 3 ЭБС ЭБС Юрайт, 2018. – 371 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/4111F2B2-714A-465BBA06-F5CF0E930E00/dengi-kreditbanki>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-inalogooblozhenie>

5. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/63A02C83-4079-46A0-A458-80D1C57D7DEF/strahovanie>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;</p> <p>– способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственной систем</p>	<p>– демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации и обслуживании производственных систем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства</p>	<p>– демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы;</p> <p>– анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>– анализировать потоки создания ценности</p>	<p>– демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений</p>	<p>– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства;</p> <p>– способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Материаловедение**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Материаловедение

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	З 1.1.03	мер безопасности при выполнении работ
ПК 2.1	У 2.1.01	оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин;	З 2.1.01	методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин
ПК 2.2			З 2.2.07	способов устранения дефектов сварных швов
ПК 2.6	У 2.6.02	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	З 2.6.02	методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;
ПК 2.8	У 2.8.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	З 2.8.02	норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
	У 2.8.02	оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин	З 2.8.03	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте



ПК 3.2			З 3.2.02	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
			З 3.2.03	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
			З 3.4.02	основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом
			З 3.4.03	наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.02	правила оформления документов и

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i>	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	12
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология металлов</b>		<b>20/12</b>		
<b>Тема 1.1 Основы металловедения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03 З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02 Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02 Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов.	2		
	2. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические. Способы определения основных свойств металлов. Явления аллотропии и анизотропии. Материалы, применяемые на железнодорожном транспорте			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Лабораторная работа № 1 Определение твердости металлов	2		
<b>Тема 1.2. Основы теории сплавов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03 З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02 Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Система сплавов. Компоненты системы. Фазы сплавов. Структурные составляющие сплавов: твердый раствор, химические соединения, механическая смесь. Связь между структурой и свойствами сплавов.	2		
	2. Понятие диаграммы состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Основные точки и линии диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Критические точки сталей. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей			
	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 2.8	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03 З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02
	1. Железоуглеродистые сплавы: виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение на железнодорожном транспорте.	2		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Железоуглеродистые,</b> <b>легированные и</b> <b>цветные сплавы</b>	<p>2. Общие сведения о термической обработке сталей. Виды термической обработки стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.</p> <p>3. Общие сведения о химико-термической обработке сталей. Виды химико-термической обработки. Влияние химико-термической обработки на свойства стали.</p> <p>4. Легированные стали, их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Маркировка по ГОСТу легированных сталей. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте.</p> <p>5. Цветные металлы и сплавы на их основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе. Антифрикционные подшипниковые сплавы. Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе в строительных машинах.</p> <p>6. Коррозия металлов. Виды коррозии. Способы защиты от коррозии</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02 Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Исследование микроструктуры углеродистых сталей и цветных сплавов	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение режима отжига и закалки стали	2		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение отпуска стали	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Способы обработки металлов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Литейное производство. Литейные сплавы, применяемые на железнодорожном транспорте.</p> <p>2. Обработка металлов давлением. Изделия, получаемые при обработке давлением.</p> <p>3. Способы сварки. Пайка металлов. Резка металлов. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в производстве и ремонте строительных машин.</p> <p>4. Обработка металлов резанием.</p> <p>5. Шлифование и абразивные материалы</p>	<b>6/4</b> 2	ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03 З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02 Уо 01.02, Уо 01.07 Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01 Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Измерение углов заточки режущих инструментов	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выбор марки материала и способа его обработки для конкретных деталей	<b>2</b>		
<b>Раздел 2 Другие виды материалов</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 32, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01
<b>Электроизоляционные материалы</b>	1. Основные свойства диэлектриков. Электропроводность и поляризация, потеря энергии и пробой в диэлектриках. Классификация диэлектриков. Значение газообразных диэлектриков. Электропроводность и пробой газов. 2. Виды и назначение жидких диэлектриков. Минеральные и синтетические масла. Получение, очистка и сушка масел. 3. Твердые органические диэлектрики. Полимеризационные, поликонденсаторные, нагревостойкие диэлектрики. Природные смолы, компаунды. Электроизоляционные неорганические диэлектрики. Слюда. Электрокерамика. Стекло. Минеральные диэлектрики. Свойства и применение на железнодорожном транспорте	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Определение физических свойств материалов по образцам	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 32, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01
<b>Проводниковые материалы</b>	1. Классификация проводников. Материалы с высокой проводимостью (медь, алюминий и их сплавы). Благородные и тугоплавкие материалы. Материалы с высоким сопротивлением на основе меди и никеля. Жаростойкие, электроугольные и металлокерамические сплавы. 2. Проводниковые изделия (провода, кабели, шнуры). Сверхпроводники и криопроводники, их применение на железнодорожном транспорте	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Ознакомление со структурой и свойствами проводниковых материалов	2		
<b>Тема 2.3 Смазочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 3.2, ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03 З 3.2.02 У 1.1.01 У 2.6.02
	1. Назначение смазочных материалов. Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на железнодорожном транспорте	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Лабораторная работа № 6. Ознакомление со свойствами смазочных материалов	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36/18</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. *Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.* / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8.

