

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания
от 28.08.2020г.
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.08.2020г.
№ 2150

**Положение об обучении по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам в
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»**

г. Краснодар, 2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края (далее – колледж) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – дополнительным общеразвивающим программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает единые требования к дополнительной общеразвивающей программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

1.3 К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню

образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.4 Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы как за счет бюджетных ассигнований, так и на основе договора с обучающимся (для несовершеннолетних – с его родителями/законными представителями) и/или с лицом, обязующимся оплатить обучение (далее – договор об образовании).

1.5 Общее руководство разработкой, внедрением и реализацией дополнительных общеразвивающих программ осуществляет директор колледжа и/или лицо, уполномоченное приказом директором колледжа.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программа) сориентирована преимущественно на обучающихся по основным образовательным программам колледжа, и направлена на развитие профессионального самоопределения и творческого потенциала, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга обучающихся.

2.2 Основные задачи реализации Программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-

- инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- социализация и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

2.3 Ожидаемые результаты реализации Программы:

- расширение возможностей для творческого развития обучающихся;
- укрепление дисциплины, ответственности обучающихся, интереса к учебе;

- интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного процесса;

- укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений;

- повышение престижа образовательной организации среди потенциальных абитуриентов, работодателей, общественности.

2.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

2.5 Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия с иными образовательными, культурными, научными и производственными организациями на основе соответствующих договоров с соблюдением требований действующего законодательства.

2.6 Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (по направлениям), одобряются на педагогическом совете колледжа и утверждаются приказом директора колледжа.

2.7 Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, рабочую программу, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.8 Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, культуры, технологий и социальной сферы.

2.9 Дополнительное образование обучающихся может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и локальными нормативными актами колледжа.

2.10 Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.11 Колледжем организовывает образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных объединений/групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки,

лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

2.12 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2.13 Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.14 При реализации дополнительных общеразвивающих программ колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в очной форме с возможностью применения дистанционных технологий обучения в порядке, установленном нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.16 Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17 При реализации дополнительных общеразвивающих программ колледжем может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.18 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых колледжем), и, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.19 Колледж, вправе привлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование, в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.20 Отношения педагогического работника, ведущего занятия по дополнительным общеразвивающим программам, из числа сотрудников образовательной организации и администрации колледжа регулируются трудовым договором/дополнительным соглашением к трудовому договору

2.21 К реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть привлечены педагоги и специалисты, не входящие в число сотрудников колледжа, при условии соответствия квалификационным требованиям, на основе гражданско-правового договора.

2.22 В работе объединений/групп при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.23 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.24 В колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа

2.25 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.26 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся отделением дополнительного образования колледжем, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

2.27 Режим занятий устанавливается расписанием, которое утверждается приказом директором колледжа.

2.28 Численный состав объединений/групп определяется в соответствии с программой обучения, характером деятельности, возрастом обучающихся, а также на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования, но не более 15 человек

2.29 Комплектование объединений/групп осуществляется в порядке, установленном колледжем.

2.30 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях/группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.31 Зачисление в объединение/группу обучающегося осуществляется на основании личного заявления на имя директора колледжа.

2.32 При устойчивом снижении фактической посещаемости в течение года объединения/группы могут быть объединены или расформированы.

2.33 Зачисление в объединение/группу колледжа проводится в течение всего учебного года на места, освободившиеся в результате отчисления обучающихся.

2.34 Для зачисления в объединение/группу обучающегося в течение всего учебного года создается Комиссия по оценке творческих и спортивных способностей обучающихся, претендующих на зачисление для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в колледже, на места, освободившиеся в результате отчисления обучающихся колледжа, ранее обучавшихся по вышеуказанным программам.

2.35 Члены Комиссии оценивают обучающегося согласно требованиям утвержденной Программы для решения вопроса о зачислении на общеразвивающую программу.

2.36 Решение Комиссии может быть обжаловано обучающимся в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.37 Протоколы заседания Комиссии по оценке способностей обучающихся подшиваются в отдельную папку и хранятся у председателя Комиссии 5 лет.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, организации инвалидов колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Колледж создаёт специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами колледж обеспечивает:

3.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб- сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным

(высота прописных букв не менее 7,5 см)) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне)) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3.7. выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

3.9. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м.; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.10. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.11. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах колледжа.

3.12. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в колледжа, так и по месту жительства.

3.13. Содержание дополнительного образования обучающихся и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.14. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.15. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.17. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.18. Колледж может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Права, обязанности и ответственность участников процесса дополнительного образования

4.1 Участниками процесса дополнительного образования в колледже являются:

- обучающиеся по ДОП;
- родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся по ДОП;
- педагогические работники.

4.2 Обучающиеся по ДОП имеют право на:

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;
- обращение к администрации колледже для разрешения конфликтных ситуаций;
- пользоваться имеющимися в колледже информационными и материально-техническими ресурсами в установленном порядке;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4.3 Обучающиеся по ДОП, их родители/законные представители обязаны:

- соблюдать устав и требования локальных нормативных актов образовательной организации;
- выполнять требования педагога дополнительного образования пределах его компетенции;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

4.4 Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4.5 Педагогические работники обязаны исполнять свои трудовые функции в соответствии с уставом и локальными нормативными актами колледжа, трудовым договором.

4.6 Участники процесса дополнительного образования несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных уставом и локальными нормативными актами колледжа, а также договором, – в пределах, определенных действующим гражданским законодательством Российской Федерации;
- причинение материального ущерба колледжу – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;

– правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.