

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол заседания  
от 22 апреля 2022 г.  
№ 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ КК «КТЭК»  
от 22 апреля 2022 г.  
№ 1670

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Краснодар, 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (далее – Положение), устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению, процедуру утверждения и продления сроков действия рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198);
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены

Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

– Методических рекомендаций по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, (рассмотренных и одобренных Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края протокол №2 от 19 апреля 2022 года);

– Уставом колледжа.

1.3. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета (далее – Программа) – документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания общеобразовательного предмета, основывающегося на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, примерную программу по общеобразовательному учебному предмету.

1.4. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному общеобразовательному учебному предмету.

Задачи программы:

– дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при изучении конкретной образовательного учебного предмета;

– конкретно определить содержание, объем, порядок изучения предмета с учетом приобретения определенных умений, знаний, формирования профессиональных и общих компетенций.

1.5. Функции рабочей программы:

– локальная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

– определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

– процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

– оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **2. Технология разработки рабочей программы.**

2.1. Рабочие программы разрабатываются автором – преподавателем цикловой методической комиссии (далее – ЦМК), обеспечивающей учебной дисциплины, в соответствии с учебным планом.

2.2. Рабочие программы на новый учебный год ежегодно до 01 мая должны обсуждаться на заседаниях ЦМК, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с учебным планом. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки, на листе изменений.

2.3. На заседаниях ЦМК проводится процедура обсуждения и одобрения всех рабочих программ учебных дисциплин, разрабатываемых преподавателями, оценивается их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем ЦМК и направляется в методический кабинет на согласование. После согласования рабочая программа выносится на педагогический совет.

### **3. Структура рабочей программы.**

3.1. Структура Программы является формой представления общеобразовательного учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Рабочая программа предмета включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
4. Структура и содержание учебной дисциплины.
5. Условия реализации учебной дисциплины.
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
7. Фонд оценочных средств / контрольно-измерительные материалы

### **4. Оформление рабочей программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, название Программы дисциплины.

4.3. Остальные элементы программы оформляются в соответствии с Приложением 1.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

й

---

*(наименование общеобразовательного учебного предмета)*

---

---

*(код и наименование специальности / профессии)*

Рассмотрена  
цикловой методической комиссией \_\_\_\_\_  
Протокол от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Утверждена  
приказ директора  
от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_

Одобрена  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины \_\_\_\_\_ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии/специальности \_\_\_\_\_ (приказ \_\_\_\_\_), укрупненной группы профессий/специальностей \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ профиля, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО (утверждена приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России от 07.06.2012 № 24480)., Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г. № Р-98), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, образовательное учреждение, квалификация по диплому) \_\_\_\_\_  
подпись

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, образовательное учреждение, квалификация по диплому) \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, образовательное учреждение, квалификация по диплому) \_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ \*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \*
5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ \*

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии /специальности*.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: \_\_\_\_\_

*(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии (специальности)).*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	*
<b>Основное содержание</b>	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

(используется таблица из примерной программы: добавить контрольные работы после каждого раздела и самостоятельную работу по профессиям/специальностям, где она предусмотрена)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		*	**
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	*	**
	<b>В том числе практические занятия</b>	*	
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	*	
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы (если предусмотрены)		
	Самостоятельная работа по теме	*	

	Тематика самостоятельной работы: .....		
<b>Профессионально ориентированное содержание к разделу</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
<b>Раздел 2</b>		*	**
Тема 2.1	Оформляется аналогично Теме 1.1. .....	*	**
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрен)		
		*	**
	И т.д.		
Тематика индивидуального проекта (если предусмотрен): .....			
<b>Промежуточная аттестация (дифференциальный зачет/экзамен)</b>			
<b>Всего (час.)</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Освоение программы учебной дисциплины (*название учебной. дисциплины*) осуществляется в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете «*Юил, Iенование кабинета*», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (*в соответствии с учебным. планом*).