2. Сапунов С. В. *Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.* / С. В. Сапунов — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2.

3. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. *Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. *Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.* / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185923> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сапунов С. В. *Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.* / С. В. Сапунов — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. *Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176895> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070> (дата обращения: 22.12.2021).

5. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования* / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475384> (дата обращения: 22.12.2021).

6. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования* / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд.,



перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475385> (дата обращения: 22.12.2021).

7. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 258 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474751> (дата обращения: 22.12.2021).

8. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 291 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474753> (дата обращения: 22.12.2021).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Алексаньян И.М., Технология сборочных работ подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования / И.М. Алексаньян И.М., Р.В. Каргин, Г.В. Санамян . – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020. – 122 с.

2. Скворцова, Л.И. [Курс лекций по дисциплине ОП 05 материаловедение: учеб. пособие / Л.И. Скворцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 93 с.](#)

3. Власова, И.Л. Материаловедение: учеб. пособие / И.Л. Власова. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 129 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства, классификация, характеристики обрабатываемых материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризует основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.</li> <li>– знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</li> <li>– владеет основными сведениями о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства материалов; применять методы обработки материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свойства материалов;</li> <li>– применяет методы обработки материалов;</li> <li>– выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Черчение**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Черчение

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	З 1.1.01	устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;
	У 1.3.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	З 1.3.01	устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;
ПК 2.2	У 2.2.01	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);	З 2.2.01	основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах
			З 2.2.04	устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;
			З 2.2.05	правил сборки элементов конструкции под сварку;
ПК 2.3			З 2.3.01	основных типов, конструктивных элементов, размеров

				сварных соединений и обозначение их на чертежах
ПК 2.6	У 2.6.01	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		
	У 2.6.02	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией		
ПК 2.8	У 2.8.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией		
	У 2.8.02	оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин		
ПК 3.1			3 3.1.01	основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1 ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01, З 1.3.01, З 2.2.01, З 2.2.04, З 2.2.05, З 2.3.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.2.01, У 2.6.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Шрифт чертежный. Правила нанесения размеров. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение линий чертежа, шрифтов чертежных (графическая работа)	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение чертежа контура детали с нанесением размеров (графическая работа)	2		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01, З 1.3.01, З 2.2.01, З 2.2.04, З 2.2.05, З 2.3.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.2.01, У 2.6.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01,
	1. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел на плоскости. Построение аксонометрических проекций геометрических тел	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		



	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них (графическая работа)	2		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Построение третьей проекции модели по двум заданным (графическая работа)	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение аксонометрической проекция модели (графическая работа)	2		
<b>Раздел 3. Основы машиностроительного черчения</b>		<b>18/18</b>		
<b>Тема 3.1. Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей</b>	<b>Содержание</b>	18/18	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 32, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01, З 1.3.01, З 2.2.01, З 2.2.04, З 2.2.05, З 2.3.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.2.01, У 2.6.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Условности и упрощения на чертежах деталей. Допуски и посадки. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение электрических схем. Чтение кинематических схем			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расположение основных видов на чертеже.	2		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей	2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение изображения резьбы на чертежах	2		
<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение комплексного чертежа модели с построением простого разреза (графическая работа)	2			

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение чертежа аксонометрической проекции модели с вырезом четверти (графическая работа)	2		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Построение чертежа модели с разрезом (графическая работа)	2		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Выполнение чертеж резьбового соединения (графическая работа)	2		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление перечня элементов схемы (по профилю профессии)	2		
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Ознакомление со свойствами смазочных материалов	2		
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей</b>	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>36/28</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Черчения», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голикова М. А. ОП 01 Инженерная графика: методические указания и контрольные задания для студентов-заочников образовательных организаций среднего профессионального образования / М. А. Голикова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 108 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/34/251313/>. — Режим доступа: для авторизации. пользователи.

3. Голубева, В. П. ОП 01 Инженерная графика: методическое пособие по проведению практических занятий / В. П. Голубева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 130 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/34/251304/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039> (дата обращения: 22.12.2021).

5. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148154> (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения технической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует правила по чтению технической документации и технических регламентов;</li> <li>– применяет способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>– формулирует правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>– демонстрирует навыки нанесения размеров на чертежи</li> </ul>	Тестирование теоретических знаний
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читает рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>– выполняет эскизы и технические рисунки;</li> <li>– выполняет простые чертежи деталей и элементов деталей;</li> <li>– выполняет сборочные чертежи деталей машин</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Электротехника**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Электротехника

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	З 1.1.03	мер безопасности при выполнении работ
ПК 2.1	У 2.1.01	оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин;	З 2.1.01	методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин
ПК 2.2			З 2.2.07	способов устранения дефектов сварных швов
ПК 2.6	У 2.6.02	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	З 2.6.02	методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;
ПК 2.8	У 2.8.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	З 2.8.02	норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
	У 2.8.02	оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин	З 2.8.03	правил по охране труда, в том числе на рабочем месте

ПК 3.2			З 3.2.02	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
			З 3.2.03	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
			З 3.4.02	основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом
			З 3.4.03	наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.02	правила оформления документов и

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	20
практические занятия	2
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>		<b>22/14</b>		
<b>Тема 1.1. Электрическое поле. Электрическая емкость и конденсаторы</b>	<b>Содержание</b> 1. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрический потенциал и напряжение. Электрическое поле, его изображение и свойства. Напряженность электрического поля. Характеристика электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. 2. Электрическая емкость, единица измерения. Конструкция конденсаторов, их виды, принцип действия и графическое изображение на схемах. Расчет батарей конденсаторов. Емкость плоского конденсатора. Последовательное, параллельное и смешанное соединения конденсаторов	<b>4</b> 2	ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
<b>Тема 1.2. Постоянный ток. Электрические цепи и магнитное поле</b>	<b>Содержание</b> 1. Электрическая цепь и ее элементы. Источники электрической энергии. Резисторы, электрическое сопротивление, проводимость. Понятие об удельном сопротивлении и проводимости. Условное графическое обозначение элементов электрической цепи. Электрический ток и его свойства. Физические процессы в электрической цепи. 2. Законы Ома. Действие тока на элементы электрической цепи. Падение напряжения на участках цепи. Энергия и мощность в электрических цепях. Схемы соединения резисторов в электрических цепях. Простые и сложные электрические цепи.	<b>6/4</b> 2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, З 2.8.03, У 2.8.02, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05

	<p>3. Законы Кирхгофа. Распределение токов и напряжений в электрических цепях. Расчет и анализ работы простых и сложных электрических цепей. Назначение, построение и принцип работы делителей напряжения. Электрические цепи как пассивные четырехполюсники.</p> <p>4. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Единицы магнитных величин. Магнитные материалы. Элементы магнитной цепи: источники магнитного поля, магнитопровод.</p> <p>5. Закон Ома для магнитной цепи. Воздействие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная сила. Правило левой руки. Сила взаимодействия проводов двухпроводной линии. Электромагниты и их применение</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Исследование влияния параметров магнитной цепи на ЭДС в обмотке катушки индуктивности	2		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет простой электрической цепи с параллельным, последовательным и смешанным соединением сопротивлений	2		
<b>Тема 1.3. Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, У 2.8.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01 Зо 09.05
	1. Понятие об электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Определение направления индуцированной ЭДС с помощью правила правой руки.	2		
	2. Правило Ленца. Понятие о потекосцеплении. Исследование закона электромагнитной индукции в технике. Индуктивность и явления самоиндукции. Определение ЭДС самоиндукции. Расчет индуктивности.			
	3. Энергия магнитного поля. Взаимная индукция. Использование явления взаимной индукции в электротехнических устройствах. Принцип передачи энергии за счет электромагнитной индукции.			
	4. Устройство и принцип действия трансформатора. Свойства и параметры трансформации			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	Лабораторная работа № 2. Исследование взаимоиндуктивности при изменении параметров магнитной цепи	2		
	Лабораторная работа № 3. Исследование напряжения при изменении параметров магнитной цепи	2		
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Элементы электрических цепей переменного тока: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Параметры электрических цепей переменного тока. Мгновенная и средняя мощность.	2		
	2. Индуктивное сопротивление и его физический смысл. Энергетический процесс в данной цепи. Реактивная мощность и единица ее измерения. Цепь с емкостью. Понятие о процессе заряда и разряда конденсатора. Причины прохождения тока в данной цепи. Емкостное сопротивление и его физический смысл. Реактивная мощность. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью; цепь с активным сопротивлением и емкостью; цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью при различных соотношениях величин реактивных сопротивлений.			
	3. Активная, реактивная и полная мощности. Коэффициент мощности. Получение трехфазной симметричной системы ЭДС Соединения обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником». Трех– и четырехпроводная системы цепей. Значение нулевого провода. Соединение потребителей энергии «треугольником». Определение фазных и линейных токов при симметричном и несимметричном режимах работы. Вращающееся магнитное поле трехфазной системы. Принцип действия асинхронного двигателя			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Лабораторная работа № 4. Исследование цепи переменного тока с последовательным и параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора.	2		
	Лабораторная работа № 5. Резонанс напряжений	2		
	Лабораторная работа № 6. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «треугольником» и «звездой»	2		

