

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания № 1
от 28.08.2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГЕ, РАБОТАЮЩЕМ ПО ИННОВАЦИОННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Краснодар, 2018

1. Общие положения

1.1 Положение о педагоге, работающем по инновационным образовательным технологиям, разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивных писем и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009г. № 218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования», Устава колледжа и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения научно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности.

1.2 Деятельность педагога, работающего по инновационным образовательным технологиям, осуществляется в целях обеспечения качественной подготовки специалистов, рабочих и служащих, профессионально - личностного их развития.

1.3 Инновационная деятельность педагога ориентирована на совершенствование учебно-методического, научно-исследовательского, кадрового, обеспечения системы образования в колледже.

1.4 Порядок выдвижения педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям:

- самовыдвижение по заявлению;
- предложение администрации колледжа.

1.6 Присвоение статуса «Педагог, работающий по инновационным образовательным технологиям, осуществляется приказом директора колледжа на основании решения методического совета.

1.7 Инновации являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта коллектива колледжа. Педагог выступает в качестве

автора, разработчика, исследователя, пользователя и пропагандиста новых педагогических технологий, теорий, концепций.

2. Цели проекта:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по улучшению качества и результативности учебно-воспитательного процесса;
- развитие инновационного педагогического опыта в области внедрения инновационных образовательных технологий.

3. Задачи проекта:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогических работников заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- апробация и распространение инновационных образовательных технологий;
- развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.

4. Этапы проекта:

1-й этап - информационно-мотивационный: обоснование актуальности избранной инновационной педагогической технологии, определение путей ее разрешения, изучение имеющегося опыта по данной проблеме.

2-й этап - подготовительный: изучение научной литературы и передового педагогического опыта в аспекте проблемы, проведение проблемно-методического семинара по тематике инновационных образовательных технологий.

3-й этап - основной: внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, организация и проведение мероприятий:

- открытых уроков, мастер-классов;
- фестиваля педагогических идей «Инновации в профессиональном образовании» по направлениям: теоретическое занятие в инновационном режиме; практическое занятие в инновационном режиме.

4-й этап - обобщающий: анализ полученных результатов, описание педагогического опыта по применению инновационных образовательных технологий, подготовка материалов к обсуждению.

5-й этап - заключительный: подготовка методических разработок, рекомендаций по использованию опыта внедрения инновационных образовательных технологий в практику работы педагогических работников.

5.Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагога.

6. Проектируемые результаты и инновационные продукты

Реализация проекта «Педагог, работающий по инновационным образовательным технологиям» - это идеи, исследования, теоретические выводы, практические изыскания и действия, которые предполагают следующие образовательные эффекты для обучающихся: развитие самостоятельности, достижения высокого качества обучения и результативности в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Ожидаемые прямые и косвенные результаты от внедрения и реализации данного проекта:

а) прямые результаты:

- актуализированные поурочные планы, методические разработки уроков с использованием инновационных образовательных технологий;

- методические разработки, рекомендации по итогам работы педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям;

- план проведения обучающих семинаров по ознакомлению педагогов с инновационными образовательными технологиями;

- публичные мероприятия (открытые уроки, мастер-классы, фестиваль педагогических идей);

- публикации в СМИ, на официальном сайте колледжа.

б) косвенные результаты:

- содействие в осознании педагогами значимости перехода от традиционной модели обучения к инновационной;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий.

7. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности педагогов

Система критериев и показателей эффективности инновационной деятельности педагогов, проводимой в рамках проекта «Педагог, работающий по инновационным образовательным технологиям»:

- стабильность и качество проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг;
- высокая результативность, возможности творческого применения инноваций в массовом опыте;
- результаты, полученные обучающимися по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации (при защите выпускной квалификационной работы);
- степень удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников;
- количество и качество публикаций по результатам исследования.

8. Права и обязанности педагога, работающего по инновационным образовательным технологиям

Педагог имеет право:

- выбора инновационной образовательной технологии, используемой в образовательном процессе;
- на материальное стимулирование согласно Положению о материальном стимулировании работников;

Педагог обязан:

- обеспечить высокий положительный результат в работе;

- делиться опытом с коллегами при проведении методических мероприятий, заседаний педагогического, методического советов или по просьбе коллег;
- отчитываться перед коллективом о своей деятельности по истечении отведенного срока работы по инновационным образовательным технологиям;
- предъявлять по требованию администрации необходимую документацию по изучаемым вопросам.

9. Права и обязанности администрации колледжа по отношению к педагогу, работающему по инновационным образовательным технологиям

Администрация колледжа имеет право:

- рассматривать работу педагога, работающего по инновационным образовательным технологиям, как один из видов стимулирования труда педагогов;
- поощрять педагога, работающего по инновационным образовательным технологиям морально и материально;
- осуществлять проверку в случае получения обоснованной информации о существенных недочетах в работе;
- осуществлять итоговый контроль по истечении срока работы педагога, работающего по инновационным образовательным технологиям.

Администрация колледжа обязана:

- создавать условия для эффективной творческой работы педагога, всячески содействовать ему в инновационной деятельности.