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №.178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по (*указать учебную дисциплину*), создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины (*указать название*) входят:

Технические средства обучения:

---

---

---

*Примечание: приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компостерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины (*указать название*), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др....

В процессе освоения программы учебной дисциплины (*указать название*) обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания 1.**

- 1.
- 2....

##### **3.2.2. Электронные издания**

- 1.
- 2....

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.
- 2....

*Примечание: после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	
ПР602	
ПР6 03	
ПР6 04...	

## 5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (по специальности/профессии \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »)

### 5.1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины (*указать название*) (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее - ЛР), метапредметных (далее - МР) и предметных (далее - ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО).

*(в соответствии с программой дисциплины все ЛР, МР, ПРб, ЛРв)*

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 01....

**Метапредметные результаты отражают:**

МР 01...

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб 01....

**Личностные результаты в рамках программы Воспитания отражают ЛРв....**

### 5.2 Контрольно-измерительные материалы по профессии/специальности

*(указать)*

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по учебной дисциплине (*указать*) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. КИМ разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии/специальности (*указать*)

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Форма контроля и оценивания		Варианты междисциплинарных заданий
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. <i>(указать название)</i>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 - 2.2	Практическая работа Контрольная работа № .... Тестовое задание Опрос Индивидуальное задание	Дифференцированный зачет/экзамен	<i>(образцы заданий можно посмотреть в примерной программе)</i>

**Критерии оценивания устных ответов на вопросы промежуточной аттестации в форме экзамена/дифференцированного зачета:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности усвоения;
- последовательность изложения;
- умение подтвердить ответ своими примерами;

«5» - ответ полный, правильный, материал усвоен и подтверждается своими примерами, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает некоторые неточности.

«4» - ответ близкий к «5», но студент допускает неточности, которые легко исправляется сам.

«3» - обучающийся обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неточно, по наводящим вопросам, затрудняется сам привести пример. Исправляет только с помощью, излагает материал несвязно.

«2» - обучающийся обнаруживает полное непонимание излагаемого материала, отсутствие ответа

#### **Критериями оценки в виде деловой игры служат следующие параметры:**

- степень подготовленности к игре;
- актуальность подготовленных и задаваемых вопросов;
- соответствие стратегии поведения представленному стилю собеседования;
- культура речи;
- степень активности в работе;
- проявление коммуникативных навыков.

..... и т.п.

#### **Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

### **5.3 Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний**

#### **5.3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения учебной дисциплины (указать)**

##### **1.1. Задания и эталоны ответов для проведения текущего контроля**

**РАЗДЕЛ 1.....**

**Тема 1 .....**

**Практическая работа № 1 (указать название практической работы)**

**Время на выполнение: ... Задание 1.....**

**Лабораторная работа № 1** (*указывается, если предусмотрены в рабочей программе*)

**Время на выполнение:** .....

**Задание 1.....**

**Эталон ответа:**

**Тестовое задание № 1**

**Время на выполнение:** .....

**Тест:** .....

**Время на выполнение:** .....

**Ключ к тесту:** .....

### **5.3.2 Оценочные средства для проведения контроля по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся**

Задания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся представлены в Методических рекомендациях по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

### **5.3.3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации**

**Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета/экзамена** (*указывается, если предусмотрен учебным планом*)

**Время на выполнение:** .....

**Тестовое задание:** (*если предусмотрено*)

**Тест:** ...

**Время на выполнение:** ... **Ключ к тесту:** ...

*или*

**Перечень теоретических вопросов и практических заданий:** (*если предусмотрено*)

**Место проведения:** (*кабинет*)

**Время на выполнение:** ...

**Теоретические вопросы:**

1.

2. ....

3. ....

**Эталоны ответов:**

1.

2. ....

3. ....

**Практические задания:**

1.

2.

3.

### **5.3.4 Подготовка и защита индивидуального проекта** (*если предусмотрено в учебном плане*)

**Тематика индивидуальных проектов:**

1.

2. '

**Основные требования к структуре и оформлению индивидуального проекта:**

1...

**Основные требования к защите индивидуального проекта:**

1...