<b>Раздел 2. Электротехнические устройства</b>		<b>14/8</b>		
<b>Тема 2.1. Основы электроники</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 32, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Электровакуумные приборы. Полупроводниковые приборы. Устройство, принцип действия. Выпрямители. Структурная схема. Сглаживающие фильтры. Подготовка к типовому расчету. Транзистор, Принцип действия, устройство. Усилители. Каскад усилителя	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Снятие характеристик и определение параметров транзисторов	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2. Электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 32, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.4.02, У 1.1.01, У 2.6.02
	. Классификация измерительных приборов. Класс точности. Шкала прибора, условные обозначения на ней. Требования к приборам, применяемым при эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов	2		
<b>Тема 2.3. Электрические машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 3.2, ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03, З 3.2.02, У 1.1.01, У 2.6.02, Уо 01.02, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 01.02, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05
	1. Назначение, устройство, принцип работы, область применения электрических машин постоянного тока. Понятие о реакции якоря, коммутации и способах их улучшения. Обратимость машин.	2		
	2. Классификация, основные характеристики и схемы включения генераторов постоянного тока. Двигатели постоянного тока; пуск в ход, реверсирование, регулирование частоты вращения 3. Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей. Скольжение и режимы работы. Вращающий момент, способы пуска и реверсирования машины. Регулирование частоты вращения. Устройство, принцип действия, основные параметры и область применения синхронных генераторов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2.6,	З 1.1.03, У 2.6.02

	Лабораторная работа № 9. Схемы включения электродвигателей постоянного тока	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	
	Лабораторная работа № 10. Исследование схем включения электродвигателей постоянного тока	2		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36/22</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Электротехника**», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151687> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472794> (дата обращения: 22.12.2021).

3. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450911> (дата обращения: 22.12.2021).

4. Основы электротехники: учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6646-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151200> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151696> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472795> (дата обращения: 22.12.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует правила и законы электротехники;</li> <li>– демонстрирует знания сущности физических процессов;</li> <li>– объясняет сущность физических процессов, происходящих в электрических цепях;</li> <li>– объясняет сущность физических процессов, происходящих в магнитных цепях;</li> <li>– выполняет расчёты параметров электрических и магнитных цепей</li> </ul>	<p>Тестирование теоретических знаний.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>– собирать электрические схемы и проверять их работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит расчёт параметров электрических цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>– собирает электрические цепи и проверяет их работу</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение на лабораторных работах, оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</p>



**Приложение 4**  
к ОПОП-П профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;</p> <p>Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;</p> <p>локальные документы ГБПОУ КК «КТЭК», определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующие отделением, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, председатель ЦМК
-----------------------	---

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### 2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 2.2 Направления воспитания

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям

российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 2.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **3.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает



ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

#### **Основные характеристики:**

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

#### **Дополнительные характеристики:**

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей.

### **3.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Воспитательный модуль** — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий

предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.) содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы,

пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной

карьеру и планы на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по Учебно-воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КК «КТЭК», заведующих отделений, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте ГБПОУ КК «КТЭК» [http://www.ktek23.info/applicants/directions\\_specialty\\_exams/](http://www.ktek23.info/applicants/directions_specialty_exams/)

.

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по профессии**  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**



## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ располагается на территории колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной

выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств

		<p>ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ</p> <p>ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин</p> <p>ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса</p> <p>ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте</p> <p>ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции</p> <p>ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p>
<p>ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПМ. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 3.1 Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей</p> <p>ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом</p>

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)				
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 –	20,00 –	40,00 –	70,00 –

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА

### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

#### Модуль А Системы дизельных двигателей

Компрессионное зажигание  
Системы фильтрации  
Использование диагностических инструментов  
Система зажигания с запальными свечами накаливания  
Системы электронного контроля насосов  
Приводы и датчики двигателя  
Фильтры для улавливания частиц  
Система питания  
Системы наддува  
Мультиплексные системы  
Система запуска  
Система очистки воздуха

#### Модуль С Электрические и электронные системы

Системы зарядки  
Системы световой и звуковой сигнализации  
Вспомогательные цепи  
Датчики панели и устройства аварийной сигнализации  
Системы мультиплексирования  
Мультиплексные системы

#### Модуль Е Гидравлические системы

Гидравлические системы  
Электрическое, компьютерное, механическое и пилотное

управление гидравлическими системами

### **Модуль 1 Контрольные образцы**

Сварка образцов различной конструкции по образцам

### **Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением**

Сварка сосудов, работающих под давлением

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

– тестовое задание;

– примеры теоретических вопросов.

