

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания № 04
от «17» января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «18» января 2019 г.
№ 175/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Краснодар, 2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Объем (доля) самостоятельной работы в общем объеме учебного времени, отведенного на освоение ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, устанавливается учебным планом.

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее — колледж) определяет цели, основные виды и формы самостоятельной работы, порядок ее планирования, руководства и учета, периодичность контроля ее результативности.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) определяется ее целями и задачами.

Целями самостоятельной работы обучающихся в колледже являются овладение знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций, опыта творческой, исследовательской и практической деятельности соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО по профессии или специальности; формирование у обучающихся способностей и навыков непрерывного самообразования и профессионального самосовершенствования.

Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной, справочной и специальной литературой, интернет-источниками;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, как творческой инициативы, самостоятельности, ответственности за результаты своего обучения и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- содействие гармоничному творческому развитию личности обучающегося.

II. ВИДЫ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. В соответствии с ФГОС 3 поколения в рамках образовательного процесса самостоятельная работа планируется как внеаудиторная и может составлять 50% от общего объёма времени (максимальной нагрузки) выделенного на дисциплину в учебном плане. В общем объёме времени, выделенного на освоение основной образовательной программы самостоятельная работа не должна превышать 18 часов в неделю. По видам практик (учебной и производственной) самостоятельная работа не предусматривается.

Виды, формы и тематика самостоятельной работы планируется разработчиком в рабочей программе по дисциплине (междисциплинарному курсу) по теме (разделу) программы. В календарно-тематическом плане

уточняется содержание самостоятельной работы по каждой теме.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия во внеучебное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа может включать в себя;

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с КТП;

- выполнение рефератов, электронных презентаций, индивидуальных проектов, курсовых работ;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам.

2.3. В соответствии с ФГОС 4 поколения из 36 часовой обязательной образовательной нагрузки в неделю предусматривается выделение в учебных циклах объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

В рамках образовательного процесса по стандартам 4 поколения самостоятельная работа планируется в общем объёме времени, выделенного на дисциплину. Таким образом, самостоятельная работа планируется в учебных планах и в расписании учебных занятий обучающихся и не должна превышать 30% для программ подготовки специалистов среднего звена и 20% для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих рабочих

программах от общего объёма времени, выделенного на освоение основной образовательной программы.

Конкретный объем самостоятельной работы по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) устанавливается учебным планом в зависимости от специфики рабочей программы, её целей и задач.

Содержание самостоятельной работы планируется в рабочей программе по дисциплине (междисциплинарному курсу). В календарно-тематическом плане конкретизируется время, отведённое для самостоятельной работы студента, и может планироваться только до итогового аттестационного испытания по дисциплине (зачёта, экзамена).

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках расписания учебных занятий, но без непосредственного участия преподавателя и может содержать такие виды работ как:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет—конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с КТП;
- выполнение рефератов, электронных презентаций, индивидуальных проектов, курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам.

III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. В рамках реализации основных образовательных программ по стандартам 3-го поколения самостоятельная работа выполняется обучающимися во вне учебное время. В журнал учёта учебных занятий самостоятельная работа как отдельный объём времени по дисциплине не

вписывается. Контроль и оценка самостоятельной работы относится к текущему контролю успеваемости студента и оценивается преподавателем как оценка домашних заданий, подготовки проектов и т.д.

3.2. В рамках реализации основных образовательных программ по стандартам 4-го поколения самостоятельная работа выполняется обучающимися в учебное время. В журнал учёта учебных занятий самостоятельная работа как отдельный объём времени по дисциплине вписывается в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль и оценка самостоятельной работы относятся к текущему контролю успеваемости студента, следовательно, вид работы может оцениваться преподавателем и фиксироваться в журнале. В случае, если самостоятельная работа студента колледжа запланирована в программе только как вид подготовки к контрольным испытаниям, отдельная оценка может не выставляться.