

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания
от «28» 08. 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «28» 08. 2020 г.
№ 2150

**Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах (кружках, секциях) в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»**

г. Краснодар, 2020

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (кружках, секция) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – Положение, далее - колледж) определяет цель, задачи, структуру, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

1.1 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

1.2 Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.3 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год.

1.4 Положением «О дополнительном образовании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

1.5 Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся

способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (кружки, секции) реализуются для обучающихся колледжа.

1.5 К освоению общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.6 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

1.7 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816).

2. Цель и задачи Программы

2.1 Цель Программы – создание условий для развития личности, реализации творческого потенциала обучающихся/педагогических работников по определенной направленности (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

2.2 Задачи Программы:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- социализация и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Порядок разработки и утверждения Программ

3.1 Разработка Программ относится к компетенции колледжа и реализуется самостоятельно.

3.2 Программа разрабатывается педагогическими работниками колледжа.

3.3 В определении содержания программ колледж руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы/потребности обучающихся/педагогических работников.

3.4 Программы рассматриваются на заседании цикловой методической комиссией «Воспитание» (результаты рассмотрения заносятся в протокол), рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

3.5 Программа ежегодно обновляется.

4. Структура и оформление Программы

4.1 Титульный лист содержит (приложение 1):

- Наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора колледжа, даты и номера приказа);
- наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая программа);
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (обучающиеся определенного возраста);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место(город, другой населенный пункт) и год разработки/переработки программы.

4.2 Общая характеристика программы:

– пояснительная записка (направленность, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, адресат программы, уровень программы, объем и сроки, формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса);

– цель и задачи программы;

– планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);

– формы контроля: вводный, текущий (вводный контроль проводится в начале учебного года с целью предварительного выявления уровня подготовки учащегося к выбранному виду деятельности, текущий контроль осуществляется на каждом занятии и в процессе усвоения учебного материала).

– формы аттестации: промежуточная, итоговая.

4.3 Содержание программы

– учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (приложение 2);

– календарный учебный график (комплекс основных характеристик образования и определяющая: даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, периоды теоретических и практических занятий, процедур аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)(приложение 3).

– учебно-тематический план -из содержания которого должно быть понятно: к какой теме, разделу относится то или иное занятие; каковы тема занятия, количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия).

учебно-тематический план может быть представлен в виде таблицы (приложение4).

4.4 Рабочая программа

– рабочая программа - это основанная часть программы. Она строится по разделам и темам в соответствии с учебным планом и должна обеспечить достижение поставленных результатов по освоению основного материала.

– все дидактические единицы должны быть отражены и конкретизированы в содержании учебного материала. Формулируются обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся по теме. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу необходимо включить практические работы;

4.5 Оценка результатов освоения программы.

– оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления: соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ;

4.6 Организационно-педагогические условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

– материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе;

– перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

– информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

– кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

4.7 Оценочные материалы

– В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

4.8 Оформление Программы:

Текст Программы набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; абзац 1,25 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4(книжная или альбомная ориентация листа – по усмотрению руководителя объединения). Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол от « ____ » _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КТЭК

_____ Е.А. Мусаева

« ____ » _____ 2021г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ФАНТАЗИЯ» (эстрадное пение)

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года: 144 ч. (1 год-72 ч.; 2 год-72 ч.)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 7 до 9 лет

Состав группы: до 15 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной/внебюджетной основе
(нужное оставить)

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

г. Краснодар, 2020

Авторы-разработчики:

РАССМОТРЕНА цикловой методической комиссией «Воспитания»
протокол « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

председатель _____ / _____ /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование учебной дисциплины, модуля, раздела	Всего	В том числе			Форма аттестац ии/конт роля
			Теория	Практика	Дистанц ионно	
1.	Раздел1/модуль1 .					
2.	Раздел2/модуль 2.					
	И т.д.					
	ИТОГО					

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/Темы	Всего	В том числе		Формы контроля и оценки
		Теор.	Практ.	
ИТОГО:				

ОБРАЗЕЦ ПРОГРАММЫ**1. Общая характеристика программы:**

1.1 *пояснительная записка (направленность, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, адресат программы, уровень программы, объем и сроки, формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса);*

1.2 *цель и задачи программы;*

1.3 *планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные)*

1.4 *формы контроля (вводный, текущий)*

1.5 *формы аттестации (текущая, промежуточная, итоговая)*

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и в процессе усвоения учебного материала: наблюдение, журнал посещаемости, технические зачеты, анкетирование, творческие работы, сдача спортивных нормативов, академические концерты, викторины, кроссворды, тестирование, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях всех уровней и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого года обучения по направлениям:

художественная направленность:

- *академические концерты;*
- *творческие отчеты;*
- *участие в конкурсах и фестивалях разных уровней;*
- *аналитическая справка;*
- *отчетные концерты и концерты для родителей.*

физкультурно-спортивная направленность:

- *сдача спортивных нормативов;*
- *участие в соревнованиях разных уровней (грамоты, протокол соревнований, фото, видеозапись, и т.д.);*

- аналитическая справка;
- тестирование.

Итоговая аттестация проводится в конце периода обучения по Программе.

Итоговая аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

художественная направленность:

- академические концерты;
- творческие отчеты;
- готовое изделие;
- защита творческих работ, конкур;
- аналитическая справка;
- участие в конкурсах и фестивалях разных уровней;
- отчетные концерты и концерты для родителей.

физкультурно-спортивная направленность:

- сдача спортивных нормативов;
- участие в соревнованиях разных уровней;
- тестирование;
- аналитическая справка и др.

Критерии эффективности усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы определяется на основе разработанных показателей

2. Содержание программы

2.1 Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование учебной дисциплины,	Всего	В том числе	
--	----------------------------------	-------	-------------	--

	модуля, раздела		Теория	Практика	Дистанционно	Форма аттестации/контроля
1.	Раздел1/модуль1 .					
2.	Раздел2/модуль 2.					
	И т.д.					
	ИТОГО					

2.2 *Календарный учебный график (комплекс основных характеристик образования и определяющая: даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, периоды теоретических и практических занятий, процедур аттестации..*

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

2.3 *Учебно-тематический план -из содержания которого должно быть понятно: к какой теме, разделу относится то или иное занятие; каковы тема занятия, количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Учебно-тематический план может быть представлен в виде таблицы.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/Темы	Всего	В том числе		Формы контроля и оценки
		Теор.	Практ.	
ИТОГО:				

3. Рабочая программа

Рабочая программа - это основанная часть программы. Она строится по разделам и темам в соответствии с учебным планом и должна обеспечить достижение поставленных результатов по освоению основного материала.

Все дидактические единицы должны быть отражены и конкретизированы в содержании учебного материала. Формулируются обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся по теме. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу необходимо включить практические работы.

4. Оценка результатов освоения программы.

оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления: соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ;

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе;

перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

6. Оценочные материалы