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	<b>Модуль А Системы дизельных двигателей</b> Модуль «А» – практический. Время выполнения – 60 минут. «А» - Системы дизельных двигателя Конкурсанту необходимо провести диагностику систем и компонентов двигателя. Найти все неисправности. Расшифровать коды ошибок. Устранить неисправности. Произвести анализ, ремонт, а также необходимые настройки и регулировки. Результаты записать в лист учёта. Модуль проводится на машине или оборудовании с возможностью запуска.	15
2.	<b>Модуль С Электрические и электронные системы</b> Модуль «С» – практический. Время выполнения – 60 минут. «С» – Электрические и электронные системы Конкурсанту необходимо выполнить диагностирование элементов электрических и электронных систем, определить неисправности и устранить их. Результаты записать в лист учёта. Модуль проводится на машине или оборудовании.	20
3.	<b>Модуль Е Гидравлические системы</b> Модуль «Е» – практический. Время выполнения – 60 минут. «Е» – Гидравлические системы Конкурсанту необходимо выполнить осмотр, диагностику и тестирование гидравлических систем. Произвести ремонт и техническое обслуживание с необходимыми настройками и регулировками. Произвести анализ причин неисправностей. Результаты записать в лист учёта. Модуль проводится на машине или оборудовании	25
4.	<b>Модуль 1 Контрольные образцы</b>	20

<p>Ориентировочное время выполнения: пять часов; Количество образцов: 5 шт. Сварочные технологии; Положения при сварке; Чертежи.</p> <p>Конкурсант обязан предоставить экспертам полностью собранные контрольные образцы, для набивки клейма перед началом сварки.</p> <p>Образец (образцы) Таврового соединения будут состоять из 2 (двух) деталей, каждая толщиной 10 – 12 мм.</p> <p>Катет образца углового сварного шва должен составлять: при толщине 10 мм (8-10мм), при толщине 12 мм (10-12мм). Согласно ИСО 9606 Аттестационные испытания сварщиков – Сварка плавлением. Часть 1: стали.</p> <p>Швы таврового соединения должны быть выполнены за два слоя (корневой и облицовочный). Корневой слой выполняется за 1 проход. Облицовочный слой выполняется минимум за 1, максимум за 2 прохода.</p> <p>Образцы со сварным швом, выполненным за один или более трех проходов, НЕ получают никаких оценок.</p> <p>Первый контрольный образец пластин будет состоять из 2 (двух) деталей, каждая 10 мм толщиной.</p> <p>Второй контрольный образец пластин будет состоять из 2 (двух) деталей, каждая 16 мм толщиной.</p> <p>При сварке контрольного образца стоп-точка всегда выполняется:</p> <p>Если для выполнения корневого прохода используется процесс GMAW (135) MIG/MAG, стоп-точка производится в центре образца с допуском (<math>\pm 35</math> мм);</p> <p>Если для заполняющего и облицовочного проходов используются полуавтоматические процессы GMAW (135), FCAW (136) MIG/MAG, стоп-точка производится только при выполнении последнего прохода облицовочного слоя в центре образца с допуском (<math>\pm 35</math> мм). В случае сварки с поперечными колебательными движениями торца электрода или многопроходной сварке узкими валиками, производить стоп-точку требуется, только на последнем проходе облицовочного слоя.</p> <p>Процесс GTAW (141) TIG не применяется на контрольном образце толщиной 14 – 16 мм.</p> <p>Процесс GMAW (135) MIG/MAG является единственным полуавтоматическим процессом, используемым для выполнения корневых проходов.</p> <p>Процесс FCAW (136) MIG/MAG не применяется для выполнения корневых проходов.</p> <p>Контрольный образец труб состоит из 2 (двух) частей трубы из углеродистой стали диаметром от 114 мм и толщиной стенки 8,56 мм до 159 мм с толщиной стенки 10 мм. (4" SCH 80).</p> <p>Стоп-точка при сварке стыкового соединения труб не производится.</p>	
---	--

	<p>При сварке труб первого модуля, замок должен быть расположен на 12 и 6 часах, с допуском <math>\pm 5</math> мм.</p> <p>При сварке образца таврового соединения в центре образца с допуском (<math>\pm 35</math> мм) необходимо произвести стоп-точки. Стоп-точки должны быть расположена на корневом и облицовочном проходе.</p> <p>Стоп-точка должна быть проверена и подтверждена постановкой штампа. В случае, если Стоп-точка не была представлена или не была проштампована (отмечена), баллы за аспект «Кратерные и усадочные раковины» конкурсанту не начисляются (В ОБЛИЦОВОЧНОМ СЛОЕ).</p>	
5.	<p><b>Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением</b></p> <p>Наименование: полностью герметичная конструкция из пластин / труб, которая будет включать все четыре перечисленных способа сварки и все положения сварки, описанные в данном Техническом описании.</p> <p>Время: примерно девять часов;</p> <p>Размер: Общие размеры занимаемого пространства – приблизительно 350 x 350 x 400 мм;</p> <p>Толщина листа: 10 мм;</p> <p>Толщина стенки трубы: от 4 до 10 мм;</p> <p>Испытание под давлением: обычно не менее 69 бар (1 000 фунт/дюйм<sup>2</sup>). Резервуар под давлением не должен весить более 35 кг в сваренном состоянии.</p> <p>Эксперты оставляют за собой право скорректировать расчетное давление испытания для любого резервуара перед началом Чемпионата.</p> <p>Требования к сборке: Сборку изделий Модуля 2 необходимо произвести согласно требованиям чертежа с допуском <math>\pm 2</math> мм, по пластине «А».</p> <p>Прихватки длиной до 15 мм. Наличие прихваток внутри резервуара НЕ допускаются!</p> <p>Собранный образец предъявляется экспертам для проверки и клеймения.</p> <p>В случае, если образец собран с нарушением, его необходимо разобрать и собрать заново. Время дополнительное не предоставляется.</p> <p>Сборку можно проводить в любом пространственном положении, любым способом сварки.</p> <p>При сварке труб, труб с пластинами второго модуля, замок должен быть расположен на 12 и 6 часах, с допуском <math>\pm 5</math> мм.</p>	20
	ИТОГО:	100

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**ООО «Аэродинамика»**  
*наименование организации-работодателя*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»**

2023 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) ООО «Аэродинамика»
		11463 Водитель электро- и автотележки
<b>ЕКТС</b> Водитель электро- и автотележки		
Управление электро- и автотележки различных систем, их подъемными платформами и кранами		ПК 4.1
Наблюдение за правильностью погрузки, крепления, выгрузки грузов или проведение погрузки и выгрузки грузов своими силами		ПК 4.1
Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта. Оформление документов на прием и сдачу груза		ПК 4.1
Транспортировка и обеспечение сохранности грузов. Проверка зарядки аккумуляторов, работы тормозов и сообщение об обнаруженных недостатках старшему должностному лицу.		ПК 4.1
ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля		
<b>ОТФ В</b>	ТФ В/01.5	ПК 4.2
Ремонт АТС	ТФ В/02.5	ПК 4.2

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>2</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Ответственность при исполнении служебных обязанностей КК.01	-	+	+	<b>ОК 01., ОК 03</b>
Работа в команде КК.02.	-	+	-	<b>ОК 04.</b>
Готовность помочь КК 03.	-	+	+	<b>ОК 04.</b>
Аналитические способности КК 04.	+	+	-	<b>ОК 03.</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>2</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Ответственность при исполнении служебных обязанностей	Склонность прилагать максимум усилий для исполнения обязанностей в соответствии с установленными правилами. Стремится прилагать максимум усилий, чтобы выполнить служебные обязанности. Понимает возложенную на него ответственность и стремится соответствовать. Стремится точно исполнять все утвержденные стандарты, регламенты и инструкции
КК.02. Работа в команде	Стремление ориентироваться на мнение руководителя и работать в команде. Стремиться быть частью команды. При возникновении нестандартной ситуации, согласует свои действия с руководителем. Корректирует свое поведение при получении обратной связи от руководителя.
КК 03. Готовность помочь	Склонность оказывать помощь коллегам. Готов оказать помощь коллективу, если это потребуется. Готов делиться своими знаниями с коллегами. Учитывает потребности другим людей при взаимодействии с ними.
КК 04. Аналитические способности	Способность анализировать большой поток информации, выделять важное. Умение работать с несколькими проектами одновременно и в условиях многозадачности.

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый

<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>
---	--

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки	ПК 4.1 Уметь управлять электро- и автотележками различных систем		<b>Навыки:</b>
		Н.4.1.01	Поддерживание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		Н.4.1.02	Перебазирование электро- и автотележками к месту проведения механизированных работ
		Н.4.1.03	Проверка зарядки аккумуляторов, работы
		Н.4.1.04	Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта
		Н.4.1.05	Оформление документов на прием и сдачу груза
			<b>Умения:</b>
		У.4.1.01	Поддерживать состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленности и экологической безопасности
		У.4.1.02	Проверять зарядку аккумулятора, работы тормозов
		У.4.1.03	Подготавливать электро-автотележку к перебазированию
		У.4.1.04	Подготавливать электро-автотележку к работе
		У.4.1.05	Производить регулировку систем электро- автотележки
		У.4.1.06	Читать технологическую и техническую документацию
		У.4.1.07	Транспортировать и обеспечивать сохранность груза
			<b>Знания:</b>
З.4.1.01	Конструкцию, грузоподъемность, основные эксплуатационные данные электро- и автотележек, самоходных механизмов различных систем		

		3.4.1.02	Сроки и способы зарядки аккумуляторов
		3.4.1.03	Принцип работы двигателя внутреннего сгорания; виды топлива и масел; правила вождения и инструкции по безопасному перемещению электро- и автотележек
		3.4.1.04	Правила погрузки и выгрузки грузов, укладки и крепления их
		3.4.1.05	Допустимы габариты грузов; порядок оформления документации на прием и сдачу грузов
	ПК 4.2 Применять современные цифровые технологий в техническом обслуживании АТС		<b>Навыки:</b>
		Н.4.2.01	Применять современные цифровые технологии в техническом обслуживании АТС
			<b>Умения:</b>
		У.4.2.01	Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатов и механических систем АТС
		У.4.2.02	Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения с целью выявления неисправностей
			<b>Знания:</b>
		3.4.2.01	Устройство и принципы действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС
		3.4.2.02	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС
		3.4.2.03	Электрические измерения электроизмерительные приборы
		3.4.2.04	Технологию обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС



**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ПКРС) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО «Аэродинамика»</b>	<b>170</b>	<b>98</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>170</b>	<b>98</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнен по работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки</b>	<b>170</b>	<b>98</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Управление электро- и автотележками различных систем	56	14	2
МДК.04.02	Применение цифровых технологий в техническом обслуживании АТС	36	12	
УП.04	Учебная практика	36	36	2
ПП.04	Производственная практика	36	36	2
Промежуточная аттестация		6		
<b>Итого:</b>		<b>176</b>	<b>98</b>	<b>2</b>

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>3</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Подготовка электро- и автотележку к перебазированию. 2. Подготовка электро- и автотележку к работе. 3. Регулировка систем электро-автотележки. 4. Транспортировка и обеспечение сохранность груза 5. Поддерживание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки	72	4	Производственный участок	Мастер участка

<sup>3</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>экологической безопасности.</p> <p>6. Перебазирование электро- и автотележками к месту проведения механизированных работ.</p> <p>7. Проверка зарядки аккумуляторов, работы.</p> <p>8. Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта</p> <p>9. Погрузочные-разгрузочные работы</p>						
--	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.08 Водитель электро- автотележки**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Выполнение работ по профессии 11463 Водитель электро- и автотележки
ПК 4.1.	Уметь управлять электро- и автотележками различных систем
ПК4.2.	Применять современные цифровые технологий в техническом обслуживании АТС

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.01	Поддерживание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Н.4.1.02	Перебазирование электро- и автотележками к месту проведения механизированных работ
	Н.4.1.03	Проверка зарядки аккумуляторов, работы
	Н.4.1.04	Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта
	Н.4.1.05	Оформление документов на прием и сдачу груза
	Н.4.2.01	Применять современные цифровые технологии в техническом обслуживании АТС
Уметь	У.4.1.01	Поддерживание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленности и экологической безопасности
	У.4.1.02	Подготавливать электро- и автотележку к перебазированию
	У.4.1.03	Подготавливать электро- и автотележку к работе
	У.4.1.04	Производить регулировку систем электро- автотележки
	У.4.1.05	Читать технологическую и техническую документацию
	У.4.1.06	Транспортировать и обеспечивать сохранность груза
	У.4.1.07	Проверять зарядку аккумулятора, работы тормозов

	У.4.2.01	Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатов и механических систем АТС
	У.4.2.02	Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения с целью выявления неисправностей
Знать	3.4.1.01	Конструкцию, грузоподъемность, основные эксплуатационные данные электро- и автотележек, самоходных механизмов различных систем
	3.4.1.02	Сроки и способы зарядки аккумуляторов
	3.4.1.03	Принцип работы двигателя внутреннего сгорания; виды топлива и масел; правила вождения и инструкции по безопасному перемещению электро- и автотележек
	3.4.1.04	Правила погрузки и выгрузки грузов, укладки и крепления их
	3.4.1.05	Допустимы габариты грузов; порядок оформления документации на прием и сдачу грузов
	3.4.2.01	Устройство и принципы действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС
	3.4.2.02	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС
	3.4.2.03	Электрические измерения электроизмерительные приборы
	3.4.2.04	Технологию обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 170

в том числе в форме практической подготовки - 120

Из них на освоение МДК - 92

в том числе самостоятельная работа - 2

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 36

Промежуточная аттестация - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Раздел 1. Управление электро- и автотележками различных систем	<b>56</b>	14	<b>56</b>	14	2				
ПК 4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Раздел 2. Применение цифровых технологий в техническом обслуживании АТС	<b>36</b>	12	<b>36</b>	12					
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>		
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					6			
	<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Управление электро- и автотележками различных систем</b>		<b>164/98</b>		
<b>МДК 04.01 Управление электро- и автотележками различных систем</b>		<b>56 / 14</b>		
<b>Тема 1.1</b> Устройство, технические и эксплуатационные характеристики электро- и автотележек различных систем	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4..1.01 У.4.1.01 Н 4.1.01
	1.Общее устройство электротележек различных систем.			
	2.Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов			
	3.Общее устройство автотележек. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов			
	4.Технические и эксплуатационные характеристики электро- и автотележек различных систем			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа 1.</b> Поддерживание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленности и экологической безопасности	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4.1.01 У.4.1.01 Н 4.1.01
<b>Тема 1.2</b> Сроки и способы зарядки аккумуляторов	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4.1.02 У.4.1.02 Н 4.1.03
	Устройство и типы тяговых аккумуляторных батарей			
	Устройство и типы зарядных устройств			
	Правила и технология зарядки тяговых АКБ			
	Техническое обслуживание тяговых АКБ			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	<b>Практическая работа 2.</b> Выполнение работ по проверка зарядки аккумулятора	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4..1.02 У.4.1.02 Н 4.1.03
<b>Тема 1.3</b> Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Виды топлива и смазочных масел	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4..1.03 3.4..1.04 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.1.05 У.4.1.06 У.4.1.07 Н 4.1.02 Н 4.1.04
	Устройство и принцип работы двигателей (дизельный/бензиновый). Схема смазывания, питания и охлаждения двигателей; приборами.			
	Смазочные материалы, их назначение и виды. Свойства смазочных материалов: вязкость, температура вспышки и застывания, коксуемость, зольность, стабильность и др.			
	Назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами			
	Правила пуска, останова и обслуживания двигателей			
	Способы контроля работы и исправности агрегатов			
	Неисправности ДВС и способы их устранения			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4.1.03 3.4.1.04 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.1.05 У.4.1.06 У.4.1.07 Н 4.1.02 Н 4.1.04
<b>Практическая работа 3.</b> Подготовить электро- автотележку к перебазированию	2			
<b>Практическая работа 4.</b> Подготовить электро- автотележку к работе	2			
<b>Практическая работа 5.</b> Производить регулировку систем электро-автотележки	2			
<b>Практическая работа 6.</b> Транспортировать и обеспечивать сохранность груза	2			
<b>Тема 1.4</b> Порядок оформления документации на прием и сдачу грузов, транспортировки и	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4.1.05 У.4.1.06 Н 4.1.05
	Порядок оформления документации на прием и сдачу грузов			
	Правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза.			
	Правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

техники безопасности	<b>Практическая работа 7.</b> Оформление документов на прием и сдачу груза	2		
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Виды топлива и масел для обслуживания электро- и автотележки		2		
<b>МДК 04.02 Применение цифровых технологий в техническом обслуживании АТС</b>		<b>36 / 18</b>		
<b>Тема 2.1 Цифровые технологии в техническом обслуживании АТС</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	ПК 4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.03 3.4.2.04 У.4.2.01 У.4.2.02 Н 4.2.01
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики			
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам			
	Принципы работы диагностического оборудования			
	Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования			
	Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования			
	Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсах программного обеспечения оборудования			
	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением социального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Практическая работа 8.</b> Выполнение работ по поиску неисправностей в узлах, агрегатах и мехатронных системах	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3.4.1.05 У.4.1.06 Н 4.1.05	
<b>Практическая работа 9.</b> Выполнение работ по поиску неисправностей в узлах, агрегатах и мехатронных системах	2			
<b>Практическая работа 10.</b> Выполнение работ по диагностике мехатронных систем АТС с использованием программного обеспечения с целью выявления неисправностей	2			

	<b>Практическая работа 11.</b> Выполнение работ по диагностике мехатронных систем АТС с использованием программного обеспечения с целью выявления неисправностей	2		
	<b>Практическая работа 12.</b> Выполнение работ по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС	2		
	<b>Практическая работа 13.</b> Выполнение работ по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка электро- и автотележки к перебазированию.</li> <li>2. Подготовка электро- и автотележки к работе.</li> <li>3. Регулировка систем электро- и автотележки.</li> <li>4. Транспортировка и обеспечение сохранность груза</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04 Н.4.1.05 Н.4.2.01 У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.1.05 У.4.1.06 У.4.1.07 У.4.2.01 У.4.2.02
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</li> <li>2. Перебазирование электро- и автотележками к месту проведения механизированных работ.</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04 Н.4.1.05 Н.4.2.01

3. Проверка зарядки аккумуляторов, работы. 4. Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта 5. Погрузочные-разгрузочные работы			У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.1.05 У.4.1.06 У.4.1.07 У.4.2.01 У.4.2.02
<b>Промежуточная аттестация</b>	6		
<b>Всего</b>	<b>170/98</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, модели: коробка передач, двигатель внутреннего сгорания, масляный насос, топливный насос, колодочные и фрикционные тормоза, компрессор; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, широкоформатный телевизор.

«Кабинет технической механики и гидравлики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, компьютер, широкоформатный телевизор, модели: контрольно-измерительный инструмент, гидравлические насосы и моторы (шестеренные, винтовые, аксиально-поршневые, радиально-поршневые, пластинчатые, гидравлические цилиндры, гидравлическая распределительная и вспомогательная аппаратура). техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, широкоформатный телевизор.

Лаборатории «Электрогидравлического оборудования»

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы

по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.

2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта /

Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.

3. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 324 с.

4. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.

5. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Уметь управлять электро- и автотележками различных систем	Управление электро- и автотележками различных систем	Экспертное наблюдение выполнения практических
ПК 4.2 Применять современные цифровые технологий в техническом обслуживании АТС	Применение современных цифровых технологий в техническом обслуживании АТС	Экспертное наблюдение выполнения практических





### Лист согласования

Основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» образовательного кластера среднего профессионального образования сферы услуг и сервиса Краснодарского края в отрасли Туризм и сфера услуг

№ п/п	Наименование программы	Согласование (нет/ <u>согласовано</u> )
1.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	согласовано

Генеральный директор



Старостин А.А.

Дата согласования

«25» 08 2023 года.